# البالاختراجات

البيان والمعاني والبريع

للمدارس الثانوية

مصطفىأمين

على الجارم

باتضاق خاص مع الناشر ماكميلان وشركاه بلندن



دارالمعارف

# الكالم المان المنافي المنافي المناف المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنافي

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة التربية والتعليم

حايت عَلِيْكِانِهُمْ و مُصْطَغَلُانَىٰ

> باتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن



# بينس ليفاأ لزيزالت

الحمد الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه ، وبعد ؛ فهذا كتابٌ وضَعْناه في البلاغة ، واتجهْنا فيه كثيراً إلى الأدب ، رجاء أن يَجْتَلِي الطُّلابُ فيه محاسنَ العربية ، ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير ، ما يَهَبُ لهم نِعْمَة الذوق السليم ، ويُرَبِّي فيهم ملكة النَّقُد الصحيح ، وأملنا أن يكون لعملنا هذا شأنٌ في إحياءِ الأدب ، وتوجيهِ أذهان المعلمين والطُّلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة . ولعلنا نكون قد وُفِّقْنا إلى ما قصَدْنا إليه ، والله خَيْرُ مُسْتعان .

## مقامة

# الفصاحة \_ البلاغة \_ الأسلوب

الفَصاحة : الظهور والبيان ، تَقُول : أَفْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهَر . والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى ، سهل اللفظ ، جيِّد السَّبك . ولهذا وجَب أَن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصَّرفى(١) ، بينةً في معناها ، مفهومةً عَذْبةً سلِسة .

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مألوفة الاستعمال بين النابهين من الكتاب والشعراء ، لأنها لم تتكاولها ألسنتُهم ، ولم تحرّر بها أقلامهم ، إلا لمكانها من الحسن باستكمالها جميع ما تقدم من نُعوت الجوْدة وصِفات الجمال .

والذوقُ السليمُ هو العُمْدةُ في معرفةِ حُسن الكلمات وسَلاسَتِها ، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه ؛ لأن الألفاظ أصواتٌ ، فالذي يطربُ لصوت البُلبُل ، وينْفِر من أصوات البُوم والغِرْبان ، ينْبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبةً مُتنَافِرةَ الحروف (١). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُزْنة » و «الدِّية » للسحابة المُمْطِرة ، كلتاهما سَهلَة عذْبةٌ يسكن إليها السمع ، بخلاف كلمة «البُعَاق » التي في معناهما ؛ فإنها قبيحة يَصُك الآذان . وأمثال ذلك كثير في مُفْردات اللغة تستطيع أن تُدْركه بذَوْقك.

(١) فقول المتنبى :

فلا يُبرم الأمر الذي هو حالل ولا يُحلَّل الأمر الذي هو يبرم غير فصيح ؛ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرق ، وهما حالل ، ويحلل ، فإن القياس حال ويحل بالإدغام . (٢) تنافر الحروف : وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها باللسان ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السلم المكتسب بالنظر في كلام البلغاء وعارسة أساليهم .

(۱) ويشترط فى فصاحة التركيب فوْقَ جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتِها أَن يسلمَ من ضَعفِ التأليفِ ، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأَخر لفظاً ورتبة فى قول سيدنا حسان رضى الله عنه (۱):

ولو أَنَّ مَجدًا أَخْلَدَ الدهْر واحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِما (٢) فإن الضمير في «مَجده» راجع إلى «مُطعِما» وهو متأخر في اللفظ. كما ترى ، وفي الرتبة لأنه مفعول به ، فالبيت غير فصيح .

(٢) ويشترط أن يسلم التركيب من تنافر الكلمات ، فلا يكونُ اتِّصالُ بعضها ببعض مما يُسبِّب ثِقلَها على السمع ، وصُعوبة أدائها باللسان ، كقول الشاعر :

وقَبْرُ حرب بِمكان قَفْرُ ولَيْسَ قُرْب قبرِ حَرب قَبرُ (٣) قَبرُ الله قَبْرُ حرب قبرُ حَرب قبرُ الله قبلُ إِن هذا البيتَ لا يَتَهِيَّأُ لأَحد أَن يُنْشدَهُ ثلاثَ مراتٍ متوالياتٍ دونَ أَن يَتَعَتْعَ (٤) ، لأَن اجتماع كلماته وقُرب مخارج حروفها ، يحدِنان ثِقلاً ظاهرًا ، مع أَن كل كلمة منه لوأُخذت وحدها كانت غيرمُستكُرهة ولا ثقيلة.

(٣) ويجب أن يسلم التركيب من التَّعقيد اللفظى ، وهو أن يكون الكلام خَفَّ الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتَّصِلَ بعضها ببعض ، فإذا قلت : «ما قرأ إلَّا واحدًا محمدٌ مع كتاباً أخيه »

<sup>(</sup>١) هو شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر . ﴿

قيل إنه عاش ١٢٠ سنة ، ٦٠ في الجاهلية و ٦٠ في الإسلام ، وتوفى سنة ٤٥ ه .

<sup>(</sup>٢) هو مطعم بن عدى أحد رؤساء المشركين ، وكان يذب عن النبي صلى الله عليه وسلم . ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده في هذه الدنيا ، لكان مطعم بن عدى أولى الناس بالخلود ، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره. (٣) البيت من الرجز ، ولا يعرف قائله ، ولعله مصنوع . (٤) تتعتع في الكلام : تردد فيه من حصر أوعى .

كان هذا الكلام غير فصيح لضعْفِ تأليفه ، إذ أصله «ما قرأ محمدٌ مع أخيه إلا كتاباً واحدًا» ، فقد من الصفة على الموصوف ، وفصل بين المتلازمين ، وهما أداة الاستثناء والمستثنى ، والمضاف والمضاف إليه . ويشبه ذلك قول أبى الطّيب المتنبى (۱) :

أنّى يكونُ أبا البريّةِ آدمٌ وأبُوكَ والثّقلانِ أنتَ مُحَمَّدُ؟ (٢) والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعنى أنه قد جَمعَ ما فى الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمد»، وقدَّم الخبر على المبتدأ قد يدعو إلى اللبس فى قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعسف لم يسلم كلامُه من سُخف وهذر.

(٤) ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوى ، وهو أن يَعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ فى غير معانيها الحقيقية ، فيسىء اختيار الكلمات للمعنى الذى يُريده ، فيضطرب التعبير ويلتبس الأَمر على السامع . مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، وهذا استعمال صحيح فصيح ، فإذا استعمال إنسان هذه الكلمة فى الجاسوس ، وقال : «بث الحاكم ألسنته فى المدينة »كان مخطئاً ،وكان فى كلامه تعقيد معنوى ، ومن ذلك قول امرى القيس (٣)فى وصْفِورَس : وأرْكَبُ فى الرّوع خَيفانة كسا وجْهها سَعف مُنتشر (١٤)

<sup>(</sup>١) أبو العليب المتنبي هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت ، كان من المطلعين على غريب اللغة ، وشعره غاية في الجودة ، يمتاز بالحكة وضرب الأمثال وشرح أسرار النفوس ، ولد بالكوفة في محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣ ه ، وتوفي سنة ٤٣٥ ه . (٢) الثقلان : الإنس والحن ، والبيت من قصيدة طويلة في مدح شجاع بن محمد الطائى . (٣) هو رأس شعراء الحاهلية وقائدهم إلى الافتنان في أبواب الشعر وضروبه ، ولد سنة ١٣٠ ق ه ، وآباؤه من أشراف كندة وملوكها، وتوفي سنة ٨٠ ق ه، وله المعلقة المشهورة . (١) الروع : الفزع ، والسعف حمع سعفة : وهي غصن النخل .

الخيْفانة في الأصل الجرادة ، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة ، وهذا لا بأس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو منضعف ، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويلٌ كَسعف النخل يُغطِّى وجهها ، فغير مقبول ؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا عَطَّى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة . ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمَّام (۱): جَذَبتُ نَداهُ غدوة السَّبتِ جذْبةً فخرَّ صريعاً بين أيدي القصائد(۱) فإنه ماسكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُّ صريعاً وهذا من أقبح الكلام.

أما البلاغة فهى تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة ، لها فى النفس أثر خلاب ، مع ملاءمة كلِّ كلام للموطن الذى يُقالُ فيه ، والأَشخاص الذين يُخاطَبون .

فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فنًا من الفنون يَعْتَمِد على صفاء الاستعداد الفِطرى ودقة إدراك الجمال ، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب ، وللمرانة يد لا تُجحد في تكوين الذوق الفنّي ، وتنشيط المواهب الفاتِرة ، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب ، والتَّملوُ من نَميره الفياض ، ونقدِ الآثار الأَدبية والموازنة بينها ، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً وبقبْح ما يعدُّه قسحاً .

وليس هناك من فرق بين البليغ والرَّسام إلا أَنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام ، وذلك يُشاكل بين المرْئى من الألوان والأَشكال ، أما في غير ذلك فهما سواء ، فالرَّسام إذا هم برسم صورة فكَّر في الألوان الملائمة لها ، ثم في

<sup>(</sup>١) أبو تمام : هو حبيب بن أوس الطائى الشاعر المشهور . كان واحد عصره فى الغوص وراء المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ ، وتوفى بالموصل سنة ٢٣١ ه .
(٢) الندى : الجود . وخر صريعاً : سقط على الأرض .

تأليف هذه الألوان بحيث تختلِب الأبصار وتثير الوجدان ، والبليغ إذا أراد أن يُنشئ قصيدة أو مقالة أو خطبة فكرفى أجزائها، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع ، وأكثرها اتصالاً بموضوعه . ثم أقواها أثرًا في نفوس سامعيه وأروعها جمالاً .

فعناصر البلاغة إذًا لفظٌ ومعنّى وتأليفٌ للأَلفاظ. يَمْنَحُها قُوة وتأثيرًا وحُسْناً. ثم دقةٌ في اختيار الكلمات والأَساليب على حسب مواطق الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنّزعة النفسية التي تَتَملّكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم ، فَرُبَّ كلمة حسنتْ في موطن ثم كانت نابية مُسْتكْرهةً في غيره . وقديماً كره الأُدباء كلمة «أيضاً » وعَدّوها من ألفاظ العلماء فلم تجربها أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظهَرَ بينهم من قال :

رُبَّ ورْقَاءَ هَتُوفٍ فِي الضَّحا ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ (۱) فَكَرَتْ إِلْفاً ودهْرًا سَالِفاً فَبكَتْ حُزْناً فَهاجتْ حَزْني (۲) فَبكائي رُبَّما أَرَّقها وبكاها ربَّما أَرَّقها ولكاها ربَّما أَرَّقها ولكن الله ولقدْ أشكو فَما تَفهمُني ولقدْ تَشكو فَما تَفهمُني غَيْر أَنِّي بالجوي أَعْرِفُها وهي «أيضاً» بالجوي تعْرفُني (۱) فوضع «أيضاً» في مكان لا يتطلب سواها ولا يتَقبَل غيرها ، وكان لها من الرَّوْعة والحُسن في نفس الأديب ما يعْجزُ عنها البيان .

ورُبَّ كلام كان فى نفسه حسناً خلاباً حتى إِذا جاء فى غير مكانه ، وسقَطَ فى غير مسقَطِه ، خرج عن حدِّ البلاغة ، وكان غَرضاً لسهام الناقدين .

<sup>(</sup>۱) الورقاء : الحمامة في لونها بياض إلى سواد . والهتوف : كثيرة الصياح . والشجو : الهم والحزن . والصدح : رفع الصوت بالغناء ، والفنن : الغصن. (۲) الإلف : الأليف (۳) الأرق : السهر ، وأرقها : أسهرها • (٤) الحوى : الحرقة وشدة الوجد .

ومن أمثلة ذلك قول المتنبى لكافور الإخشيدى (١) فى أول قصيدة مدحه بها : كُفى بِكَ دامِّ أَن ترى الموتَ شافيا وحَسْبُ المنايا أَن يَكُنَّ أَمانيا (١) وقوله فى مدحه :

وما طرَبى لمَّا رأيتُك بدْعةً لقد كنتُ أرْجو أَن أَراك فأطْربُ قال الواحِدىُ (٢): هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول: طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرَبُ الإنسان لرؤية المضحكات. قال ابن جنِّى (٤): لما قرأت على أَبى الطبب هذا البيت قلتُ له: مَا زِدتَ على أَن جعلت الرجل قردًا، فضَحِك. ونَرى أَن المتنبى كان يغلى صدرُه حِقدًا على كافور وعلى الأيام التي أَلجأته إلى مدحه؛ فكانت تَفرمن لسانه كلماتُ لا يستطيع احتباسها وقديمًا زَلَّ الشعراءُ لمعنى أو كلمة نَقَرت سامعيهم، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة، فقد حكوا أَن أَبا النجم (٥) دخل على هشام ابن عبد الملك وأنشده:

صَفْراءُ قد كادت ولمَّا تَفْعل كأنَّها في الأُفْقِ عيْنُ الأَحول (٦)

<sup>(</sup>۱) كافور الإخشيدى : هو الأمير المشهور صاحب المتنبى ، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ٣١٧ ه فنسب إليه وأعتقه ، فترقى عنده ، وما زالت همته تسمو به حتى ملك مصر سنة ٥٥٧ ه ، وكان مع شجاعته فطناً ذكياً حسن السياسة ، وتوفى بالقاهرة سنة ٣٥٧ ه (٢) كنى بك : أى كفاك فالباء زائدة ، والمنايا جمع منية وهى المرت ، والأمانى : جمع أمنية وهى الشيء الذي تتمناه ؛ يخاطب أبو الطيب نفسه ويقول : كفاك داء رؤيتك الموت شافياً لك ، وكنى المنية أن تكون شيئاً تتمناه . (٣) الواحدى : مفسر عالم بالأدب ، مولده ووفاته بنيسابور ، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في التفسير مخطوطة ، وشرحه لديوان المتنبى مطبوع توفى سنة ٢٦٨ ه . (٤) ابن جنى : هو من أعمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفى ببغداد سنة ٣٩٢ ه . ومن مؤلفاته الحصائص في اللغة ، وكان المتنبي يقول : ابن جنى أعرف بشعرى منى . (٥) أبو النجم : هو الفضل بن قدامة ، وهو من رجال الإسلام ، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم ، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة ، وكانت وفاته آخر دولة بني أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من وفاته آخر دولة بني أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من وبينه حول ، وهو ظهور البياض في مؤخر الدين ، ويكون السواد من قبل الماق .

وكان هشام أَحْول فأُمر بحبسه .

ومدح جرير (١)عبد اللك بْنَ مَرْوان بقصيدة مطلعها :

«أَتَصْحُو أَمْ فَوَّادُكَ غَيْرُ صاحرِ» فاستنكر عبد الملك هذا الابتداء وقال له: بل فؤادك أنت .

وَنَعَى علماء الأَّدب على البُحْتُرى (٢) أَن يبدأ قَصيدةً يُنشدها أَمام ممدوحه بقوله:

«لَكَ الْوَيْلُ مِنْ لَيْلِ تقاصَرَ آخِرُه».

وعابوا على المتنبى قولَهُ في رثاء أُمِّ سيف الدولة (٢):

صلاة الله خالِقِنا حَنوط على الْوجْهِ الْمَفَّنِ بالجمال (٤) قال ابْنُ وَكِيع (٥): إن وصفه أمّ الملك بجدال الوجه غير مختار .

وفى الحق أن المتنبى كان جريئاً فى مخاطبة الملوك ، ولعلَّ لعظم نفسه وعَبْقَريَّته شأْناً فى هذا الشذوذ .

إذن لابد للبليغ أولًا من التفكير في المعانى التي تجيش في نفسه ، وهذه يجب أن تكون صادقة ذات قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار

<sup>(</sup>۱) جرير : هو ابن عطية التميمى ، أحد الشعراء الثلاثة المقدمين في دولة بي أمية ، وهم الأخطل ، وجرير ، والفرزدق ، وقد فاق صاحبيه في بعض فنون الشعر ، وتوفي سنة ١١٠ ه (٢) البحرى شاعر مطبوع من شعراء الدولة العباسية ، سئل أبو العلاء المعرى: من أشعر الثلاثة، أبو تمام أم البحترى أم المتنبي ؟ فقال : أبو تمام والمتنبي حكيان ، وإنما الشاعر البحترى . وكانت ولادته بمنبج (وهي بلدة قديمة بين حلب والفرات) ، وتوفي بها سنة ٢٨٤ ه .

<sup>(</sup>٣) سيف الدولة : هو أبو الحسن على بن عبد الله بن حمدان ، كان ملكاً على حلب ، وكان أديباً شاعراً مجيداً محباً لحيد الشعر شديد الاهتزاز له ؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الحلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء ، وقد انقطع المتنبى إليه وخصه بمدائحه . وكانت ولادته سنة ٣٠٣ ه وهي سنة ولادة المتنبى ، ووفاته سنة ٣٥٣ ه بعد مقتل المتنبى بسنتين .

<sup>( ؛ )</sup> الصلاة : الرحمة ، والحنوط : طيب يخلط المبيت . يدعو لها بأن تكون رحمة الله لها بمنزلة الحنوط المبيت . ( ٥ ) ابن وكيع : شاعر مجيد ، أصله من بغداد ، ولد في تنيس بمصر وتوفى بها سنة ٣٩٣ ه وله ديوان شمر .

وسلامةِ النظر ودقة الذوق فى تنسيق المعانى وحسن ترتيبها ، فإذا تم له ذلك عَمدَ إلى الأَلفاظ. الواضحة المؤثرة الملائمة ، فأَلف بينها تأليفاً يكسبها جمالًا وقوّة ، فالبلاغة ليست فى اللفظ. وحده ، وليست فى المعنى وحده ، ولكنها أَثرٌ لازمٌ لسلامة تأليف هذين وحُسْن انسجامهما .

\* \* \*

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأُسلوب الذى هو المعنَى المَصُوعُ فى أَلفاظ مؤَّلفة على صورة تكونُ أَقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأَفعل فى نفوس سامعيه ، وأنواع الأَساليب ثلاثة :

(١) الأسلوب العلمى: وهو أهدأ الأساليب ، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم ، وأبعدُها عن الخيال الشّعرى ، لأنه يخاطب العقل ، ويناجى الفكر ويشر ح الحقائق العلمية التى لا تخلو من غموض وخفاء ، وأظهرُ ميزات هذا الأسلوب الوُضوح . ولا بد أن يبدو فيه أثر القوة والجمال ، وقوته في سطوع بيانه ورصانة حُججه ، وجَمالهُ في سهولة عباراته ، وسلامة الذوق في اختيار كلماته ، وحُسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام .

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ. الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك ، وأن تُولَّف هذه الألفاظ. في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شَفاً للمعنى المقصود ، وحتى لا تصبح مثارًا للظنون ، ومجالًا للتوجيه والتأويل .

ويحسن التنكِّى عن المجاز ومُحَسِّنات البديع في هذا الأُسلوب ؛ إِلاَّ ما يجيء من ذلك عفوًا من غير أَن يَمَسَّ أَصلًا من أُصوله أَو ميزة من ميزاته . أما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأَفهام وتوضيحُها بذكر مماثلها ، فهو في هذا الأُسلوب حسن مقبول .

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقى عليك أمثلة لهذا النوع ، فكتُبُ الدراسة.

التى بين يديك تجرى جميعُها على هذا النحو من الأساليب .

(٢) الأسلوب الأدبى: والجمال أبرز صِفاته ، وأظهر مُميِّزاته ، ومَنشأ جماله ما فيه من خيال رائع ، وتَصْوير دقيق ، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأَشياء ، وإلباس المعنوى توب المحسوس ، وإظهار المحسوس في صورة المعنوى .

فالمتنبى لايرى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأَطباء أثرًا لجراثيم تَدْخل الجسم، فترفع حرارته، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً. حتى إِذا فرغت نوْبتَها تَصبَّب الجسم عَرَقاً، ولكنه يُصورها كما تراها في الأَبيات الآتية: وَرَائِرتي كأنَّ بها حَياءً فليس تَزُورُ إِلَّا في الظَّلام(۱) ورَائِرتي كأنَّ بها حَياءً فليس تَزُورُ إلَّا في الظَّلام(۱) بذَلتُ لَها المَطَارف والحَشَايا فعافتها وباتت في عظاي (۲) يضيقُ الجلدُ عَنْ نَفسِي وعنها فَتُوسِعُهُ بِأَنواعِ السَّقام (۲) كأنَّ الصبح يطرُدُها فتجرى مَدَامِعُها بأَربعة سجام كأنَّ الصبح يطرُدُها فتجرى مَدَامِعُها بأربعة سجام أراقب وقتها مِنْ غَيْرِ شَوْق مُراقبَة المَشُوق الْمُسْتهام (۵) ويصدُق وعْدُهَا والصِّدْقُ شرَّ إِذَا أَلْقاكَ في الكُرب العِظام (۵) أَبنتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كلُّ بنْتٍ فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الزِّحام ؟(۱) والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط (۷) كما يراها العالمُ بخارًا مُتراكِماً يَحُولُ والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط (۷) كما يراها العالمُ بخارًا مُتراكِماً يَحُولُ

<sup>(</sup>۱) الواو واو رب أى رب زائرة لى ، يريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلا ، يقول : كأنها فتاة ذات حياء ؛ فهى تزورنى تحت سواد الليل .

<sup>(</sup>٢) المطارف : جمع مطرف كمكرم وهو رداه من خز ، الحشايا : جمع حشية وهي الفراش المحشو ، وعافتها : أبتها . يقول هذه الزائرة أي الحمي لا تبيت في الفراش ، و إنما تبيت في العظام . (٣) يقول : جلدي يضيق عن أن يسع أنفاسي ويسعها ، فهي تذيب جسمي وتوسع جلدي بما تصيبه به من أنواع السقام .

<sup>(</sup>٤) يقول إنه يراقب وقت زيارتُها خوفاً لا شوقاً .

<sup>(</sup> ٥ ) يريد بوعدها وقت زيارتها ، ويقول إنها صادقة الوعد لأنها لا تتخلف عن ميقاتها ، وذلك الصدق شر ، لأنها تصدق فيها يضر

<sup>(</sup>٦) يريد ببنت الدهر الحمى ، وبنات الدهر شدائده ، يقول الحمى ؛ عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامهن من الوصول إلى ؟

<sup>(</sup>٧) ابن الحياط : شاعر من أهل دمشق ، طاف بالبلاد يمتلح الناس ، وعظمت شهرته . وله ديوان شعر مشهور ، توفى بدمشق سنة ١٩٥ ه .

إلى ماء إذا صادف في الجوّ طبقة باردة ولكنه يراها:

كأن الْغيومَ جُيُوشٌ تَسُومُ من العدّل في كلِّ أَرض صلاحا(١) إذا قاتل المحْل فيها الغَمامُ بصوْبِ الرِّهام أَجَادَ الكفاحا(٢) يُقرَّطِسُ بالطلَّ فيه السِّهامَ ويُشْرِعُ بالوَبْلِ فيه الرِّماحا(١) وسلَّ عَليْهِ سُيوفَ البرُوقِ فأَتْخَن بالضرْب فيهِ الجراحا(١) تُرَى أَلْسُنُ النوْر تُثنى عليْهِ فَتَعْجَبُ منهن خُرْساً فِصَاحا(٥)

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم ، ويتلمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوِّى الغرض الذي يَنشدُهُ ، فَكَلَفُ البدر الذي يَظهر في وجهه ليس ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء ، لأن المَعرِّى (١) يرى لذلك سبباً آخر فيقول في الرثاء : وما كلْفة البَدْر المُنير قَدِيمة ولكنها في وجْههِ أثر اللَّطم (٧) ولا بد في هذا الأُسلوب من الوضوح والقوة ؛ فقول المتنبى :

قِفَى تَغْرَم الأُولَى من اللَّحْظِ مُهجَى بثانية والمتْلِفُ الشيءَ غارمُه (^^) غير بليغ ؛ لأَنه يريد أَنه نظر إليها نظره أَتلفت مهجته ، فيقول لها قِفى لأَنظرك نظرة أُخرى ترد إلى مهجتى وتُحييها ، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرْمًا لِمَا أَتلفته النظرة الأُولى .

<sup>(</sup>١) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً ، أي تولى كل أرض صلاحاً بالخصب والنماء . (٢) المحل : الجدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلأ ، والصواب : نزول

المطر ، والرهام : حمع رهمة وهي المطر الضعيف الدائم ، والكفاح : القتال والمدافعة .

<sup>(</sup>٣) القرطاس : الغرض أو الهدف ، ويقال قرطس الرامى إذا أصاب القرطاس أى الغرض، فهو يقول : إن الغام يسدد السهام إلى المحل فيقضى عليه ، ومعى يشرع الرماح يسددها ، والويل : المطر الشديد الضخم القطر . (٤) أثخن بالضرب فيه الجراح : بالغ الجراحة فيه .

<sup>(</sup>ه) النور : الزهر (٦) المعرى : هو أبو العلاء المعرى اللغوى الفيلسوف الشاعر المشهور، ولد بالمعرة وهى بلد صغير بالشام، وعمى من الجدرى وهو فى الرابعة من عمره، وتوفى بالمعرة سنة ٤٤٩ هـ (٧) الكلفة : حمرة كدرة تعلو الوجه . (٨) غرم ما أتلفه : لزمه أداؤه ، وتغرم جواب قنى وفاعله الأولى، ومن اللحظ بيان للأولى، ومهجى مفعول تغرم .

فانظر كيف عانينا طويلًا فى شرح هذا الكلام الموجز الذى سبَّبَ ما فيه من حذف وسوء تأُليف شِدةَ خفائه وبُعْدَه عن الأَذهان ، مع أَن معناه جميل بديع ، وفكرته مُؤيَّدة بالدليل .

وإِذَا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهر القوةُ في هذا الأُسلوب ، فاقرأ قول المتنبى في الرثاء :

مَا كُنْتُ آمُلُ قَبلَ نَعْشك أَن أَرى رَضُوى على أَيْدِى الرجالِ يَسيرُ (١) ثُمْ اقرأ قول ابن المعتز (٢) :

قدْ ذَهبَ الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ اللّهْ أَين الرجالُ ؟ هَذَا أَبُو المَبَّاسِ فَى نَعْشِه قُومُوا انْظُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ تجد أَن الأُسلوبِ الأَول هادئ مطمئن ، وأَن الثاني شديدُ المِرّة عظيم

القوة وربما كانت نهاية قوته في قوله ؟ «وصاح صرف الدهر أين الرجال »

ثم فى قوله : «قوموا انظروا كيف تسير الجبال » .

وجملة القول أن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلاً رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قويًا . ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه ، وهذا خطأ بيّن ، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف ، ولا يفسِده شرُّ من تَعمَّد الصناعة ، ونَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر : فأمطرَت لُولُو ًا مِن نَرْجِس وسقت ورْدًا وعضَّت على العُنَّاب بالبَرَدِ (١) هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا

<sup>(</sup>١) رضوى : اسم جبل بالمدينة ، شبه المرثى به لعظمته وفخامة قدره .

<sup>(</sup>٢) ابن المعتز : هو عبد الله بن المعتز العباسى ، أحد الحلفاء العباسيين ، منزلته فى الشعر والنثر رفيعة . و يشتهر بتشبيهاته الرائعة ، وهو أول من كتب فى البديع ، توفى سنة ٢٩٦ ه . (٣) العناب : ثمر أحمر تشبه به الأنامل ، والبرد ، حب الغام وتشبه به الأسنان .

هذا الأُسلوب ففيهما يزدهِر وفيهما يبلغ قُنَّة الفنَّ والجمال .

(٣) الأسلوب الخطاب: هنا تَبْرُزُ قوة المعانى والأَلفاظ ، وقوة الحجة والبرهان ، وقوة العقل الخصيب ، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأُسلوب ووضوحه شأَن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس ، ومما يزيد في تأثير هذا الأُسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته ، وسطوعُ حجته ، ونَبرات صوته ، وحسنُ إلقائه ، ومُحْكَم إشارته .

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ ، واستعمال المترادفات ، وضربُ الأمثال ، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين ، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجب إلى استنكار ، وأن تكون مواطن الوقف فيه قوية شافية للنفس . ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة على بن أبى طالب(١) رضى الله عنه لمّا أغار سُفيانُ بنُ عوف الأسلوب عليها :

وهذا أَخُو غامدٍ قد بَلغتُ خيله الأَنْبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريّ (١) وأَزال خَيْلكمْ عنْ مَسَالِحِها (٥) وَقَتل مِنْكم رجالًا صالِحِين .

﴿ وَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلِ مِنهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عَلِي الْمِرَّآةِ الْمُسْلَمَةِ وَالْأَخْرِي الْمُسْلِمَةِ وَالْأُخْرِي الْمُسْلِمَةِ وَالْأُخْرِي الْمُسْلِمَةِ وَالْمُسْلِمَةِ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَلَمْ وَالْمُسْلِمُ والْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُ لَمُ وَالْمُ الْمُلْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُ لْ

<sup>(</sup>١) على بن أب طالب : هو رابع الحلفاء الراشدين ، وأحد السابقين إلى الإسلام ، وابن عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته ، توق سنة ٤٠ ه .

<sup>(</sup>٢) سفيان بن عوف الأسدى : هو أحد بنى غامد ، وهي قبيلة باليمن ، وقد بعثه معاوية لشن الغارة على أطراف العراق . (٣) الأنبار : بلدة على الشاطىء الشرق الفرات .

<sup>( ۽ )</sup> حسان البكري : هو عامل على رضي الله عنه على الأنبار .

<sup>(</sup>ه) المسالح جمع مسلحة بالفتح : وهي الثغر حيث يخشى طروق ألعدو .

<sup>(</sup>٦) الماهدة : النمية (٧) الحجل : الخلخال. (٨) القلب بالضم : السوار.

<sup>(</sup>٩) الرءاث: جمع رعثة، القرط ..

وَافِرِين (١) ما نالَ رجلًا منهم كَلمُّ (٢) ، ولا أُرِيقَ لهم دَمٌ ، فلو أَن رجُلاً مُسْلماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً ، ما كان بِه ملُوماً ، بلْ كان عِنْدِي جديراً.

« فَواعجَباً مِنْ حِدِّ هُوُّلا ﴿ فَى بَاطِلِهِمْ ، وفَشَلِكُمْ عَنْ حَقِّكُم . فَقُبْحاً لَكُمْ جِين صِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى (٣) ، يُغارُ علَيْكُمْ ولا تُغِيرُون ، وتُغْزَوْن وَلا تَغِيرُون ، ويُعْصى الله وترْضَوْن (٤) » .

فانظر كيف تدرج ابن أبى طالب فى إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى القمَّةِ فانه أُخبرهم بغَزُو الأَنْبار أُولًا ، ثم بقتل عامله ، وأَنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأَغْمد سيوفه فى نحور كثيرٍ من رجالهم وأهليهم .

ثم توجه فى الفقرة الثانية إلى مكان الحميَّةِ فيهم ، ومثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربى كريم ، ألا وهو المرأة ، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة فى الذود عنها ، والدفاع عن خِدْرها . فقال : إنهم استباحوا حِماها ، وانصرفوا آمِنين .

وفى الفقرة الثالثة أظهر الدَّهَشَ والحَيْرَة من تمسك أعدائه بالباطل ومناصرته ، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه . ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيَّرهم بالجُبن والخَور .

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتفى به فى هذه العُجَالة ، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة فى الكلام وأنواع أساليبه ، حتى يكون الطالب خبيرًا بأفانين القول ، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها ، والله الموفق .

<sup>(</sup>١) وافرين : تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم .

<sup>(</sup>٢) الكلم بالفتح : الحرح . (٣) الغرض : ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها.

<sup>(</sup>٤) يشير بالعصيان إلى ما كان يفعله جيش معاوية من السلب والنهب والقتل في المسلمين والمعاهدين ، أما رضا أهل العراق بهذا العصيان فكناية عن قعودهم عن المدافعة ، إذ لو غضبوا المحلوا إلى القتال .

علم البيان التشبيه (١) أَرْكانهُ

# الأمثلة

(١) قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح :

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّياءِ وَإِنجا وَزْتَ كَيُوانَ فِي عُلُوَّ المَكان (١)

(٢) وقال آخرُ :

أَنْتَ كَاللَّيْثِفِ فَالشَّجَاعَةِ وَالإِقْدِدَامِ وَالسَّيْفِ فَ قِراعِ الخُطوب(٢)

(٣) وقال آخر :

كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِها ورقَّةٍ فِيها نَسِيمُ الصَّباحْ

(٤) وقال آخرُ :

كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صِفاءٍ وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللَّجَيْن (٣)

#### البحث:

ف البيت الأول عَرف الشاعِرُ أَن مَمْدُوحَه وَ ضِيءُ الوجه مُتَلَائًى الطلعة ، فأراد أَن يأْتى له بمَثِيل تَقْوَى فيه الصفة ، وهى الضياء والإشراق فلم يجد أقوى من الشمس ، فضاهاه بها ، ولبيان المضاهاة أَتى بالكاف .

وفى البيت الثانى رَأَى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفَيْن ، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد ، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن فى كلِّ منهما إحدى هاتين الشدائد ، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن فى كلِّ منهما إحدى هاتين مُصارعة الشدائد ، وهو أعلى الكواكب السيارة . (٢) قراع الخطوب :

مصارعة الشدائد والتغلب عليها . (٣) اللجين : الفضة .

الصفتين قويةً ، فضاهاه بالأسدِ في الأولى ، وبالسيف في الثانية ، وبيَّن هذه المضاهاة بأداة هي الكاف .

وفى البيت الثالث وجَد الشاعر أخلاق صَدِيقِه دمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتاح لها النفس، فَعمل على أَن يأتى لها بنظير تَتَجَلَّى فيه هذه الصِّفة وتَقْوى ، فرأى أَن نسيم الصباح كذلك فَعَقَدَ الماثلة بينهما ، وبيَّن هذه الماثلة بالحرف «كأن».

وفى البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلاً للماء الصافى تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء ، فرأَى أَن الفضة الذائبةَ تَتجلَّى فيها هذه الصفةُ فماثل بينهما ، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف « كأَن » .

فأنت ترى فى كل بيت من الأبيات الأربعة أن شيئاً جُعِلَ مَثِيلَ شيء فى صفة مشتركة بينهما ، وأن الذى دلّ على هذه المماثلة أداة هى الكاف أو كأن ، وهذا ما يُسَمَّى بالتشبيه ، وقد رأيت أن لا بدّ له من أركان أربعة : الشيء الذى يراد تشبيهه ويسمى المشبه ، والشيء الذى يُشبَّه به ويسمى المشبه به ، والصفة المشتركة ويسمى المشبه به ، وهذان يسميان طرفى التشبيه ) ؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه ، ويجب أن تكون هذه الصفة فى المشبه به أقوى وأشهر منها فى المشبّه كما رأيت فى الأمثلة ، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما (۱).

ولا بد فى كل تشبيه من وجود الطرفين ، وقد يكون المشبه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقدَّرُ فى الإعراب ، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا شيئلت «كيف على » ؟ فقلت : «كالزهرة الذابلة » فإن «كالزهرة » خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة ، وقد يحذف وجه الشبه ، وقد تحذف الأداة . كما سَيُبَين لك فيما بعد .

<sup>(</sup>١) أداة التشبيه إما اسم ، نحو شبه ومثل ومماثل وما رادفها ، وإما فعل ، يشبه ويماثل ويضارع ويحاكى ويشابه ، وإما حرف ، وهو الكاف وكأن .

#### القواعد

- (١) التَّشْبيهُ: بَيانُ أَنَّ شَيْئاً أَوْ أَشْياءَ شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بِأَداةٍ هِيَ الكاف أَوْ نَحْوُها مَلْفُوظةً أَوْ مَلْحُوظةً ﴿ عَلَى الْكَافِ أَوْ نَحْوُها مَلْفُوظةً اللَّهِ مَلْحُوظةً ﴿ عَلَى الْكَافِ أَوْ نَحْوُها مِلْفُوظةً اللَّهِ مَلْحُوظةً اللَّهُ اللَّالِي الللللَّاللَّا اللَّهُ اللَّلَّالِ اللَّالَّ اللَّهُ اللللللللَّلْمُ اللَّالِ ال
- (٢) أَركَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبِعة ، هَى : المُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ بِهِ ، ويُسَمَّيان طَرَفَى التَّشْبِيهِ ، وأَداةُ التَّشْبِيهِ ، وَوَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّةِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّةِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَةِ .

# نَمُوذَ ج

قال المعري :

رُبَّ لَيْل كَأَنَّه الصُّبْحُ في الْحُدْ من وإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطِّيلَسان(١)

وسهيْلٌ كُوجْنَةِ الْحِبِّ في اللَّوْ نِ وَقَلْبِ الْمُحِبِّ فِي الخفقان (٣)

-	وجه الشبه	الأَداة	المشبه به	المشبه
+		Medical physical channel (into a liverage and a liv	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	الضميرفى كأنه
	الحسن	كأن	الصبح	العائد على الليل
-	اللون والاحمرار	الكاف	وجنة الحب	سهيل
Coloranacionistic	الخفقان	الكاف «مقدرةً »	قلب المحب	سهيل

<sup>(</sup>١) الطيلسان : كساء واسع يلبسه الخواص من العلماء ، وهو من لباس العجم ، جمعه طيالس وطيالسة . . (٢) سهيل : كوكب ضوؤه يضرب إلى الحمرة في اهتزاز واضطراب ، الحب : الحبيب . والحفقان : الاضطراب .

# تمرينات

#### (1)

بَيِّن أركان التشبيه فيما يأتى:

- (١) أَنْتَ كَالبِحْرِ فِي السَّهَاحَةِ والشَّمْ سِي عُلُوًّا والْبِدْرِ فِي الإِشْرَاقِ (١)
- (٢) العُمْرُ مِثْدُلُ الضَّيْفِ أَوْ كالطيْفِ لَيْس لَهُ إِقامهُ
  - (٣) كلام فلان كالشَّهْدِ في الحلاوة (٢).
  - ( ٤ ) الناس كأَسْنان المُشْطِ. في الاستواء.
- ( ٥ ) قال أَعرابي في رجل : ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَهَ بِلَهيب النارِ من نَظْرته .
- ( ٦ ) وقال أَعرابي في وصف رجل : كانَ له عِلْمٌ لا يخالطه جهْلٌ ، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِبٌ ، وكان في الجُودِ كأَنهُ الوبْلُ عِنْد المحْل (٣) .
- ( ٧ ) وقال آخر : جاءُوا علَى خَيل كأنَّ أَعْناقَها فى الشُّهرة أَعلام (١) ،وآذانَها فى الدُّقَّةِ أَطرافُ أَقلام ، وفرْسانها فى الجُرْأَةِ أُسُودُ آجام (٥).
  - ( ٨ ) أَقُوالُ الملوك كالسيوف المواضى في القَطع والبتِّ (٦) في الأُمور .
    - ( ٩ ) قلبُه كالحجارة قَسْوةً وصلابةً .
    - (١٠) جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاة وتلأُلواً.

#### (Y)

كُوِّن تشبيهاتٍ من الأَطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلِّ طَرفِ ما يناسبه: العزيمة الصادقة ، شجرة لا تُثمر ، نَغَمُ الأَوْتار ، المطرُ للأَرض . الحديث المُمْتِع ، السيف القاطع ، البخِيل ، الحياة تدِبُّ في الأَجسام .

<sup>(</sup>١) السهاحة : الحود . (٢) الشهد : العسل في شمعه . (٣) الوبل : المطر الشديد ، والحمل : القحط والحدب . (٤) الأعلام : الرايات. (٥) الآجام جمع أحمة : وهي الشجر الكثير الملتف . (٦) البت في الأمور : إنفاذها .

(٣)

كوِّن تشبيهات بحيث يكون فيها كلُّ مما يأْتى مُشبّها : القِطار الهرمُ الأَّكبر الكِتاب الحِصان المُعلِّم اللَّمع السَّدِيق المُعلِّم الدَّمع السَّدِيق

(٤)

اِجْعل كلَّ واحد مما يأْتى مُشبَّهاً به: بَحْر \_ أَسُد \_ أُمُّ رُءُوم (١٠) \_ نسيم عليل \_ مِرْآة صافية \_ حُلْم لذيذ

(0)

اِجعل كلَّ واحد مما يأْتى وجْهَ شَبَهٍ فى تشبيهٍ من إنشائك ، وعيِّن طَرفى التشبيه :

البياض \_ السواد \_ المرارة \_ الحلاوة \_ البُطاء سأرعة \_ الصلابة

(7)

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمِّن وصفك ثلاثة تشبيهات.

 $(\vee)$ 

اشرح بإيجاز قول المتنبى فى المديح ، وبيِّن جمال ما فيه من التشبيه : كالبدر من حيثُ التَفَتَّ رَأَيْتَهُ يُهْدِى إلى عيْنَيْكَ نُورًا ثاقبا (٢) كالبحر يقْذِفُللقَرِيبِجواهِرًا جودًا ويبعَثُ للبعِيدِ سحائبا كالشمْسِ في كَبدِالسَّاءوضَوْوُها يغْشَى البلاد مشارقاً ومَغاربا

<sup>(</sup>١) الرءوم : العطوف . (٢) الثاقب : المضيء .

# (٢) أقسام التشبيه

الأمثلة:

(١) أَناكالماء إِنْ رَضيتُ صفاءً وإِذَامَاسَخِطتُ كُنتُ لهيبا

(٢) سِرْنا في ليل بَهيم (١) كأَنّهُ البَحْرُ ظَلاماً وإِرْهاباً.

(٣) قال ابنُ الرُّومِيِّ (٢) في تأثير غِناءِ مُغَنٍّ:

فَكَأَنَّ لذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَها سِنَةُ تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعَّس "

(٤) وقال ابنُ المعتزّ :

وكأنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيرَةَ دِي نَارُّجَلَتْهُ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ(''

(٥) الجَوَاد في السرعة بَرْقُ خاطِفٌ.

(٦) أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعةٍ وضِياءٍ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٥٠)

(٧) وقال المتنبى وقدِ اعْتَزَمَ سيفُ الدولةِ سَفَرًا:

أَيْنَ أَزْمَعْتَ أَيُّهذا الْهُمامُ؟ نَحْنُ نَبْتُ الرُّباوأَنْتَ الْعَمام (٦)

(٨) وقال الْمُرَقَّشِ:

النَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهِ دَنا نِيرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكُفُّ عَنَم (٧)

<sup>(</sup>١) البهيم : المظلم (٢) هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ،

كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى يستوفيه ، وقد توفى سنة ٣٨٨ه . (٣) السنة : النعـــاس .

<sup>(</sup>٤) جلته : صقلته، والضراب : الذي يطبع النقود . (٥) تجتليك : تنظر إليك.

<sup>(</sup>٦) أزمعت : وطدت عزمك ، والربا : الأراضى العالية . (٧) النشر : الرائحة الطيبة، والعنم : شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب .

#### البحث:

يُشبه الشاعر نفسه فى البيت الأول فى حال رضاه بالماء الصافى الهادئ، وفى حال غضبه بالنار الملتهبة، فهو محبوب مخوف. وفى المثال الثانى شُبّه الليلُ فى الظلمة والإرهاب بالبحر. وإذا تأمّلت التشبيهين فى الشطر الأول والمثال الثانى رأيت أداة التشبيه مذكورة بكل منهما، وكلُّ تشبيه تذكر فيه الأداةُ يسمى مرسلاً. وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أخرى رأيت أن وجه الشبه بُين وفصل فيهما، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه يسمى مفصلا.

ويصف ابنُ الرومى فى المثال الثالث حُسن صوت مُغنً وجميلَ إيقاعه ، حتى كأنَّ لذة صوته تسرى فى الجسم كما تسرى أوائل النوم الخفيف فيه ، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمدًا على أنك تستطيع إدراكه بنفسك الارتياح والتلذذ فى الحالين . ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق ودينار مجلوً قريب عهده بدار الضرب ، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصفرار والبريق ، ويسمى هذا النوع من التشبيه ، وهو الذى لم يذكر فيه وجه الشبه ، تشبيهاً مجملا.

وفى المثالين الخامس والسادس شُبِّه الجواد بالبرق فى السرعة ، والممدوح بالنجم فى الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداةُ التشبيه فى كلا التشبيهين ، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبه عينُ المشبه به ، وهذا النوعُ يسمى تشبيهاً مؤكدًا .

وفى المثال السابع يسأل المتنبى ممدوحه فى تظاهر بالذعر والهلَع قائلا: أين تقصد ؟ وكيف ترحل عنا ؟ ونحن لا نعيش إلا بك ، لأنك كالغمام الذى يحيى الأرض بعد موتها ، ونحن كالنّبتِ الذى لا حياة له بغير الغمام. وفى البيت الأخير يشبه المرقش النشر ، وهو طِيبُ رائحة منْ يصف، بالمسك ، والوجوه بالدنانير ، والأنامل المخضوبة بالعنم ، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه الموكد ، ولكنها جمعت إلى حذف

الأداة حذف وجه الشبه . وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق فى الدعاء أن المشبه هو المشبه به نفسه ، لذلك أهمل الأداة التى تدل على أن المشبه أضعف فى وجه الشبه من المشبه به ، وأهمل ذكر وجه الشبه الذى ينم عن اشتراك الطرفين فى صفة أو صفات دون غيرها . ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتاب .

#### القواعد

- (٣) التشبية الْمُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيهِ الأَداةُ.
- (٤) التشبية الْمُؤكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأداة .
- (٥) التشبيةُ الْمُجْمل ما حُذِف منه وجهُ الشبهِ .
  - (٦) التشبيهُ الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فيه وجهُ الشبهِ .
- (٧) التشبيه البليغُ ما حُذِفتْ منهُ الأداةُ ووَجهُ الشبه(١).

## نموذج

(١) قال المتنبي في مدح كافور :

إِذَا نِلْتَ مِنْكُ الوُدُّ فَالمَالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ الترابِ ترابُ

(٢) وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأَّنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يخفي على كل ناظر .

- (٣) زرنا حديقةً كأنها الفِرْدوْسُ في الجمال والبهاء .
  - (٤) العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهداية وتَبديد الظلام.

<sup>(</sup>١) من التشبيه البليغ المصدر المضاف المبين النوع نحو رَاغ روغان الثعلب ، ومنه أيضاً إضافة المشبه به المشبه نحو لبس فلان ثوب العافية . ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦ .

الإجابة

السبب	نوع التشبيه	المشبه به	المشبه
حذفت الأداة ووجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر	بلیغ مرسل مجمل	تراب النهار الزاهر	(۱) كل الذي فوق التراب (۲) مدلول الضمير في كأنه
وجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	القمر الباهر	(۲) مدلولِ الضمير في كأنه
رب سب ذكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصل	الفردوس	(٣) الضمير في كأنه العائد على الحديقة
حذفت الأداة وذكر وجه الشبه	مؤكد مفصل	سراج	(٤) المال

# تمرينات (1)

بيِّن كل نوع من أنواع التشيبه فيا يألى :

(١) قال المتنبى : إِنَّ السُّيُوفَ مع الَّذِين قُلُوبُهُمْ كَقُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعان (١) تلقَى الحُسَامَ على جراءة حدِّهِ مِثْل الجَبانِ بِكَفِّ كُلِّ جبان (٢) (٢) وقال في المديح : خِلعُ الأَميرِ وحقَّهُ لَمْ نَقْضِهِ (٣) فَعَلَتْ بِنَا فِعْلِ السَّماءِ بِأَرْضِهِ (٣) وقال : وَلا رُسُلٌ إِلَّا الْخَمِيسُ العَرمرم(٤) ولا كُتْبَ إِلا المشرفيَّةُ عِنْدهُ

(١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التتى الجيشان إلا إذا جردها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف. (٢) إن السيف القاطع يصير كالحبان إذا استعمله الحبان. (٣) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت السَّاء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه . ( ) المشرفية : السيوف ، والحميس : الحيش ، والعرموم : الكثير، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جعل كتبه إليهم السيوف ، والرسل الحاملة لهذه الكتب الجيوش.

(٤) وقال :

إذا الدولةُ اسْتكفتْ بهِ في مُلِمَّةٍ كفاهافكانَالسَّيْفوالكفَّ والقَلْبَا(١) (٥) وقال صاحب كليلة ودمنة :

الرجُل ذو المروَّة يُكْرمُ على غير مال كالأَسديُهابُ وإِن كان رابضاً (١٠٠٠) (٦) لك سِيرةٌ كَصحِيفَةِ الْأَبْدرار طاهِرةٌ نَقيبَّهُ (١٠) (٧) المالُ سَيْفُ نَفْعاً وضَرَّا .

( A ) قال تعالى : «ولهُ الْجَوَارِ الْمَنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ( ٤٠ ) ه.

( ٩ ) وقال تعالى : « فَتَرَى الْقَوْمِ فِيهَا صَرعى كَأَنَّهُمْ أَعجازُ نَخْلِ خاوِيةٍ (٥٠ ». (١٠ ) وقال البُحْتُرِيُّ في المديح :

ذَهبت حِدَّةُ الشِّتاءِ وواف انَ شَبيها بِك الرَّبيعُ الجديدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ (١١) قال تعالى : «أَلَمْ تَركيْفَ ضَرب اللهُ مثلاً كلِمةً طَيِّبةً كَشَجَرَةٍ طيِّبة (١٠) قال تعالى : «أَلَمْ تَركيْفَ ضَرب اللهُ مثلاً كلِمةً طيِّبة (١٠) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُها فِي السَّاءِ تُوْتِي أَكُلَها كُلَّ حِينٍ (٧) طيبة (١٠) أَصْلُها ويضْرِبُ اللهُ الأَمْثال لِلنَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ بإذْنِ ربِّها ويضْرِبُ اللهُ الأَمْثال لِلنَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجْتُشَتْ (٨) مِنْ فَوْق الأَرْضِ ما لَها مَنْ قَوْل (١٠) » .

<sup>(</sup>۱) استكفت: استعانت ، والملمة: النازلة من نوازل الدهر ، أى إذا استعانت الدولة به كان سيفاً لها على أعدائها ، وكفاً تضرب بها بذلك السيف ، وقلباً تجسّى به على اقتحام الأهوال . (۲) رابضاً: مقيها وساكناً . (۳) أى أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين ، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا حسنات . (٤) الجوارى : السفن ، والأعلام : الجبال . (٥) أى كأنهن جنور نخل خالية الجوف . (١) الشجرة الطيبة : كل شجرة مثمرة طيبة الثمار كالنخلة وشجرة التين . (٧) تؤتي أكلها كن حين : أى تثمر دا مماً في مواعيد إثمارها . (٨) اجتثت : قطعت . (٩) القرار : الاستقرار والثبات .

(۱۲) وقال تعالى : «الله نُورُ السَّمُواتِ والأَرْضِ مثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ (۱) فيها مِصْباحُ الْمُصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِّيُّ (۲) فيها مِصْباحُ الْمُصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِّيُّ (۲) يُكَادُ يُوقَدُ مِنْ شَجرةٍ مُباركَةٍ زَيْتُونةٍ لا شَرْقِيَّةٍ ولا غَرْبِيَّةٍ (۱) يكادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ولو لمْ تمْسَسْه نَار نُورٌ على نُور<sup>(۱)</sup> يهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَنْ يشَاءُ وَيضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عليم » .

(١٣) القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أَنِستْ.

: الله أغرابي رجلاً فقال :

له هِزَّة كهزَّة السيف إذا طَرِب ، وجُرْأَةٌ كجرأَة الليثِ إذا غضِب (٥).

(١٥) ووصف أعرابي أَخاً له فقال:

كان أنحى شَجرًا لا يخلَفُ ثَمرُه ، وبحْرًا لا يُخَافُ كَدرُه .

(١٦) وقال البحثري :

قُصُورٌ كالكواكِبِ لامِعَاتٌ يكَدْنَ يُضِئْنَ لِلسَّارِى الظلاَما (١٧)رأَىُ الحازم ميزانٌ في الدَّقَّة .

(۱۸) وقال ابن التعاوِيذي <sup>(۱)</sup>:

إِذَا مَا الرَّعَد زَمْجَر خِلْتَ أُسْدًا غِضَابًا فِي السَّحَابِ لَهَا زَئيرُ (٧)

<sup>(</sup>١) المشكاة : فتحة في الحائط غير نافذة ، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة ثم توضع في القنديل. (٢) درى : منسوب إلى الدر لفرط ضيائه وصفائه . (٣) لا شرقية ولا غريبة : أي لا يتمكن منها حر ولا برد . (٤) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزيت حتى لم تبق بقية مما يقوى النور . (٥) الهزة : النشاط والارتياح . (٦) هو الشاعر الأديب سبط بن التعاويذي ،

جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعذوبتها ، ورقة المعانى ودقتها ، وله ديوان شعر جمعه بنفسه ، وتوفي ببغداد سنة ١٨٥ ه ، وعمى قبل موته بخمس سنين . (٧) زبجر : رعد .

(١٩) وقال السُّريُّ الرَّفَّاءُ(١) في وصف شمعة :

مَفْتُ وَلَةٌ مجدُولةٌ تَحْكي لنا قَدَّ الأَسَلْ (٢) كَأَنَّهِا عُمْرُ الْفتَى والنارُ فِيها كالأَّجِلْ (٢٠) وقال أعرابي في الذم:

لقد صغَّر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه ، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ الموْتِ إِذَا لَاقَاه .

(٢١) وقال أعرابي لأمير : إجْعلْني زِماماً من أَزِمَّتِكَ الِّي تَجُرُّ مها الأَعداء (٣). (٢٢) وقال الشاعر:

كُمْ وُجُوه مِثْلِ النَّهارِ ضِياءً لِنُفُوسِ كالليْلِ في الإِظلام ( ۲۳ ) وقال آخر :

أَشْبِهْتَ أَعْدائِي فَصِرْتُ أُحِبُّهُمْ إِذْ كَانْ حَظِّي مِنَّكَ حِظِّي مِنْهُمُ

( ٢٤ ) وقال البحتري في المديح :

كالسيف في إِخْذَامِهِ والْغَيْثِ في إِرْهَامِهِ وَاللَّيْثِ فِي إِقْدَامِهِ (٤)

(٢٥) وقال المتنبي في وصف شعره :

إِنَّ هِذَا الشِّعْرَ فِي الشِّعْرِ ملكُ سَارَ فَهُو الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَك (٥) (٢٦) وقال في المديح:

فَلَوْ خُلِقِ النَّاسُ مِنْ دَهْرِهُمْ لكانُوا الظَّلاَمَ وكُنتَ النهارا

<sup>(</sup>١) السرى الرفاء : كان في صباه يرفو ويطرز بدكان بالموصل ، وكان مع ذلك يتعلق بالأدب وينظم الشعر ، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره ، وكان عذب الألفاظ كثير الافتنان في التشبيه والوصف ، ومات ببغداد سنة ٣٦٠ ه .

<sup>(</sup>٢) مفتولة مجدولة : أي محكمة ، والقد : القامة ، الأسل : الرماح .

<sup>(</sup>٣) الزمام : حبل تقاد به الدابة . (٤) الإخذام : القطع ، والإرهام: دوام سقوط المطر . (٥) الملك : واحد الملائكة ، والفلك : مدار الشمس ، أي أن شعري أعلى من سائر الشعر .

(۲۷) وقال فی مدح کافور:

وأَمْضَى سِلاحٍ قَلَّدَ الْمَرْءُ نَفْسَهُ رَجَاءُ أَبِي المِسْكِ الكَرِيم وقصْدهُ

( ٢٨ ) فلان كالمُثَذَّنة في استقامة الظاهر واعْوجاج الباطن .

( ٢٩ ) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاء :

بِرِكُ تَحَلَّتْ بِالكَواكِبِ أَرْضُها فَارْتَدَّ وجْهُ الأَرْضِ وهُو سَمَاءُ(١)

(٣٠) وقال البُحْتُرِي :

بِنْتَ بِالفَضْلِ وَالْعُلُوِّ فأَصْبِحْ تَ سَاءً وأَصْبِحِ النَّاسُ أَرْضا(٢)

(٣١) وقال في روضة :

وَلَوْ لَمْ يَسْتَهِلَّ لَهَا غَمَامٌ بِرِيِّقِهِ لَكَنْتَ لَهَا غَمَامًا (٣) (٣٢) الدنيا كالمِنْجَلِ استواؤها في اعوجاجها (١٠).

(٣٣) الحِمْيةُ من الأَنامِ ، كالحِمْيةِ من الطعام (٥)

( ٣٤) وقال المعرى :

فَكَأَنِّى مَا قُلْتُ وَاللَّيْلُ طِفْلٌ وَشَبَابُ الظَّلْمَاءِ فِي عُنْفُوانِ (٢) لَيْلَتِي هَذِهِ عَرُوسٌ مِن الزِّنْ جِ عليْها قلائدٌ مِنْ جُمَان (٧) هرب النَّوْمُ عَنْ جُفُونِي فِيهَا هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ

<sup>(</sup>١) أي أن خيال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطى هذه البرك .

<sup>(</sup>٢) أى بعدت بفضلك وعلو منزلتك عن أن تشبه الناس. (٣) استهل الغام: انصب. مطره بشدة وصوت ، والريق من كل شيء أوله ، والمعنى: لو لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام الغام في إحيائها . (٤) المنجل : آلة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع .

<sup>(</sup> o ) : الحميةالوقاية والابتعاد . ( ٦ ) يقصدبطفولةالليل أوله، وعنفوالشبابوعنفوانهأوله.

<sup>(</sup> ٧ ) الزنج وتكسر الزاى : جيل من السودان واحدهم زنجى ، والجمان : حب من الفضة كاللؤلؤ .

(٣٥) وقال ابن التعاويذي :

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَّةٌ وهمُ بُدُور والأَسِنَّة أَنجُمُ (١) (٣٦) وقال ابن وكِيع :

سُلَّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ عَمْدِ اللَّجَى وَتَعْرَى اللَّيْلِ مِنْ ثَوْبِ الغَلَسْ(٢)
(٢)

اجعل كل تشبيه منَ التشبيهين الآتيين مفصَّلاً موُكَّدًا ثم بليغاً : وكأنَّ إِمَاضِ السيُوفِ بوَارِقٌ وعجَاجَ خَيْلِهِم سَحَابٌ مُظْلِمُ (٣)

إجعل كلَّ تشبيه من التشبيهين الآتيين مرسلاً مفصلاً ثممرسلاً مجملاً: أَنَا نَارٌ فِي مُرْتَقَى نَظر الحال سِدِ مَاءً جارٍ مَع الإِخْوَان (٤)

إجعل التشبيه الآتى مؤكدًا مفصلاً ثم بليغاً ، وهو فى وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس :

كَشِقًى مقص تجمَّعْتما على غَيْرِ شَيْءٍ سِوى التَّفْرقة (٥)

كوِّن تشبيهات مرسلة بحيث يكون كلَّ مما يأتى مشبها . الماء – القِلاع (١) – الأَزهار – الهلال – السيارة – الكريم – الرعد – المطر

<sup>(</sup>١) ركبوا الدياجي : أي ركبوا الخيل السود ، والأسنة : أطراف الرماح .

<sup>(</sup>٢) الدجى: ظلام الليل ، والغلس: ظلام آخر الليل. (٣) الإيماض: اللممان، وأب والبوارق: جمع بارق وهو البرق، والعجاج: الغبار. (٤) المرتق: موضع الارتقاء، وأب ذلك إشارة إلى رفعة المحسود وضعة الحاسد. (٥) الشق بكسر الشين: الجانب، وقد يطلق على النصف من كل شيء . (٢) جمع قلعة وهي الحصن.

كُوِّن تشبيهات مؤكدةً بحيث يكون فيها كلُّ مما يأْتى مشبهاً به: نَسيم مَاءٌ زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابِل دُرُّ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألِّق

**(**V)

كوِّن تشبيهات بليغةً يكون فيها كلٌّ مما يأتي مشبهاً:

اللسان \_ المال \_ الشرف \_ الأبناء \_ الملاهى \_ الذليل \_ الحسد \_ التعليم ( ٨ )

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطِّيخَة ، وبيِّن أَنواع التشبيه فيه :

حُلْوةُ الربق حلاَلُ دمُها فِي كلِّ مِلَّهُ نِصْفُها بدْرٌ وإِنْ قسَّم مْتَها صَارِتْ أَهِلَهْ (٩)

وازن بين قَوْلَى أَبِي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيِّن نوع كل تشبيه مهما:

ورَوْض عَنْ صنيع الغيثِ رَاض كما رَضَى الصَّدِيقُ عَنِ الصَّدِيقِ يُعِيرُ الرِّيحِ بِالنَّفَحاتِ رِيحاً كأَنَّ ثَراهُ مِنْ مِسْكَ فَتِيق<sup>(۱)</sup> كأَنَّ الطَّلَّ مُنْتشِرًا علَيْهِ بِقايا الدَّمْعِ في الْخَدِّ الْمشُوق

غَيثُ أَتانا مُـوَّذِناً بِالخَفْضِ مُتَّصِلَ الْوَبْلِ سريعٍ الرَّكض (٢) فَيْثُ الْوَبْلِ سريعٍ الرَّكض (١) فالأَرْضُ تُجْلِي بِالنَّباتِ الغَضِّ في حليها المُحْمر والمُبْيَضِّ (١)

<sup>(</sup>١) شاعر مفتن مطبوع ومنشى ً بارع ، كان يعد ريحانة الأدب فى زمانه ، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة ، وتوفى سنة ،٣٣٠ ه . (٢) المسك الفتيق : ما مزج بغيره لتظهر رائحته . (٣) الحفض : الدعة وهناءة العيش ، والركض : الجرى . (٤) الغض : الناضر الطرى ، الحلى : ما يتزين به .

وَأَقْحَـوَانَ كَاللَّجِيْنِ الْمَحْضِ وَنَرْجِس زَاكِي النَّسِيمِ بِضِّ (۱) وَرُجْس زَاكِي النَّسِيمِ بِضِّ (۱) مِثْلِ الْعُيُون رُنَّقَتْ لِلْعُمْضِ تَرْنُو فيعشاهَا الْكرى فَتُعضى (۱۰)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة ، وهاتِ فى غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين ، وآخرين بليغين .

# (٣) تَشْبيهُ التّمثيل

الأمثلة

(١) قال البُحْتُرِيُّ :

هُوبَحْرُ السَّمَاحِ وَالجُودِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً تَزْدَدْ مِن الْفَقْرِبُعْدَا (٣)

(٢) وقال امْرُوُّ الْقَيْس :

وَلَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرَأَرْخَى سُلُولُهُ عِلَى بِأَنْواعِ اِلْهُمُومِ لِيَبْتَلَى (1)

(٣) وقال أبو فِراس (٥):

والْماءُ يَفْصِلُ بَيْنَ رَوْضَ ال زَّهْر في الشَّطَّين فَصْلَا (١) كَبِساطِ وَشْي جَـرَّدَتْ أَيْدِي الْقُيُون عَلَيْهِ نَصْلَا (٧)

<sup>(</sup>١) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صغراء ، وأوراق زهره مفلجة صغيرة ، يشهون بها الأسنان ، واحدته أقحوانة والجمع أقاحي ، والحض : الحالص ، والزاكي : الطاهر النبي ، والبض : الطرى الرخص . (٢) رنقت : أخدت تميل النعاس ، والغمض : الكرى والنوم ، والإغضاء : انطباق الجفنين . (٣) الساح : الجود . (٤) أرخى : أرسل وأسل ، والسلول : جمع سدل وهو الحجاب والستر ، ويبتل : من الابتلاء وهو الاختبار . (٥) هو أبو فراس الجمداني ، كان فريد عصره في الأدب والكرم والشجاعة ، وكان شعره جيداً سهلا . قال الصاحب بن عباد : بدئ الشعر عملك وختم والكرم والشجاعة ، وكان شعره جيداً سهلا . قال الصاحب بن عباد : بدئ الشعر عملك وختم عملك ، يسي امرأ القيس وأبا فراس . وكان المتنبي يشهد له ويخشاه ، ومات قتيلا سنة ٢٥٧ ه . (٢) الشي : فوع من الثياب المنقوشة ، وجرد السيف : سله ، والقيون : جمع قين وهو صانع الأسلحة ، والنصل : حديدة السيف أو السهم أو السكين .

(٤) وقال المتنبي في سَيْفِ الدولة :

يَهُزُّ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ كما نَفَضَتْ جَناحَيْها الْعُقاب (١) (٥) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاءُ:

وَكَأَنَّ ٱلْهِلاَلَ نُونُ لُجِيْنِ غَرِقَتْ فِي صَحِيفَةٍ زَرْقاء

البحث:

يُشَبّه البحترى ممدوحه بالبحر في الجود والساح ، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر ، ويشبه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوله بموج البحر ، وأنَّ هذا الليل أرخى حُجُبه عليه مصحوبة بالهموم والأحزان ليختبر صبر وقوة احماله . وإذا تأملت وجه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفات اشتركت بين شيئين ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك كان كذلك مفردا ، وكونه مفردا لا يمنع من تعدد الصفات المشتركة ، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه كذلك تشبيها غيرتمثيل .

أنظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية:

يشبه أبو فراس حال ماء الجدول ، وهو يجرى بين روضتين على شاطئيه حلّاهما الزَّهْر ببدائع ألوانه مُنْبثًا بين الخُضرة الناضرة ، بحال سيف لماع لا يزال في بريق جدَّته ، وقد جرّده القُيُون على بساط من حرير مُطَرَّز . فأين وجه الشبه ؟ أتظنُّ أن الشاعر يريد أن يَعْقِد تشبيهين : الأَول تشبيه الجدول بالسيف ، والثانى تشبيه الروضة بالبِساط الْمُوشَى ؟

<sup>(</sup>١) العقاب : طائر كاسر معروف بالعز والمنعة ، ويضرب به المثل فى ذلك فيقاًل : « أمنع من عقاب الجو » وهو خفيف الجناح سريع الطير .

لا ، إنه لم يرد ذلك ، إنما يريد أن يشبه صورةً رآها بصورة تخيلها ، يريد أن يشبه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشى ، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد ، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنتزَعَةً من أشياء عدّة ، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة .

ويشبه المتنبى صورة جانبى الجيش : مَيْمَنَتِه ومَيْسَرَتِه ، وسيفُ الدولة بينهما ، وما فيهما من حركة واضطراب . بصورة عُقَابِ تَنْفُض جَناحَيْها وتحركهما ، ووجه الشبه هنا ليس مفردًا ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتمُوُّج .

وفى البيت الأخير يشبه السَّرِيُّ حال الهلال أبيض لمَّاعاً مقوساً وهو في الساء الزرقاء، بحالنون منفضة غارقة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد ، وهو وجود شيء أبيض مقوس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مرت بك والتي رأبت أن وجه الشبه فيها صورة مكوَّنة من أشياء عِدَّة يسمّي كل تشبيه فيها تمثيلا .

#### القاعدة

(٨) يُسمّى التشبيه تمثيلاً إذا كان وجه الشبه فيهِ صورة مُنتزَعة من متعدد، وغيْرَ تَمْثِيل إِذَا لَم يَكُنْ وجْهُ الشَّمَه كذلك.

# تموذج

(١)قال ابن المعتز :

قَدِ انْقضَتْ دَوْلَةُ الصَّيام وقد بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلالِ بِالْعِيدِ يَنْدُو النَّرَيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لأَكْل عُنْقُود (١)

(٢) وقال المتنبي في الرثاء :

وما الموت إلا سارِقٌ دَقَّ شَخْصُه يَصُولُ بلاكفُّ ويسْعى بلا رِجْل (٢)

(٣) وقال الشاعر:

وتراه في ظُلَم الْوَغَى فتَخَالُه قَمَرًا يَكُرُّ عَلَى الرَّجال بكُو كب

الإجابة

نوع التشبيه من حيث الوجه	الرجه	المثبه به	الثبه
تمثيسل	صـــورة شيء مقوس	صورة شره فاتح فاه	(١) صــورة الهلال
	يتبع شــيناً آخر	لأكل عنقــود من	والثريا أمامه
	مكوناً من أجـــزاء	المنب	
•	صغيرة بيضاء		
غير تمثيل	الخفاء وعدم الظهور	اللص الخنى الأعضــــاء	(٢) الموت
تمثيل	ظهـــور شيء مضيء	صورة قمر يشق ظلمة	(٣) صورة الممدوح
	يلوح بشيء متـــــلألى ً	الفضـــاء ويتصل به	وبيده سـيف لامع
	فى وسط الظلام	کوکب مفی•	يشق به ظلام الغبار

<sup>(</sup>١) الثريا : نجوم مجتمعة تشبه العنقود ، وفغر فاه : فتحه .

<sup>(</sup>٢) يقول : الموت أشبه بلص دقيق الشخص خنى الأعضاء يسمى إلينا من غير أن نشعر به ، ويسطو من حيث لا ندرى ، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه .

## تمرینات (۱)

بيِّن المشبه والمشبه به فيما يأْتى :

(١)قال ابن المعتز يصف السماء بعد تقشُّع سحابة :

كأن ساءنا لما تَجَلَّتْ خِلالَ نُجُومهَا عِندَ الصباح رِياضُ بنَفْسج خِرل الأقاحى(١)

### (٢)وقال ابن الرومى:

ما أنْس لا أنس خَبَّازًا مَرَرْتُ به يدْحُو الرُّقاقَة وشْكَ اللمْح بالبصر (٢) ما بيْنَ رُوْيتِهَا قَوْراءَ كالقَمِر (٣) ما بيْنَ رُوْيتِهَا قَوْراءَ كالقَمِر (٣) إلَّا بمقدَار ما تَنْدَاحُ دائِرةٌ في صفْحَةِ الْماءِ تَرْمِي فِيهِ بالحجر (١)

### (٣) وقال في المشيب :

أُوّلُ بِدْءِ المشيبِ وَاحِدةٌ تُشْعِلُ ما جاوَرَتْ مِنَ الشَّعَرِ الشَّعَرِ مِنَ الشَّعَرِ مِنْ الشَّعَرِ مِنْ الحَرِيقِ العَظِيمِ تَبْدُونُهُ أُولُ صوْلٍ صغيرَةُ الشَّررَ(٥)

#### (٤) وقال آخر:

تَقَلَّدَتْنِي الليالِي وهِي مُدْبِرةً كَأَنَّنِي صَارِمٌ فِي كَفٍّ مُنْهَزِمٍ (٢)

<sup>(</sup>١) الخضل : الرطب ، يقول : بعد أن انقشعت هذه النهامة صارت السهاء بين النجوم المنتثرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي .

<sup>(</sup>٢) يدحو : يبسط ، وشك اللمح : أى في سرعة اللمح . واللمح : اختلاس النظر .

<sup>(</sup>٣) القوراه: المستديرة. (٤) تنداح: تنبسط وتتسع (٥) الصول: مصدر صال يصول بمعنى وثب وسطا. (٦) الصارم: السيف القاطع.

( ه ) وقال تعالى: « إِنَّمَا مثلُ الْحياة الدُّنْيا كَمَاءِ أَنْزِلْنَاهُ مِنَ السَهَاءِ فَاخْتَلُطَ. 
بِهِ نَبَاتُ الأَرْضَ مِمَّا يِأْكُلُ النَّاسُ والأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ 
زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (١) 
زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (١) 
لَيْلاً أَو نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا (٣) كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ (٤) » .

### (٦) وقال صاحب كليلة ودمنة :

يبْقَى الصَّالَحُ من الرجال صالحًا حتى يُصاحِبَ فاسِدًا فإذا صاحبه فسد، مثل مياهِ الأَنهار تكون عذْبةً حتى تُخَالِط. ماء البحر فإذا خالطته مَلحتْ . وقال : من صَنعَ معروفاً لِعاجِل الجزاء فهو كَمُنْقِى الحب للطير لا لِيَنْفَعها بل لِيصِيدَها به .

### (٧) وقال البحترى:

وجدْتُ نَفْسك مِنْ نَفسى بمنزلةٍ هي الْمُصافاةُ بَين الماء والرَّاحِ (٥)

( ٨ ) وقال أَبو تمَّام في مُغَنِّيَةٍ تُغنِّي بالفارسية :

وَلَمْ أَفْهَمْ مَعانِيهَا ولكن ورتْ كَبدِى فَلَمْ أَجْهلْ شجاها (١) فبتُ كَانِي الْمَانِياتِ ولا يراها(٧) فبتُ كَانَني أَعْمَى مُعنَّى يحبُّ الغانِياتِ ولا يراها(٧)

### ( ٩ ) وقال في صديق عاق :

إِنَّى وَإِيَّاكَ كَالْصَادَى رَأَى نَهَلاً وَدُونَهُ هُوَّةٌ يِخْشَى بِهَا التَّلَفَا(١٨) وَأَى بَعَيْنَيهِ مَا عَزَّ مَورِدهُ ولَيْسَ يَمْلِكُ دُونِ اللَّهِ مُنْصَرِفًا وأَى بَعَيْنَيهِ مَا عَزَّ مَورِدهُ ولَيْسَ يَمْلِكُ دُونِ اللَّهِ مُنْصَرِفًا

<sup>(</sup>١) متمكنون من تثميرها . (٢) أتاها أمرنا : أي أصبناها بآفة تهلك زرعها

<sup>(</sup>٣) الحصيد : ما يحصد من الزرع ، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً .

<sup>(</sup> ٤ ) كأن لم تغن بالأمس : أى كأن لم يكن بها ذرع . ( ٥ ) الراح : الحمر .

<sup>(</sup>٢) ورت كبدى : ألهبته ، والشجا مصدر شجى يشجى أى حزن ، والمعنى لم أجهل ما بعثته فى نفسى من الحزن . (٧) المعنى : المتعب الحزين . (٨) الصادى : الظمآن ، والمراد بالنهل هنا مورد الماء ، والهوة : ما انهبط من الأرض .

(١٠) وقال الله تَعالى: «مثَلُ الَّذين يُنْفِقُونَ أَمْوالَهُمْ فَى سبيل اللهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سنابِلَ فَ كُلِّ شُنْبُلةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ واللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَالله واسِعٌ عَلِيمٌ » .

(١١) وقال تعالى : «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحِياةُ الدُّنْيا لَعِبُ وَلَهُو وزِينَةٌ وتَفَاخُرٌ بِيْنَكُمْ وَتَكَاثُرُ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب النَّكُمُّ وتكاثُرُ فِي الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجِب النَّكُمُّ وتكاثُمُ ثُمَّ يَهِيجِ فَتَراهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يكُون حُطاماً (١) وفي الكُفَّار (١) نباتُهُ ثُمَّ يَهِيجِ فَتَراهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يكُون حُطاماً (١) وفي اللهِ ورضوانُ ومَا الْحياةُ الدُّنْيا الاَخْرة عذَابُ شَدِيدٌ ومغْفِرَةً مِن اللهِ ورضوانُ ومَا الْحياةُ الدُّنْيا إلاَّ مَتَاعُ الغُرُور » .

(۱۲) وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ ﴿ ) بَقِيعَةٍ ﴿ ) بِحْسَبُهُ الظَمَآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ الله عِنْدَهُ فَوَقَّاهُ حِسَابَهُ وَاللهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ . أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيِّ (١) حِسَابُهُ وَاللهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ . أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيِّ (١) يغشاه (٧) موجَّ مِنْ فَوقِهِ سَحَابُ ظُلَمَاتُ بعْضُهَا يَعْشَاهُ (٧) موجَّ مِنْ فَوقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوقِهِ سَحَابٌ ظُلمَاتُ بعْضُها فَوْق بعْضٍ (٨) إِذَا أَخْرِج يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاهَا وَمِنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَوْق بَعْضٍ (٨) إِذَا أَخْرِج يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يَرَاهَا وَمِنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ مِنْ نُور (٩) » .

<sup>(</sup>١) الغيث : المطر (٢) الكفار : الزراع (٣) الحطام : الشجر اليابس المفتت . يشبه الله سبحانه وتمالى الحياة الدنيا ، وهي حياة اللعب واللهو والزينة والمباهلة بالأحساب والأنساب ، بمطر أنبت زرعاً فنها حتى صار بهجة النفس وقرة العين ، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع . (٤) السراب : هو ما يرى في الفلوات والصحارى عند شدة الحر كأنه ماء وليس به . (٥) القيمة : منبسط من الأرض . (٦) اللجي : العميق . (٧) يغشاه : يغطيه . (٨) ظلمات بعضها فوق بعض : هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر . (٩) ومن لم يجمل . . إلخ : أي من لم يهده الله فا له من هاد .

ميِّز تشبيه التمثيل من غيره فما يأتى :

( ١ ) قال البوصيري<sup>(١)</sup> :

والنَّفْس كَالطُّفْل إِنْ تُهمِلْه شبَّ على حُب الرَّضاع ِ وإِن تَفْطِمْهُ يَنْفَطِم

(٢) وقال في وصف الصحابة :

كَأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبتُ رُباً مِنْشِدَّةِ الحَزْمِ لامِنْ شِدَّةِ الحُزْمِ (٢)

( ٣ ) وقال المتنبي في وصف الأسد :

يطأُ الثَّرى مُتَرَفِّقاً مِنْ تِيهِهِ فكأنه آسٍ يَجُسُّ عَلِيلًا (٣)

( ٤ ) وقال في وصف بحيرة في وسط رياض :

كَأَنْهِا فِي نَهارِهِا قَمَرٌ حفَّ بِهِ مِنْ جِنَانِها ظُلَمُ (١)

( ٥ ) وقال الشاعر :

رُب ليْل قَطَعْتهُ كَصُدُودٍ وفِرَاقِ ما كَانَ فِيهِ وَداعُ موحِشٍ كَالَّقْمِيلِ تَقْذَى به العيْ نُ وَتَأْبى حديثَه الأَسْماعُ (٥)

( ٦ ) وقال تعالى : « مثلُ الَّذِين اتَّخَذُوا مِنْ دونِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اللهِ النَّخَذَتْ بيتاً وإِنَّ أَوْهنَ البُيُوتِ لَبَيْتُ العَنْكَبُوتِ لو كانُوا يعْلَمونَ » .

<sup>(</sup>۱) البوصيرى : كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعانى ، وأشهر شعره البردة والهمزية ، وقد نظمها فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتوفى بالإسكندرية سنة ٢٩٦٩ وقبره بها مشهور يزار . (۲) أى أن ثباتهم فوق خيولهم ناشئ من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج . (٣) الثرى : الأرض ، والتيه : الكبرياء ، والآسى : الطبيب . (٤) حف به : أحاط ، والجنان : جمع جنة وهى البستان . (٥) تقذى به : تتأذى به .

(٧) وقال ابن خَفاجة (١):

للهِ نَهْرٌ سال فى بَطْحاء أَدْلَى وُرُودًا مِن لَمَى الحَسْناء (٢) مُتعطِّفٌ مِثلُ السِّوَارِ كَأَنَّهُ والزَهْرُ يكنفُه مجرُّ ساء (٣)

( ٨ ) وقال أعرابي في وصف امرأة :

تِلكَ شمسٌ باهت ما الأرض شمسَ الساء

( ٩ ) وقال تعالى : « فما لهُمْ عن التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِين ، كَأَنهُمْ حُمُرُ مسْتَنْفِرةً فَرَّت مِنْ قَسورَةِ »(١٤).

(١٠) وقال الشاعر:

في شجَر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ وما له تُمر (٥)

(۱۱) وقال التهامي (<sup>۱)</sup>:

فالعيش نَوْمٌ والمنِيَّة يقظَةٌ والمرْمُ بينهما خيالٌ سار

(١٢) وقال آخر في وصف امرأة تبكي :

كَأَنَّ اللُّموعَ على خدِّها بقِيَّةُ ظلِّ على جُلَّنَارْ (٧)

<sup>(</sup>۱) شاعر من أهل الأندلس ، تعفف عن استهاحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله ، توفى سنة ٣٣٥ ه (٢) البطحاء : مسيل واسع فيه رمل وحصى ، واللمى : سمرة فى الشفتين (٣) مجر السهاء والمجرة : نجوم كثيرة لا تدرك بالبصر وإنما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء ملتوية (٤) القسورة : الأسد والرماة من الصيادين ، الواحد قسور . (٥) السرو : شجر حسن افيئة قويم الساق ، والرواء : الحسن . (٦) هو على بن محمد التهامى شاعر مشهورمن تهامة ، جاء مصرفاعتقل في سمين القاهرة وقتل سجيناً سنة ١٦٤ ه . (٧) الطل : أخف من الندى ، الجلنار : زهر الرمان وهو أحمر .

#### (١٣) وقال تعالى :

«واتْلُ عَلَيْهِمْ نَباً الَّذِى آتَيْناهُ آياتِنا(۱) فَانْسلَخ مِنْها(۲) فَأَتْبَعَهُ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِعْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِعْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ(۱) واتَّبعَ هواهُ فمثلُهُ كَمَثلَ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عليْهِ(۱) يلهث (۱) أو تَتْرُكُهُ يَلْهَثْ ذَلِك مثلُ القَوْم الَّذِين كَذَّبوا بِآياتِنا فاقصص القصص لعَلَّهُم يتفكَّرونَ » .

(١٤) وقال تعالى: « مثلُهُمْ كَمثُلِ الَّذِى اسْتَوْقَد نَارًا (١) فلمَّا أَضَاءَت ما حوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بنورِهِمْ وتركَهُمْ فى ظُلُماتٍ لا يُبْصِرُونَ . صُمَّ بُكُمُ عُمْى فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ (١٠) . أو كَصيِّب (١) مِنَ السَّاء فيهِ ظُلُماتُ ورَعْدٌ وبرْق يجْعلُون أَصابِعَهُمْ فى آذانِهِمْ مِن الصَّواعِي حَذَرَ المُوْتِ واللهُ محِيطٌ بِالْكافرين . يَكادُ البَرْقُ يخطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلُّما أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوْا فِيهِ وإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا (١) ولَوْ شَاءَ اللهُ لَنَه بِسِمْعِهِمْ وأَبْصارهِمْ إِنَّ الله على كلِّ شيءٍ قَدِيرٌ » .

### (١٥) وقال أبو الطُّيب:

أَغَارُ مِنَ الزُّجَاجَةِ وهَى تَجْرِى على شفةِ الأَمِيرِ أَبِي الحُسَيْنِ (١٠) كأَن بَياضها والراح فِيهَا بياضٌ مُحْدِقٌ بسوادِ عَيْنِ (١١)

<sup>(</sup>١) الذي آتيناه آياتنا : هو عالم من بني إسرائيل أعطى علم بعض كتب الله .

<sup>(</sup>٢) فافسلخ منها : خرج من الآيات بأن كفر بها · (٣) أخلد إلى الأرض : مال إلى الدنيا وحطامها . (٤) إن تحمل عليه : تزجره وتطرده · (٥) يلهث : يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعباً . (٦) مثلهم كثل الذي استوقد ناراً : أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقد ناراً ليستضيء بها . (٧) لا يرجعون :أي لا يعودون إلى سبيل الحق. (٨) أو كصيب ، الصيب : المطر الشديد ، والمراد أصحاب صيب نزل بهم ، فالكلام

 <sup>(</sup>٨) أو كصيب ، الصيب ؛ المطر الشديد ، والمراد اصحاب صيب نزل بهم ، فالكلام على حذف مضاف .
 (٩) قاموا : وقفوا في مكانهم ، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لمن وقع في الحيرة والدهش .
 (١٠) الأمير أبو الحسين : هو الحسين بن إسحق التنوخي .

<sup>(</sup>١١) الراح : الحمر ، وأحدق به : أحاط .

(١٦) وقال السرى الرَّفَّاء:

والتَهبت نارُها فَمنْظُرُها إذا ارْتَمَتْ بالشَّرَار واطَّرَدتْ على ذراها مَطارفُ اللهَبِ(١) رأَيْتَ يَاقَوتَهَ مُشبَّكَةً

(۱۷) وقال في وصف دولات (٣):

أَنْظُو إلَيْهِ كَأَنَّه وكأَنما كِيزَانُه والمَاء مِنْها ساكِتُ فَلكٌ يَدُورُ بِأَنْجُمِ جُعِلَتْ لهُ

كالعِقْدِ فَهْي شوارقٌ وغواربُ

يُغْنيك عنْ كُلِّمنْظُر عجب

تطيرُ عنها قُراضَةُ الذهب (٢)

(4)

اجعل كلاًّ مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

- (١) جيْشٌ منهزم يتْبَعهُ جيش ظافر .
- ( ٢ ) الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته .
  - ( ٣ ) الحازم يعمل في شبايه لكبره .
- ( ٤ ) السفينة تجرى وقد تَركَتُ وراءَها أَثرًا مستطيلا .
  - ( ٥ ) المذنب لا يزيدُ ه النُّصْح إلا تمادياً .
  - (٦) الشمس وقد غطاها السحاب إلا قلملا.
- (٧) الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأصيل (٤).
  - ( ٨ )المتردد في الأُمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأَى هناك .
    - ( ٩ ) الكلِمة الطيبة لا تُشمر في النفوس الخسشة .
    - (١٠) المريض وقد أحسَّ دبيبَ العافية بعد اليأس .

<sup>(</sup>١) اطرد الثيء : تبع بعضه بعضاً ، والذرا : جمع ذروة وهي أعلى الثيء ، والمطارف : جمع مَيْطَرف أو مُعلرف وهو رداء من حرير . (٢) القراضة: فتات المعدن الذي يسقط منه بالقرض . (٣) الدولاب : آلة كالناعورة يستق بها الماء (الساقية) .

<sup>(</sup>٤) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل :

- (١) الشعلة إذا نُكِسَت زادت اشتعالا .
- ( ٢ ) الشمس تَحْتجِب بِالغمام ثم تظهر .
- ( ٣ ) المائه يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة .
  - ( ٤ ) الجزار يطعم الغنم ليذبحها .
  - ( ٥ ) الأَزْهار البيضاء في مروج خضراء (١).
  - ( ٦ ) الجدُّول لا تسمع له خريرًا وآثارُه ظاهرة في الرياض .
    - ( ٧ ) الماء الزلال في فم المريض .
    - ( ٨ ) القمر يبدو صغيرًا ثم يصير بدرًا .
- ( ٩ ) الربح تُميلُ الشجيراتِ اللهُ نَهَ وتقْصِف الأَشجار العالية (٢).
  - (١٠) الحَمَلُ بين الذاب ١٠٠).

(o)

اجعل كل تشبيهين مما يأتي تشبيه تمثيل:

١ ( النَّاس كركاب السفينة . ١ ( الأَسنة كالنجوم .

٢ ( الحوادث كبحر مضطرب. ٢ ( القتام ٥٠٠ كالليل.

١ ( الشَّيب كالصبح . ١ ( القمر كوجه الحسناء .

٢ ﴿ الشعر الفاحم كالليل' ؛ . ٢ ﴿ البحيرة كالمرآة .

(١) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب. . (٢) اللدنة : اللينة ، تقصف : تكسر

(٣) الحمل : الحروف. (١) الفاحم : الأسود . (٥) القتام : الغبار .

اشرح قول مسلم بن الوليد (۱) وبين ما فيه من حُسْن وروعة : وإِنَّى وإِسْمَاعيل يوْم وفاتِه لكالغمْديوْم الرَّوْع فارَقهُ النَّصْل (۱) فإِنْ أَغْشَ قَوْماً بعْدَه أَو أَزُرْهم فكالْوحْش يُدْنيها من الأَنْسِ المَحْلُ (۱) فإِنْ أَغْشَ قَوْماً بعْدَه أَو أَزُرْهم فكالْوحْش يُدْنيها من الأَنْسِ المَحْلُ (۷)

صف بإيجاز حال قوم اجترف سيْلٌ قريتَهم وأعْملْ على أن تأتى بتشبيهي تمثيل في وصفك .

## (٤) التَّشبيه الضمني

الأمثلة:

(١)قال أبوتمّام:

لَا تُنْكِرِى عَطَلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغِنَى فَالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمكانِ الْعالى ''' فالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمكانِ الْعالى '''

(٢) وقال ابن الرومى :

قَدْ يَشِيبِ الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً ﴿ وَلَيْسَ عَجيباً ﴿ وَلَيْسِ الرَّطيبِ الرَّطيبِ الرَّطيبِ

<sup>(</sup>۱) كان يلقب بصريع الغواني ، وكان شاعراً متصرفاً في شعره ، ويقال إنه أول من تعمد البديع في شعره ، وهو من شعراء الدولة العباسية ، وكانت وفاته سنة ۲۰۸ هـ .

<sup>(</sup>٢) فى رواية يوم وداعه ، النصل : حديدة السهم والرمح والسيف والسكين .

<sup>(</sup>٣) الأنس : مصدر أنس ضد توحش ، والحل : آلجوع الشديد .

<sup>(</sup>٤) العطل : الخلو من الحلي .

(٣) وقال أبو الطيب :

مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَيِّتٍ إيلام

### البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحَى من البلاغة يوحى فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١) ، يفْعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار ؛ وإقامة للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه ، ورغبة في إخفاء التشبيه ؛ لأن التشبيه كلما دق وخنى كان أبلغ وأفعل في النفس. أنظر بيت أبي تمام فإنه يقول لمن يخاطبها : لاتستنكرى خلو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَمَ الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها ؟ ألم تر أنه يشبه فيمنا الرجل الكريم المحروم الغنى يقمة الجبل وقد خلت من ماء السيل؟ ولكنه لم يضَعْ ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى ولكنه لم يضعْ ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى وصورة برهان .

ويقول ابن الرومى : إنَّ الشابُّ قد يشيب ولم تتقدم به السن ، وإن ذلك ليس بعجيب فإن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض . فابن الرومى هنا لم يأت بتشبيه صريح فإنه لم يقل : إن الفتى وقد و خَطَهُ

<sup>(</sup>١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتي :

ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين . أو حنفت والمشبه به خبر نحو الماء لجين وكان الماء لحيناً . أو حال نحو صفا الماء لجيناً . أو مصدر مبين النوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين . أو مضاف إلى المشبه نحو سال المين والرجحان نحو علمت الماء لجينا ، أو صفة عل التأويل بالمشتق نحو سال ماء لجين ، أو أضيف المشبه إلى المشبه به بحيث يكون الثاني بياناً للأول نحو ماء اللجين أى ماء هو اللجين. أو بين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لجين .

الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره ، ولكنه أتى بذلك ضمنًا .

ويقول أبو الطيب : إِنَّ الذي اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له ، وليس هذا الادعاءُ باطلًا ؛ لأَن الميت إذا جُرحَ لا يتألم ، وفي ذلك تلميح بانتشبيه في غير صراحة.

ففى الأبيات الثلاثة تجد أركان التشبيه وتَلْمحُه ولكنك لا تجده في صورة من صوره التي عرفتها ، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني .

القاعدة

(٩) النشبية الضَّمنيُّ : تشبية لا يُوضعُ فيه الْمُشَبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ بِلْ يُلْمَحان فِي بِهِ فِي صورةٍ من صُور التشبيه المعروفة بَلْ يُلْمَحان فِي الترْكِيبِ . وهذا النوع يُؤْتَى به لِيُفيدَ أَن الحُكُمِ الذي أُسْنِدَ إِلَى المَشبَّة مُمكنُ .

# نموذج

( ۱ )قال المتنبي :

وأَصبح شِعْرِى منهما في مكانه وفي عنُقِ الحُسَناء يستحْسَنُ العِقْد(١)

كُرَمُ تَبَيَّن فِي كلامِك مَاثلاً ويبين عِتقُ الْخيْل من أصواتِها(٢)

(١) أى أصبح شعرى فى مدح الأمير وأبيه فى المكان اللائق به لأنهما أهل للثناء فاستحسن وقعه فيهما كما يستحسن المقد فى عنق الحسناء . (٢) يقول : من سمع كلامك عرف منه كرم أصلك كما يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله .

الإجابة

نوع التشبيه	رجه الثــــبه	المشبه به	الشبه
ښي	زيادة جمال الثيء	حال العقد الثمين يزداد	(١) حال الشمر
	لجال موضعه	بهاء في عنق الحسناء	يثني به على الكريم
			فيزداد الشعسر جمالا
			لحسن موضعه
ضمني	دلالة شيء على شيء	حال الصهيــــل الذي يدل على كرم الفرس	(٢) حال الكلام وأنه
		يدل على كرم الفرس	يم عن كرم أصل قائله

## تمرينات (1)

بَيِّن المشبَّه والمشبه به ونوع التشبيه فيا يأتى مع ذكر السبب:

(١) قال البحثرى:

وللسَّيفِ حدُّ حين يسْطُو وروْنَقُ (١)

ضَحوكُ إلى الأبطال وهُوَ بَروعُهم (٢)وقال المتنبي :

أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَام (١٦)

ومن الْخَبْرِ بطء سَيْبِكَ عنَّى (٣) وقال:

وهلُ يروق دَفيناً جوْدة الكَفَن (١٣

لاَ يُعْجِبَنُّ مَضِيماً حُسنُ بِزُّتِهِ : (٤)وقال

وَلَكُنُّ مَعْدِنَ الذَهبِ الرَّعَامُ (١)

ومَا أَنَا مِنْهُمُ بِالْعَيْشِ فيهمْ (٥) وقال أبو فراس:

و في اللَّيْلَة الظُّلْماء يُفْتَقَدُ الْبَكْر (٥)

مَسِذْكُرنِي قَوْمي إِذَا جِدَّ جِلَّهُمْ

(١) يروعهم : يخيفهم ويفزعهم ، ورونق السيف : بريقه .

خير لَى وَيْقِيمِ البَّرِهَانَ . (٣) المُضَيَّمِ : المظلومَ ، والبَرَةَ : اللباسُ ، وراقه الثيءَ : أعجبه . (٤) الرغام : الترابِ ، والمقصود في البيت أنه ليس مشاجاً للناس الذين يعيش بينهم .

(ُهُ) جَدُّ جَدهم : أَى اشتد بهم الأمر وحل بهم الكرب ، ويفتقد : يطلب عند غيبته .

<sup>(</sup>٢) السيب : العطاء ، والحهام : السحاب لا ماه فيه . يقول : بطء وصول عطائك

(٦) تَزْدَحِمُ القُصَّادُ فِي بايِهِ والمنْهلُ العَذْبُ كثيرُ الزحام (٢)

بيِّن التشبيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمني فيا يأتي :

(١) قال أبو العتاهية (١):

تَرْجو النَّجاةَ ولَمْ تَسلك مسالِكَها؟ إنَّ السَّفينَةَ لاتجْرى على اليَبَس (٢) قال ابن الرومي في وصف المداد:

حِبْرُ أَبِي حَفْصٍ لُعَابُ اللَّيل كَأَنَّه أَلُوانُ دَهُمِ الْخَيْلِ (١) يَجْرِي إِلَى الإِخْوَانِ جَرْى السَّيْل بِغِيْرٍ وَزْنٍ وبِغَيْرٍ كَيْل

(٣) قال الشاعر:

وَيْلَاهُ إِنْ خَظَرَتْ وَإِنْ هِي أَعْرَضَتْ وَقَـعَ السَّهَامِ وَنَزْعُهُن أَلِيمُ السَّهَامِ وَنَزْعُهُن أَلِيمُ (٤) المؤمن مِرآة المؤمن .

(٥) وقال البحترى في وصف أخلاق ممتوحه:

وقَدْ زادهَا إِفْرَاط حُسْن جِوارُها خلائِق أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُيَّبِ (١) وحُسْنُ دَرارِيءِ الكَواكِب أَنْ تُرى طوالِعَ في داج مِن الليْل غَيْهَب (١)

(٣)

حوّل التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة :

(١) قال أبو تمام :

اصْبِرْ على مَضَض الحسُو د فإنَّ صبْركَ قاتِلُه (٥)

<sup>(</sup>١) هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم ، ولد ونشأ بالكوفة سنة ١٣٠ هـ ، وكان شعره سهل اللفظ كثير المعانى قليل التكلف ، وأكثر شعره فى الزهد والأمثال ، توفى سنة ٢١١ هـ .

<sup>(</sup>٢) دهم : جع أدهم وهو الأسود . (٣) الصفر مثلثة الصاد : ألحالي .

<sup>(</sup> ٤ ) الدراري، بالهمزة وأيسهل: النجوم العظام التَّى لا تعرف أسماؤها ، والغيهب : المظلِّم

<sup>(</sup>٥) المضض: وجع المصيبة.

النار تأكل بَعْضها إن لَم تجدما تأكله : (٢) وقال إِنَّ السَّمَاءَتُرجَّى حين تحتَجب(١) لَيْس الْحِجابُ بِمَقْصٍ عنك لى أملاً (٣) وقال أبو الطيب : فإِنَّ المسْكَ بعْضُ دم ِ الغَزال (٢) فإِنْ تَفق الأَنام وأَنت مِنْهِمْ (٤) وقال : أَعْيا زُوالك عنْ محلٍّ نِلْتَه لا تخرُّجُ الأَقمارُ عنْ هالاتها(٣) (٥) وقال: ومخطئ من رمية القمرُ (١) أَعاذَك الله مِن سِهامِهم (٢) وقال: غيْرِمدْ فُوع عن السَّبْق الْعِرابُ (٥) لَيْس بِالمُنْكَرِ أَنْ بِرَّزْتَ سِبْقاً (1)

حوِّل التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنيَّة .

(١)قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق : كأنَّها وَحبابُ الماءِ يقْرَعُها دُرُّ تَحدَّر في سِلكٍ مِنَ الذَّهَب<sup>(١)</sup>

(٢) قال ابن النبيه (<sup>٧)</sup>:

والليل تَجْرى الدَّرارى في مجَرَّتِه كالرَّوْض تطْفوعلى نهر أزاهِره (١٠)

<sup>(</sup>۱) يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قصاده ، وتحتجب : تختنى عن الناس بالنهام . (۲) يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد منهم ؛ فإن بعض الشيء قد يفوق حملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله . (۳) يقول : تعذر انتقالك من المزلة السامية التي نلتها ، وإلهالة : دائرة من شعاع تحيط بالقمر . (٤) أعاذك الله : حفظك ، والرمى : المرمى يقول : إن من يرمى القمر بسهم مخطئ لا محالة ؛ لأنه أرفع محلا من أن يبلغه سهم راميه . (٥) برز : سبق أصحابه ، وسبقا مفعول مطلق مرادف أو حال بمنى سابقاً ، والعراب : الحيل العربية . (٢) حباب الماء : فقاقيعه التي تطفو . (٧) هو شاعر منشيء من أهل مصر ، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء المملك الأشرف موسى ، ورحل إلى نصيبين فتونى فيها سنة ١٦٩ه . (٨) المجرة : نجوم كثيرة لا ترى ، ويرى ضوؤها في انبساط واعوجاج .

(٣) وقال بشار بن بَرْد(١):

كَأَنَّ مُثَارَ النَّقِعِ فَوْق رُعوسِنا وأَسْيافنا ليلٌ تهاوى كواكِبُهْ(٢)

كوِّن تشبيهاً ضمنيًّا من كل طرفين مما يأتي:

(١) ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراء السحب .

(٢) المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاة .

(٣) وعد الكريم ثم عطاؤُه والبرق يعْقُبه المطر .

(٤) الكلمة لا يستطاع ردها والسهم يخرج من قوسه فيتعذر رده .

(7)

هات تشبيهين ضمنيين ، الأول في وصف حديقة ، والثاني في وصف طيارة .

**(**\(\)

اشرح قول أبى تمام فى رثاء طفلين لعبد الله بن طاهر (٣) وبيّن نوع التشبيه الذي به :

لهنى على تِلكَ الشَّواهِد منهما لَو أُمْهلَتْ حَتى تكونَ شمائِلا(١٠) إِن الهلالَ إِذَا رأَيت نمُوَّه أَيقَنْتَ أَنْ سَيَصِيرُ بَدْرًا كَاملًا

<sup>(</sup>۱) كان شاعراً مشهوراً ، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء ، وهو من شعراء الدولتين الأموية والعباسية ، توفى سنة ١٦٧ ه (٢) النقع : الغبار ، وتهاوى أصله تتهاوى : أى تتساقط . والشاعر يصف قومه فى ساعة القتال . (٣) هو أمير خراسان ، ومن أشهر الولاة فى العصر العباسى ، ولد سنة ١٨٧ ه وتوفى ينيسابور سنة ٣٠٠ وكان من أكثر الناس بذلا للمال مع علم ومعرفة وتجربة . (٤) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ ، والشهائل جمع شهال : وهو الطبع .

## (٥) أغراض التشبيه

## الأمثلة:

(١) قال البحترى:

دَانَ إِلَى أَيْدِى العُفاةِ وشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدِّ فَى النَّدَى وضَريبِ كَالَّبَدُر أَفْرَ طَ فِى العُلُوِّ وضَوْقُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ لَالْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ

(٢) وقال النّابغة الذُّبْيانيُّ (١):

كَأَنَّكَ شَمْسٌ والْمُلوكَ كُواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُمِنْهُنَّ كَوْ كَبُ

(٣) وقال المتنبى فى وصف أَسد : مَا قوبلَتْ عَيناه إِلَّا ظُنَّتا تَحتَ الدُّجَى نارَ الْفَريق حُلولاً ٢٠

(٤) وقال تعالى :

« وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَايَسْتَجيبُونَ لَهُمْ بشَيءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ » .

(١) شاعر من شعرا الجاهلية ، وسمى النابغة لنبوغه فى الشعر ، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصاً بالنعان ومن ندمائه ، وكانت تنصب له قبة حراء بسوق عكاظ فيأتى إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها ، وقد مات قبيل البعثة . (٢) الدجى : جمع دجية وهى الظلمة ، والفريق : الجماعة ، وحلولا : أى مقيمين وهو حال من الفريق .

(٥) وقال أبو الحسن الأنباري (١) في مصلوب : مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمُ ٱحْتِفاءً كَمَدّهِمَا إِلَيْهِمْ بالهباتِ (١)

وقال أعرابي في ذم أمرأته : وَتَفْتَحُ لِلْكَانتُ فِما لَوْ رَأَيْتَهُ تَوَهَّمْتَهُ بِاباً مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ البَّدِثِ : البحث :

وصف البحترى ممدوحه فى البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين ، يعيدُ المنزلة ، بينه وبين نُظَرَائه فى الكرم بَوْنُ شاسع . ولكن البحترى حينا أحس أنه وصف ممدوحه بوصفين متضادين ، هما القرب والبُعد ، أراد أن يبين لك أن ذلك ممكن ، وأن ليس فى الأمر تناقض ؛ فشبّه ممدوحه بالبدر الذى هو بعيد فى السماء ولكنَّ ضوءَه قريب جدًّا للسائرين بالليل ، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبّه .

والنَّابِغة يُشبِّه ممدوحه بالشمس ويشبِّه غيره من الملوك بالكواكب ، لأَن سطوة الممدوح تَغُضُّ من سطوة كل ملك كما تخفي الشمس الكواكب فهو يريد أَن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك ، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً .

وبيت المتنبى يصف عينى الأسد فى الظلام بشدة الاحمرار والتوقد حتى إن من يراهما من بُعْدِ يظنهما نارًا لقوم حُلول مقيمين ، فلو لم يعْمدِ المتنبى إلى التشبيه لقال : إنَّ عَيْنَي الأسد محمرتان ولكنه اضْطُرَّ إلى

<sup>(</sup>١) هو أبو الحسن الأنبارى أحد الشعراء المجيدين عاش فى بغداد ، وتوفى سنة ٣٢٨ ه ، وقد اشتهر بمرثيته التى رثى بها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب ، وهى من أعظم المراثى ولم يسمع بمثلها فى مصلوب ، حتى إن عضد الدولة الذى أمر بصلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقيلت فيه .

<sup>(</sup>٢) الاحتفاء : المبالغة في الإكرام ، والهبات : جمع هبة والمقصود بها العطية .

التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحموار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً. أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان ، وأنهم إذا دعوًا آلهتهم لا يستجيبون لهم ، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة ، وقد أراد الله جل شأنه أن يُقرر هذه الحال ويُثَبِّنها في الأذهان ، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة ، لأنه يَخُرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين ، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبه ، ويأتى هذا الغرض حينا يكون المشبه أمرًا معنويًا ، لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيًّات فهي في حاجة إلى الإقناع .

وبيت أبى الحسن الأنبارى من قصيدة نالت شهرة فى الأدب العربى لا لشيء إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصّلْب» فهو يشبّه مدّ ذراعى المصلوب على الخشبة والناس حوله بمد ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته ، والغرض من هذا التشبيه التزيين ، وأكثرما يكون هذا النوع في المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس.

والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم ، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول : «لا كانت » ، ويشبه فمها حينا تفتحه بباب من أبواب جهنم ، والغرض من هذا التشبيه التقبيح ، وأكثر ما يكون في الهجاء ووصف ما تنفر منه النفس .

القاعدة

(١٠) أَغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةُ (١٠) منها ما يأتي :

(١) بيانُ إِمْكان المشبَّه: وذلك حِينَ يُسْنَدُ إليْهِ

<sup>(</sup>١) الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه ، وهذا هو الغالب ، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتى .

أَمْرٌ مُسْتغْرَبٌ لا تزول غرابتُه إِلَّا بذكر شبيه له . ( ) بيانُ حالِهِ : وذلك حينا يكونُ المشبَّهُ غير معروفِ الصفةِ قَبْلَ التشبيه فَيُفيدُهُ التشبيه الوصف .

(ح) بيانُ مقدار حالِهِ : وذلك إذا كان المشبّهُ معروفَ الصفةِ قَبْلَ التشبيهِ مَعْرفَةً إِجْماليّةً وكان التشبيه يُبَيِّنُ مقدارَ هذه الصفةِ .

(د) تَقْريرُ حالِهِ: كما إذا كان ما أُسْنِدَ إلى المشبَّه يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال.

( ه ) تَزْيينُ الْمُشَبَّهِ أَو تَقْبيحُهُ .

## نموذج

(١)قال ابن الرومي في مدح إساعيل بن بُلْبُل :

وكم أَبٍ قَدْ علا بِابْنِ ذُرَا شَرفٍ كَمَا علا بِرسولِ الله عَدْنَانُ

(٢) وقال أَبو الطَّيب في المديح :

أَرَى كُلَّ ذِي جُودٍ إِلَيْكُ مَصِيرُه كَأَنَّكَ بَحْرٌ والمُلُوكُ جَداوِلُ

### الإجابة

الغرض من التشبيه	وجه الشبه	المشيه به	المشيه
إمكان المشبه بيان حال المشبه	ارتفاع شأن الأول بالآخر العظم	2≥ر	(٢) الضمير في كأنك
1) 1) »	الاستمدادمن شىء أعظم	جداول	(٣) الملوك

تمرینات (۱)

بيِّن الغرض من كل تشبيه فيما يأتى :

(١) قال البحترى:

دنوْتَ تَواضُعاً وعَلَوت مجْدًا فَشأْناك انْخِفاض وارْتِفاعُ كَذَاك الشَّمْسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسامى ويدْنُو الضَّوْءُ منها والشعاعُ

(٢) قال الشريف الرضي (١):

رأَيْدُكما في القلْبِ والعينِ تَوْعَمَا (٢) فلم أدر منْ عِزِّ من القَلْبُ منكما

أُحِبكِ يا لوْن الشَّبابِ لأَننى سَكَنْتِسوادَ القَلْبِإِذ كَنْتِشِبههُ (٣) وقال صاحب كليلة ودمنة :

فضلُ ذى العلم وإن أخفاه كالمسك يُسْتر ثم لايَمْنَعُ ذلك رائحتَه أن تفوح .

: ) وقال الشاعر :

عَلَى الماءِ خانَتْه فُرُوجُ الأَصابِع

وأَصْبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَداة كقابضٍ

قِرْدُ يُقَهقه أَوْ عجوزٌ تلْطِمُ

( ٥ ) وقال المتنبى في الهجاء : وإذا أَشَارَ مُحدِّثًا فكأَنَّه

(٦) وقال السرِيُّ الرُّفاء :

ضَنْكُ تقارَبَ قُطْراهُ فقدْ ضَاقا<sup>(٣)</sup> فما أَمُدُّ بِهِ رِجلاً ولا سَاقا

لى منزِلٌ كوِجار الضَّبِّ أَنزِلُهُ أَرَاهُ قَالَبَ جَسمِي حين أَدْخُلُهُ

<sup>(</sup>۱) هو أبو الحسن محمد ينتهى نسبه إلى الحسين بن على كرم الله وجهه ، وكان ذا هيبة وعفة وورع ، ويقال إنه أشعر قريش ، لأن المجيد منهم ليس بمكثر ، والمكثر ليس بمجيد أما هوفقد جمع بين الإجادة والإكثار ، ولد ببغداد وتوفى بها سنة ٢٠١ ه . (٢) التوم من جميع الحيوان : المولود مع غيره في بطن ، ويقال هما تومان وهما توم ، يريد بالتوم هنا النظيرين . (٣) الوجاد : الحسنك : الضيق ، والقطر : الجانب .

(٧)وقال ابن المعتز:

غَسدِيرٌ تُرجسِرِج أَمْسواجَهُ هُبُوبُ الرِّياحِ ومرُّ الصَّبا (١) إذا الشَّمْسُ مِنْ فَوْقِهِ أَشرَقَتْ تَوَهَّمْتَسه جَوْشَسناً مُذْهَبا(٢)

(۸) وقال سعید بن هاشم الخالدی (۳) من قصیدة یصف فیها خادمًا له : ما هُو عَبْدُ لَکنَّه وَلَدُ خَوَّلَنیهِ المُهَیْمِنُ الصَّمَدُ وشَد أَرْدِی بحُسْن خِدْمتِه فَهْوَ یکدِی والذِّرَاعُ والعضُدُ

( ٩ ) وقال المعرى في الشيب والشباب :

خَبِّرِينَى مَاذَا كَرَهْتِ مِن الشَّيْ بِ فَلاَ عِلْمَ لِي بِلَنْبِ الْمشِيبِ الْمشِيبِ أَضِياءُ النَّهِارِ أَم وضَحُ اللَّوْ لَوْ أَمْ كَوْنُه كَثْغُرِ الحبِيب ؟ (١) أَضِياءُ النَّهاارِ أَم وضَحُ اللَّوْ لَوْ أَمْ كَوْنُه كَثْغُرِ الحبِيب ؟ واذكرى لِي فَضْلَ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ واذكرى لِي فَضْلَ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِا خَيْ أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِا خَيْ أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟

(١٠) ومما ينسب إلى عنترة (٥):

وأَنا ابْنُ سؤداء الجَبِينِ كأَنّها ذِنْبٌ تَرعْرَع في نَواحِي المنْزِلِ السُّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ

(١١) وقال ابن شُهيْدِ الأَندلسي (١) يصف بُرْغُوثاً:

أَسْودُ زَنجي ، أَهليُّ وحشيٌ ، ليس بِوانٍ ولا زُمَّيل (٧) ، وكأَنه جُزُءُ

<sup>(</sup>١) الصبا: ربيح مهبها من الشرق . (٢) الجوشن: الدرع . (٣) شاعر من بنى عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة ، وله تصانيف في الأدب وديوان شعر، توفي سنة ٠٠٠ ه . (٤) الوضح : الضوه والبياض .

<sup>(</sup>٥) هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية . وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور الإسلام بسبع سنين . (٦) هو من بنى شهيد الأشجمى أحد أفراد الأندلس أدبأ وعلماً ، وله شعر جيد وتصانيف بديعة ، وترفى بقرطبة مسقط رأسه سنة ٤٢٦ ه .

<sup>(</sup>٧) الزميل : الضعيف .

لا يتجزأ من ليْل، أو نقطة مداد، أو سوبداء (١) فؤاد، شُرْبُهُ عبّ (٢)، ومشيه وَثْبُ ، يَكمنُ نهارهُ، ويسير ليلَه ، يُدارك (٣) بطعن مؤلم، ويستحلُّ دم البرىء والمجرم ، مُساور (١) للأساورة (٥)، ومُجرِّدُ نصْله (١) على الجبابرة لا يُمْنعُ منه أمير ، ولا تَنفعُ فيه غيرةُ غيور ، وهو أحقرُ حقير ، شرَّهُ مبعوث (٧) ، وعهدُه منكوث (٨)، وكنى بهذا نقصاناً للإنسان ، ودلالةً على قدرة الرحمن .

#### **(Y)**

- (١) كوُّن تشبيهًا الغرضُ منه بيان حال النَّمِر .
- (٢) « « « « الكرة الأرضية .
- (٣) « « « مقدار حال دواءِ مرّ .
- (٤) « « « نار شبت في منزل.
- (٥) ١ ١ ١ القريرحال طائش يرمىنفسه في المهالك ولا يدرى.
- (٦) « « « « « من يعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور الحق .
  - ( ٧ ) كوِّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير .
  - ( A ) « « « « أن التعب يُنتج راحة ولذة .
    - (٩) « « لتزيين الكلب .
    - (۱۰) « « الشيخوخة .
    - (١١) « « لتقبيح الصّيف.
      - (۱۲) « الشتاء.

<sup>(</sup>۱) السويداء : حبة القلب . (۲) العب : شرب بلا مص . (۳) يدارك : يتابع . (٤) مساور : مواثب ومهاجم . (٥) الأساورة : جمع أسوار وهو قائد الفرس ، أو من يحسن رمى السهام ، أو الثابت على ظهر الفرس . (٢) النصل : حديدة السيف والسهم والرمح والسكين . (٧) مبعوث : منتشر . (٨) منكوث : منقوض .

إشرح بإيجاز الأبيات الآثية وبين الغرض من كل تشبيه فيها: وقانا لَفْحة الرَّمْضاء واد سقاه مُضاعَفُ الغَيْثِ العَميمِ (١) نَزَلْنا دوْحَهُ فَحنَا عليْنَا حُنُوَّ المُرْضِعاتِ على الفَطيمِ (٢) وأَرْشَفَنَا على ظمأ زُلاً لا ألدَّ مِن المُدامةِ للنَّدِيم (٣)

### (٦) التشبيه المقلوب

### الأمثلة:

(٢) قال محمد بن وُهيْب الحِمْيَرِيُّ (١):

وبَدَا الصَّباحُ كَأَنَّ غُرَّتُهُ وَجْهُ الخَليفَةِ حِينَ يُمْتَدَحُ

(٢) وقال البحتريّ :

كَأَنَّ سَناهابالْعَشَى لِصُبْحِها تَبَشَّمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

(٣) وقال آخر :

أَحِنُّ لَهُمْ وَدُونَهُمُ فَسِلاةً كَأَنَّ فَسِيحَها صَدْرُ الحَليمِ

### البحث:

يقول الْحِمْيرِى : إن تباشير الصباح تشبه فى التلأُلُو وجه الخليفة عند ساعه المديح ، فأنت ترى هنا أنَّ هذا التشبيه خرج عما كان

<sup>(</sup>١) لفح النار : إحراقها ، والرمضاء : شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس .

<sup>(</sup>٢) الدوح : واحده دوحة وهي الشجرة ، والمعنى نزلنا ظل دوحة .

<sup>(</sup>٣) أرشفنا : سقانا . (٤) هو متشيع من شعراء الدولة العباسية بصرى الأصل بغدادى النشأة ، اتصل بالمأمون ومدحه ثم لم يزل منقطعاً إليه حتى مات .

مستقرًا فى نفسك من أن الشيء يُشَبّه دائمًا بما هو أقوى منه فى وجه الشبه ، إذ المألوف أن يقال إنّ وجه الخليفة يشبه الصباح ، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاء أن وجه الشبه أقوى فى المشبه ، وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع .

ويشبه البحترى برق السحابة الذى استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حينا يَعِدُ بالعطاء، ولا شك أن لمعان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هى عادة الشعراء، ولكن البحترى قلب التشبيه.

وفى المثال الثالث شُبِّهت الفلاة بصدر الحليم فى الاتساع ، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب .

القاعدة:

(١٢) التشبية المقلوبُ هو جعل المشبّهِ مشبّهاً به بادّعاء أنّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر .

نموذج

(١) كأن النسيم في الرقة أخلاقه. (٢) وكأن الماء في الصفاء طباعه.

(٣) وكأن ضوء النهار جبينه . (٤) وكأن نشر الروض حسن سيرته.

<sup>(</sup>١) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسماء تشبيه التفضيل، وهو أن يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به، ومثل له بقول الشاعر : حسبت حساله بدراً مضيئاً وأين البدر من ذاك الجال ومنه قول المتنبي في سيف الدولة : ولما تلقاك السحاب بصوبه تلقاه أعلى منه كمباً وأكرم وقول الشاعر : من قاس جهواك يوماً بالسحب أخطاً مدحك السحب تعطى وتبكى وأنت تعطى وتضحك

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	الشبه به	الشبه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	(١) النسيم
مقلوب	الصفاء	طباعه	دلا) الماء
مقاوب	الإِشراق	جبينه	(٣) ضوء النهار
مقاوب	جميل الأثر	حسن سيرته	(٤) نشر الروض

## تمرینات (۱)

لِم كان التشبيه مقلوباً فيا يأْتى ؟

(١) قال ابن المعتز :

والصَّبْح في طُرَّةِ لَيْلٍ مُسْفِرِ كَأَنَّه غُــرَّةُ مُهْرٍ أَشْقَر (١) وقال البحترى :

في حُمْرةِ الْوردِ شَيْءٌ من تَلَهَّبِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تشَنَّيها (٣) وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل :

كأنَّها حِين لَجَّتْ فى تدفقِها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَاديها(٢) (٤) سارت بنا السفينة فى بحر كأنه جدُّواك ، وقد سطع نور البدر كأنَّه جَمال مُحياك .

<sup>(</sup>١) طرة الشيء: طرفه ، وليل مستفر: أى دخل فى الإسفار وهو ظهور الفجر ، والغرة : بياض فى جبهة الفرس ، والمهر الأشقر : الأحمر الشعر . (٢) لج فى الأمر من (بابي ضرب وفتح) : تمادى واستمر .

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب في ايأتى وبيِّن الغرض من كل تشبه :

- (١) كأن سواد الليل شعرٌ فاحم .
  - (٢) قال أبو الطيب :

يزُور الأَعادِى في سماء عجاجة أَسِنَّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ<sup>(۱)</sup> (٣) كأَنَّ النَّبْلَ كلامُه وكأَن الوَبْل<sup>(۱)</sup>نواله.

(٤) قال الأبيور دي (٣):

كلِما تى قلائِدُ الأَعْناقِ سوْف تَفْنَى الدَّهُورُ وهَى بواق (٥) أَرسل أَحدُ كتَّابِ المُأْمون (١٠) إليه فرساً وقال :

قَدْ بِعَثْنَا بِجِوادٍ مِثْلُهُ لَيْس يُرامُ فَرَسٌ يُرْهَى بِهِ لِلْ حَسْنِ سَرْجٌ ولِجَامِ (٥) وجْههُ صُبْحٌ ولكنْ سائر الجسم ظَلامُ والذِى يصْلح لِلمَوْ كَى على العبْدِ حرامُ والذِى يصْلح لِلمَوْ كَى على العبْدِ حرامُ

حوِّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقلوبة وبيِّن أَيُّها أَبلغ : (١) قال البحتريّ يصف قصرًا فوق هضْبة :

في رأس مشرفةٍ حصاها لُوُّلُو وتُرابها مِسْك يشاب بِعنبَرِ

<sup>(</sup>۱) العجاجة ، الغبار ، والأسنة جمع سنان : وهو طرف الرمح . (۲) الوبل : المطر الشديد المستمر ، والنوال : العطاء . (۳) شاعر فصيح راوية نسابة له مصنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها ، وقد مات بأصبهان سنة ٥٥٨ ه والأبيوردي نسبة إلى أبيورد بليدة بخراسان . (٤) هو ابن الحليفة هرون الرشيد ، كان عالماً فاضلا ، وقد برع في العربية ومهر في الفلسفة ، واشتهر بجوده وفصاحته ، وكان من أكبر رجال بني العباس حزماً وعزماً ودهاء وشجاعة ، ترفي سنة ٢١٨ ه . (٥) يزهي بكذا : يتيه ويتكبر ، وسرج نائب فاعل .

(٢) وقال :

وكانتْ يك الفَتْع بنِ خَاقان عنْدَكم يدَ الغَيْث عنْد الأَرْض حرَّقها المحْل (١) (قال في الغزل :

لَستُ أَنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ يتَثَنَّى تثَنَّى الْغُصْن غَضًا (٤) وقال في المديح:

وأشرق عن بِشر هو النوْرُ في الضُّحا وصافَى بِأَخْلاقهي الطُّل في الصُّبح (١)

(1)

حول التشبيهات المقلوبة الآتية إلى تشبيهات غير مقلوبة : (1) ركبنا قطارًا كأنه الجوادالسبّاق. (٣) ظهرالصبح كأنه حجّتُك الساطعة. (٢) فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل. (٤) تقلد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.

(o)

كون تشبيها مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما يناسبه :

قصْفُ الرعد . غضَبة . لَمْعُ البرق . أخلاقه نور جبينه . الصاعقة . شُغرُهُ . ابتسامه شعاعُ الشمس . صوته . سواد الليل . أزهار الربيع

<sup>(</sup>١) الفتح بن خاقان : شاعر فصيح ، كان في نهاية الفطنة والذكاء ، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك ، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره ، وقدمه على أهله وولده ، واجتمعت له خزانة كتب حافلة ، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ ه ، واليد : النعمة والعطاء ، والمحل : المحدب وانقطاع المطر . (٢) البشر : الفرح والبشاشة ، ويكون الزهر وقت الضحا متفتحاً ، والعلل في وقت الصبح في أكل أحوال نقائه وصفائه .

أتم التشبيهات المقلوبة الآتية:

(١) كُأَنَّ ... قدومك لزيارتي . (٤) كأن ... حرارة حقده .

(٢) كأن ... جرأتك . (٥) كأنّ ... حدُّ عز ممتك .

(٣) كَأَنَّ ... صوته المنكر . (٦) كأن ... احتياله .

**(y)** 

أتم التشبيهات القلوبة:

(1) كَأَن عصف الربح ... (٤) كَأَن الدُّرر ...

(٢) كأن ذل اليتم ... (٥) كأن صفاء الماء ...

(٣) كأَن نَضرة الورد ... (٦) كأَن السِّحر ...

**(**\(\)

جاء فى كتب الأدب أن أبا تمام حيا قال فى مدح أحمد بن المعتصم (١): إقدامُ عمرو (١) فى سَمَاحةِ حاتِم (١) فى حِلْم أَخْنَف (١) فى سَمَاحةِ حاتِم (١) فى حِلْم أَخْنَف (١) فى ذَكاء إياس (١) قال بعض حُساده أمام ممْدُوحه : «ما زدت على أن شبّهت الأمير بمن هم دونه».

فقال أبو تمام:

لا تُنكِروا ضربي لَه منْ دُونَه مثلًا شَرودًا في النّدى والباس (٢) فالله تُنكِروا ضربي لَه منْ لِنُورِهِ مَثلًا مِن المِشْكاةِ والنّبراس (٧)

<sup>(</sup>١) هو ابن الخليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم) .

<sup>(</sup>٢) هو عمرو بن معدى كرب الزبيدي فارس اليمن وصاحب النارات المشهورة ، وأخبار شجاعته كثارة توفى سنة ٢١ ه . (٣) هو أحد أجواد العرب المشهورين .

<sup>(</sup>٤) هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين ، كَان شهماً حليا عزيزاً في قومه ، إذا غضب غضب له مائة ألف سيف لا يسألون لماذا غضب ، توفي سنة ٦٧ ه .

<sup>(</sup>ه) هو قاضى البصرة وأحد أعاجيب الدهر فى الفطنة والذكاء يضرب المثل بذكائه وصدق حدسه توفى سنة ١٢٢ ه . (٦) شروداً : سائراً ، والندى : الكرم ، والبأس : الشجاعة والقوة . (٧) المشكاة : فتحة فى الحائط غير نافذة ، والنبراس : المصباح .

فما معنى الرد الذى ساقه أبو تمام فى البيتين السابقين ؟ وهل فى السيطاعتك أن تدافع عن أبى تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر فى البيت جميعه ؟ وما نوع التشبيه الذى يُرْضى هؤلاء النقاد؟

#### (9)

هات تشبیهات مقلوبة فی وصف جری مقدام ، ثم فی وصف سفینة ، ثم فی وصف کلام بلیغ .

### (1.)

ولَوْلا احْتِقَارُ الأُسدِ شَبَّهُ مُهُمْ بِها ولكِنَّهَا معْدودةً في البهَائم تكلَّمْ على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني ، وهل ترى أن المدح يكون أبلغ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذًا ؟

(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَ منه عن العرب والمُحْدَثين (١)

تَنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه ، أو صورة بارعة تمثّله . وكلما كان هذا الانتقال بعيدًا قليل الخطورة بالبال ، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال ، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجامها واهتزازها .

فإذا قلت : فلان يُشبه فلاناً في الطول ، أو إِنَّ الأَرض تشبه الكرة في الشكل ، أوْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان ، لم يكن لهذه

<sup>(</sup>١) المحدث في اللغة : المتأخر ، والمراد به هنا من جاء بعد عهد العرب الذين يحتج على بكلامهم في اللغة .

التشبيهات أثر للبلاغة ؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهُّد أدبي ، ولخلوها من الخيال .

وهذا الضرب من التشبيه يُقُصَد به البيان والإِيضاح وتقريب الشيء إلى الأَفهام ، وأكثر ما يستعمل في العاوم والفنون .

ولكنك تأُخذك رَوْعة التشبيه حياً تسمع قول المعرى يَصِف نجماً : يُسْرعُ اللَّمْح في احْمِرارِ كما تُسْ رعُ في اللَّمْح مُقْلَةُ الغضبانِ (١) فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب . ومن ذلك قول الشاعر : وكأن النَّجوم بين دُجاها سُنَنُ لاح بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاع

فإن جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما ، وهما حالة النجوم في رُقْعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روعة أخرى جاءت من أن الشاعر تخيّل أن السنن مصيئة لمّاعة ، وأن البدع مظلمة قاتمة .

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبي :

بليتُ بِلَى الأَطْلاَلِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع فى التُرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأَطلال ليذكر عهد من كانوا بها ، ثم أَراد أَن يصوِّر لك هيئة وقوفه فقال : كما يقف شجيح فقد خاتمه فى التراب ؛ من كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان فى اضطراب ودهشة بحال

<sup>(</sup>١) لمح البرق والنجم : لمعالمها ، ولمح البصر : اختلاس النظر .

شحيح فقد في التراب خاتمًا ثمينا ؟ ولو أردنا أن نورد لك أمثلة من هذا النوع لطال الكلام.

\* \* \*

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلَغُ طرافته وبُعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال ، أما بلاغته من حيثُ الصورةُ الكلامية التي يوضع فيها أيضًا. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها . لأن بلاغة التشبيه مبنيَّة على ادعاءِ أن المشبّه عين المشبه به ، ووجود الأداة ووجه الشبه معاً يحولان دون هذا الادعاء ، فإذا حذفت الأداة وحدها ، أو وجه الشبه وحده ، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلًا ، لأن حذف أحد هذين يقوى ادغاء اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية . أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه البليغ ؛ لأنه مبنيٌّ على ادعاءِ أن المشبه والمشبه به شيءٌ واحد .

\* \* \*

هذا \_ وقد جرى العرب والمُحدَدُون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشجاع بالأُسد ، والوجه الحسن بالشمس والقمر ، والشّهم الماضى فى الأُمور بالسيف ، والعالى المنزلة بالنجم ، والحليم الرزين بالجبل ، والأَماني الكاذبة بالأَحلام ، والوجه الصبيح بالدينار ، والشعر الفاحم بالليل ، والماء الصافى باللجيْن ، والليل بموج البحر ، والجيش بالبحر الزاخر ، والخيْل بالريح والبرْق ، والنجوم بالدرر والأزهار ، والأسنان بِالبَرْدِ واللؤلؤ ، والسفُن بالجبال ، والجداول بالحيات الملتوية ، والشّيْب بالنهار ولمُع السيوف ، وغُرَّة الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالنّعامة والذّبابة ، واللئيم بالثعلب ، والطائش بالفراش ، والذليلَ بالوتدِ ، والقاسى بالحديد

والصخر ، والبليد بالحِمار ، والبخِيل بالأرض المُجْدِية .

\* \* \*

وقد اشتهر رجال من العرب بِخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم . فيشبه الوقي بالسَّموْءَل (١) ، والكريم بحاتم ، والعادل بعُمر(٢) ، والحليم بالأَحْنَف، والفصيح بسحْبان ، والخطيب بقُسِّ (٣) والشجاع بعْمرو بن مَعْديكرب ، والحكيم بلقمان (١) ، والذّكي بإياس .

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أيضاً ، فيشبه العييُّ بباقِل (°) ، والأَحمقُ بهبَنَّقَةَ (٦) ، والنادمُ بالكُسعِيّ (٧) ، والبخيل عارد (^) ، والهجَّاءُ بالحُطيَّعَة (٩) ، والقاسى بالحجاج (١٠) .

<sup>(</sup>١) هو السمومل بن حيان اليهودى ، يضرب به المثل فى الوفاء ، وهو من شعراء الجاهلية توفى سنة ٦٢ ق ه . (٢) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين ، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده ، وقد نصر الله به الإسلام وأعزه .

<sup>(</sup>٣) هو ابن ساعدة الإيادى خطيب العرب قاطبة ، ويضرب به المثل فى البلاغة والحكمة .

<sup>(؛)</sup> حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أى الإصابة في القول والعمل .

<sup>(</sup>ه) رجل اشهر بالمي ، اشترى غزالا مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكلها أحد عشر ففر الغزال ، فضرب به المثل في العي .

<sup>(</sup>٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي ، ويضرب به المثل في الحمق .

<sup>(</sup>٧) هو غامد بن الحرث ، خرج مرة للصيد فأصاب خمسة حمر مخمسة أسهم ، وكان يظن كل مرة أنه مخطئ ، فغضب وكسر قوسه ، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة باللم ، فندم على كسر قوسه ، وعض على إبهامه فقطعها . (٨) لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق ، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم . (٩) شاعر مخضرم كان هجاء مراً ، ولم يكد يسلم من لسانه أحد ، هجا أمه وأباه ونفسه ، وله ديوان شعر ، وتوفى سنة ، ٣ ه .

<sup>(</sup>١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقى ، كان عاملا على العراق وخراسان لعبد الملك بن مروان تم الوليد من بعده ، وهو أحد جبابرة العرب وله فى القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها . توفى بمدينة واسط سنة ٩٧ ه .

## الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

## الأمثلة:

(١) قال ابْنُ العَمِيد (١):

قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ نَفْسٌ أَحَبُّ إِلَىَّ مِنْ نَفْسي قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ

(۲) وقال البحترى يَصِف مبارزة الفَتْح بن خاقان لأَسد: فَلَمْ أَرَضِوْ عَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النِّكُسُ كَذَّبَا الْمُرْ أَرْضِوْ عَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النِّكُسُ كَذَّبَا الْمُرْمَشَى يَبْغِي هِزَبْرً اواً غْلَبُ مِنَ الْقَوْم يَغْشَى باسِل الْوجْه أَغْلَبًا الْمُرْمَشَى يَبْغِي هِزَبْرً اواً غْلَبُ مِنَ الْقَوْم يَغْشَى باسِل الْوجْه أَغْلَبًا

(٣) وقال المتنبي وقد سقط. مطرٌ على سيف الدولة:

لِعَيْنَى كُلَّ يَوْم مِنْكَ حَظُّ تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابِ (١) حِمَالَةُ ذَا ٱلحَسَام على حُسام وَمَوْقِعُ ذَا السَّحَابِعلى سَحَابِ (١)

(٤) وقال البحتريّ :

إِذَا العَيْنُ رَاحَتْ وَهْي عَيْنٌ على الجَوَى

# فَلَيْسَ بسرٍّ مَا تُسِرُّ ٱلْأَضَالِعُ

<sup>(</sup>١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم ، وقد برز في الكتابة على أهل زمانه حتى قيل : «بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد» توفى سنة ٣٦٠ ه . (٢) الضرغام : الأسد ، الهيابة : الجبان ، والنكس : الضعيف . (٣) الحزبر : الأسد ، والأغلب : الأسد أيضاً ، والباسل : الشجاع .

<sup>(</sup>٤) تحير : أصلها تتحير حنهف منها إحدى الناءين . (٥) حمالة السيف . مايحمل به .

### البحث:

انظر إلى الشطر الأخير في البيتين الأولين، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين : أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها ، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساءً ، والثاني إنسان وضاءُ الوجه يشبه الشمس في التلألؤ ، وهذا المعنى غير حقيقي ، وإذا تأملتَ رأَيْتَ أَنَّ هناك صِلَةً وعلاقة بين المعنى الأصلي للشمس والمعنى العارض الذي اسْتُعْمِلَتْ فيه . وهذه العلاقة هي المشابهة ، لأَن الشخص الوضيء الوجه يُشْبِه الشمس في الإِشراق ، ولا يمكن أن يلتبس عليك الأَمر فتَفْهَم من «شمس تظللني » المعنى الحقيق للشمس ، لأَن الشمس الحقيقية لا تُظُلِّل ، فكلمة تظلني إِذًا تمنع من إرادة المعنى الحقيق، ولهذا تسمى قرينة دالة على أن المعي المقصودهو المعنى الجديد العارض . وإذا تأَّملت البيت الثاني للبحتريِّ رأيت أن كلمة «هِزَبْرًا » الثانية يراد مها الأسد الحقيق ، وأن كلمة " هزبر » الأولى يراد بها المدوح الشجاع ، وهذا معنى غير حقيقى ، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيقى للأَسد والمعنى العارض هي المشامة في الشجاعة ، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيق للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض ، ومثل ذلك يقال في «أَعْلَبُ من القَوْم » و « باسِل الوَجْه أَغْلبا » فإن الثانية تدل على المعنى الأصلى للأَّسد ، والأُّولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع ، والعلاقة الشابهة ، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى هنا لفظية وهي «من القوم». تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة «حسام » الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشامة في تَحمُّل الأَّخطار . والقرينة تُفهم من المقام فهي حالِية ، ومثل ذلك كلمة «سحاب » الأخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه

وبين السحاب في الكرم ، والقرينة حالِيَّة أيضاً .

أما بيت البحترى فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجْدٍ وحُزْن . فإن ما تَنْطَوِي عليه النفس منهما لا يكون سرًّا مكتوماً ، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في الجاسوس وهو غير معناها الأصلى ، ولكن لأن العين جزء من الجاسوس وبها يعمل ، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكلّ، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشامة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجوى» فهي لفظيّة .

ويتشخ من كل ما ذكرنا أن الكلمات : شمس ، وهِزَبْر ، وأغلب ، وحُسام ، وسحاب ، وعيْن ، استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغوياً .

القاعدة:

(١٢) المَجَازِ اللَّغُوىُّ هُوَ اللفظُ المُسْتَعْمَلُ في غير ما وُضِعَ لَهُ لِعَلاقة مع قَرينَة مانِعة مِنْ إِرادَةِ المعْنَى الحقيقيّ. والعَلاقةُ بَيْنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى الْمجَازِيّ قد تكونُ المُشَابَهة ، وقد تكونُ غيرَها ، والقَرينَةُ قد تكونُ لفظيةً وقد تكونُ حَالِيَّةً .

نَمُوذَجٌ

(۱) قال أَبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر : فإن أَمْرض فَما مرضَ اصْطِبارى وَإِن أُحْمَمْ فَما حُمَّ اعْتِزامى

(٢) وقال حينها أَنْذر السحابُ بالمطر وكان مع ممدوحه : تعَرَّض لِي السَّحابُ وقد قَفلْنَا فقُلْتُ إِلَيْكَ إِن معِي السَّحَابا(١) (٣) وقال آخر :

بِلادى وإِنْ جارتْ على عَزِيزةٌ وقومى وإِنْ ضَنُّوا على كِرامُ الإجابة

القرينة	توضيح العلاقة	العلاقة	السبب	الحجاز
لفظيةوهي اصطباري	شبه قلة الصبر بالمرض	المشابهسة	لأن الاصطبار	(۱) مرض
and the control of th	لما لكل منهما من الدلالة على الضعف		لا يمرض	
۱۱ ۱۱ اعتزای	شبه انحـــلال العزم بالإصابة بالحمىلا لكل	))	لأن الاعتزام لا يحم	(ب) حم
(۱ (۱ معی	منهما من التأثير السيئ شبه الممدوح بالسحاب	))	لأن السحاب لا	(۲) السحاب
ر ر جارت	لما لكليهما من الأثر النسافع ذكر البلاد وأراد أهلها	" ! a ! ! ·	يكون رفيقاً	الأخيرة
۱۱ ۱۱ جارت	فالملاقة المحلية	عيرالمشابهة	لأن البـــلاد لا تجور	(۳) بلادی

## تمرينات (1)

الكلمات التي تحتها خط استُعْمِلَتُ مرَّةً استعمالًا حقيقيًّا ، ومرَّة استعمالًا مجازيًا ؛بيُّن المجازيُّ منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أوحاليَّةً :

(١) قال المتنبى فى المديح : فيومًّا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا فيومًّا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا

(٢) وقال :

فَلا زَالَت الشَّمسُ التي في سمائه مُطالعةً الشمْسِ التي في لثامه (٢)

<sup>(</sup>١) قفلنا : رجعنا ، وإليك : اكفف .

<sup>(</sup>٢) المطالعة هنا المشاركة في الطلوع - أي لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعت في السماء كان وجهه طالعاً بإزائها .

(٣) وقال :

عيبٌ عليكَ تُرى بِسِيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١) عيبُ عليكَ تُرى بِسِيْفٍ في الوَغَى (٤) وقال :

إذا اعْتَلَّ سيفُ الدولة اعتلَّت الأرْض (٢).

(٥) وقال أبو تمام في الرِّثاء :

وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلَّت عليه القنا السُّمر (١)

(٦) كان خالد بن الوليدِ (١) إذا سار سار النصر تحت لِوائهِ .

(٧) بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلَها بنْيتَ فَخَارًا لا تُسامَى شواهِقة (٧) بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلَها بنْيتَ فَخَارًا لا تُسامَى شواهِقة

(١) أَمِنَ الحقيقةِ أَم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يَرْثَى أخت سيف الدولة ؟ :

فَلَيْتَ طَالِعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبةٌ ولَيْتَ غَائِبة الشَّمْسَيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥) (٢) أَحقِيقة أَمْ مجاز كلمة «بدرًا » في قول الشاعر ؟ :

وَقَدْ نَظَرِتْ بِدْرِ الدُّجَى ورأَيْنُهَا فَكَانَ كِلانَا نَاظِرًا وَحْدَه بَدْرَا

(٣) أحقيقةٌ أمْ مجازٌ كلمة «ليالي » في قول المتنبي ؟ :

نَشَرَتْ ثلاث ذَوائِب مِن شَعْرِها في لَيلةٍ فَأَرَتْ لَيالي أربعا (١)

(٤) أَحقيقة أَمْ مجَّازٌ كلمة «القمرين » في قول المتنبي ؟:

واسْتَقْبِلَتْ قَمرَ السهاءِ بوجْهِها فَأَرَثْنِي القَمرِيْنِ في وقتٍ معاً

<sup>(</sup>١) الوغى : الحرب ، والصمصام : السيف ؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف . (٢) اعمل: مرض . (٣) مضرب السيف : حده ، والقنا : الرماح ، والسمر : الرماح أيضاً ، أي لم يمت في ساحة الحرب حتى تثلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة .

<sup>(</sup>٤) صحابى جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين ، قاتل المرتدين فى عهد أبى بكر رضى الله عنه ، ثم فتح الحيرة وجانباً عظها من العراق ، وكان موفقاً فى غزواته وحروبه ، قال أبو بكر : عجزت النساء أن يلدان مثل خالد ، وقد توفى سنة ٢١ ه .

<sup>(</sup>٥) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية ، وبغائبة الشمسين أخت سيف الدولة .

<sup>(</sup>٦) الذوائب : جمع ذؤابة وهي الحصلة من الشعو .

- (١) استعمل الأسماء الآنية استعمالاً حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشبابهة: البَرق \_ الرِّيح \_ المطر \_ الدُّرر \_ الثعلب \_ النسر \_ النجوم \_ الحَنْظَل .
- ( ) استعمل الأَفعال الآنية استعمالًا حقيقيًّا مرّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشابهة : غرِقَ \_ قتَلَ \_ مزَّقَ \_ شرِب \_ دَفن \_ أَراق \_ رمى \_ سقَطَ . ﴿ وَنَ \_ أَراق \_ رمى \_ سقَطَ . ﴿ وَنَ \_ أَراق \_ رمى \_ سقَطَ . ﴿ وَنَ \_ أَرَاق \_ رمى \_ سقَطَ . ﴿ وَنَ \_ أَرَاق \_ رمى \_ سقَطَ . ﴿ وَنَ لَمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّ

ضع مفعولًا به في المكان الخالي يكون مستعملًا استعمالًا مجازيًا ، ثم اشرح العلاقة والقرينة :

أحيا طلعت حرب ... نَثر الخطيب ... زُرع المحْسن ... قَوَّم المعلم ... قتَلَ الكسلان ... حاربت أوربا ... (٥)

ضع فى جملة كلمة «أذُن » لتدل على الرجل الذي يميل لسماع الوشايات ، وفي جملة أخرى كلمة «يمين » لتدل على القوة ، ثم بين العلاقة

(7)

كون أربع جمل تشتمل كل منها على مجاز لغويًّ علاقتُه المشابهة . (٧)

اشرح بيْتَى البحترى في المديح ثم بيِّن ما تضمنته كلمة «شمسين » من المحقيقة والمجاز :

طَلَعْت لهمْ وقتَ الشرُوق فَعاينُوا سنا الشَّمس من أُفْق ووجْهَكَ من أُفْق (١) فما عاينوا شَمْسيْنِ قَبْلَهُما الْتَتَى ضِياؤُهما وفْقاً مِن الغَرْبِ والشرْقِ (٢) فما النا : النور ، والافق : الناحية . (٢) وفقا : أي متفقين في الميعاد .

## (١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة

الأمثلة:

(١) قال تعالى: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّور».

(٢) وقال المتنبى وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه :

فَلَمْ أَرَقَبْلِي مَنْمَشَى الْبَحْرُنَحِوَهُ وَلَا رَجُلًا قَامَتْ تُعانِقُهُ الْأَسْدُ

(٣) وقال في مدح سيف الدولة :

أَمَاتَرَى ظَفَرًا حُلُواً سِوَى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فيهِ بيضُ الهِنْدِواللِّم (١)

\* \* \*

(١) وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَبه:

إِنِي لأَرَى رُءُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وحَانَ قِطافُها وإِنِّي لَصَاحِبُهَا (٢).

(٢) وقال المتنبى:

ولَمَّا قَلَتِ الْإِبلُ امْتَطَيْنَا إِلَى ابن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(٣) (٣) وقال:

الْمَجْدُعُوفِيَ إِذْ عُوفِيتَ وَالكَرَمُ وزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الأَلَمُ

<sup>(</sup>١) بيض الهند: السيوف ، واللم جمع لمة : وهي الشعر المجاور شحمة الأذن ، والمراد بها هنا الرءوس . يقول : لا ترى الانتصار لذيذاً إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرءوس . (٢) أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج ، وحان قطافها : آن وقت قطعها ، يريد أنه بصير بحال القوم من الشقاق والحلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ، فهو

<sup>(</sup>٣) امتطينا : ركبنا ، والخطوب : الأمور الشديدة ، يقول : لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية يركبها .

#### البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويٌّ : أي كلمة استُعْملت في غير معناها الحقيق فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى بشتمل على كلمتي الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأُولي إلَّا الضلال ، ولا يراد بالثانية إِلَّا الهدى والإممان ، والعلاقة المشامهة والقرينة حالية ؛ وبيت المتنبي يحتوى على مجازين هما «البحرُ » الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشامة ، والقرينة «مشي » و «الأُسْد » التي براد بها الشجعان لعلاقة المشابة ، والقرينة « تعانقه » ؛ والبيت الثالث يحتوى على مجاز هو «تصافحت» الذي يراد منه تلاقت ، لعلاقة المشامة والقرينة «بيض الهند واللمم ». وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمَّن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبَّه واستعير بدله لَفْظ المشبُّه به ليقوم مقامه بادعاء أنَّ المشبه به هو عين المشبَّه ، وهذا أبعد مدى في البلاغة ، وأدخُل في المبالغة ، ويسمَّى هذا المجاز استعارة ، ولما كان المشبِّه به مصرَّحاً به في هذا المجازستي استعارة تصريحية نرْجِع إِذًا إِلَى الأَمثلة الثلاثة الأُخيرة ؛ ويكفى أن نوضح لك مثالًا منها لتَقيس عليه ما بعده ، وهو قول الحجاج في التهديد : « إِنِّي الأرى ر مُوساً قد أَيْنَعت ، فإن الذي يفهم منه أن يشبه الرءوس بالثمرات ، فأصل الكلام إني لأرى رءوساً كالثمرات قد أينعت ، ثم حذف المشبه به فصار إنى لأَرى رعُوساً قد أينعت ، على تخيُّل أن الرعُوس قد تمثلت في صورة ثمار ، ورُمز للمشبه به المحلوف بشيءٍ من لوازمه وهو أينعت ، ولما كان المشبه به في هذه الاستعارةُ محتجباً سميت استعارة مكنية ، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا » وفي كلمة «المجد » في البيت الاخير .

القاعدة

(١٣) الاستِعارَةُ مِنَ المجازِ اللَّغُويِّ ، وهي تَشْبِيهٌ حُذِف أَحَد طَرَفَيْهِ ، فَعَلَاقتها المشامَةُ دائمًا ، وهيَ قِسْمان :

( ١ ) تَصْريحيّة ، وهي ما صُرِّحَ فيها بلَفظِ المشبَّه به .

( ب ) مَكنِيَّة ، وهي ما حُذِفَ فيها المشَبَّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ من لوازمه .

(١) قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرَّوم على سيف الدولة :

وأَقْبِل يمشى في البساطِ فَما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتق

(٢) وصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أُخِي يَقْرى العينَ جَمالًا والأَذنَ بياناً (١٠).

(٣) وقال تعالى على لسان زكريا: رَبِّ إِنِّي وهن العظمُ مِني واشْتَعل الرَّأْس شَيْباً .

> (٤) وقال أعرابي في المدح: فُلانٌ يَرمى بطَرْفِهِ حَيْثُ أَشَارَ الكَرم (١).

#### الإجابة

(١) ١ - شُبُّه سيفُ الدولة بالبحر بجامع (٣) العطاء ثم استُعير اللفظُ الدال على المشبّه به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل بمشي في البساط » .

ب شُبُّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرَّفعة ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو البدر للمشبه وهو سيف اللولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل بمشى في البساط » .

<sup>(</sup>١) القرى : إكرام الضيف وإطعامه . (٢) الطرف : البصر . (٣) الجامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التشبيه بوجه الشبه .

- (٢) شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف ، ثم اشتُقَّ من القِرى يَقْرِى بمعنى يُمْتِع على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة جمالًا وبياناً ".
- (٣) شُبّه الرأس بالوقود ثم حذِف المشبه به ، ورُمزَ إليه بشيء من اوازمه وهو «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس .
- (٤) شُبِّه الكرم بإنسان ثم حُذِفَ ورُمزَ إليهبشيء من اوازمه وهو «أشار » على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الإشارة للكرم .

## تمرینات (۱)

أَجر الاستعارةَ التصريحية التي تحتها خط فيا يأتى : (١) كلُّ زَنْجيَّة كأن سواد الْ لَيْل أَهْدَى لهَا سَوادَ الإهَابِ (١)

(٢) وقال في وصف مزيِّن :

إِذَا لَمْعِ الْبِرْقُ فَي كُفِّهِ أَفَاضِ عَلَى الْوجهِ مَاءَ النَّعِمُ (٢) لَهُ رَاحةٌ سَيْرُهَا راحةٌ تَمرُّ عَلَى الْوجْهِ مَرَّ النَّسِيمُ (٣) وقال ابن المعتز :

جُمِعَ الْحَقُّ لَنَا في إِمام قَتَلِ البُخْلَ وَأَحْيا السَّماحـا جُمِعَ الْحَقُّ لَنَا في إِمام (٢)

أَجرِ الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيا يأتي :

(۱) مدح أعرابي رجلًا فقال :

تَطَلَّعتْ عيونُ الفضل لكَ ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك .

<sup>(</sup>١) الإهاب : الجلد ، يقول : إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزه من الليل أهداه الليل إليها . (٢) ماء النعيم : رونقه ونضارتة (٣) الراحة الأولى : باطن الكف ، والراحة الثانية : ضد التعب ، يصف اليد باللطف والحفة .

(٢) ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال: أقسمت سيوفُهم ألا تُضيع حقًا لهم . (٣) وقال السرى الرَّفاء :

مَوَاطِنُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيُّ ذَيْلَةُ وكم لِلعَوَالَى بَيْنَهَا مِن مَساحِبِ(١١)

عيِّن التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب: (١) قال دِعبل الخزاعيِّ (٢) :

لا تَعجَبى ياسَلمُ مِن رَجُل ضحِك المَشيبُ برَأْسِه فبكى (٢) دَمَّ أَعرابى قومًا فقال : أُولئكُ قومً يصومون عن المعروف ، ويُفطرون على الفحشاء .

- (٣) وذمَّ آخر رجلًا فقال : إنه سمين المال مهزول المعروف .
  - (٤) وقال البحترى يرثى المتوكل(<sup>٤)</sup> وقد قتِل غِيلة :

فما قاتلَت عنهُ المَنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه (٥) فما قاتلَت عنهُ المَنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه (٥) وإذا العِنايةُ لاحظتْك عيونُها نَمْ فالمخاوِف كُلُّهُنَّ أَمَانُ

(٦) وقال أبو العتاهِية يهنِّي المهدى (٦) بالخلافة :

أَتْنَهُ الخِلافةُ منقادة إليهِ تُجرِّرُ أَذْيالها

<sup>(</sup>١) العوالى : جمع عالية وهى الرماح ، يقول : إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح . (٢) كان شاعراً هجاء ، ولد بالكوفة وأقام ببغداد ، وشعره جيد ؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الخلفاء ومن دونهم ، وتوفى سنة ٢٤٢ . (٣) يا سلم : يا سلمى . (٤) هو المتوكل العباسى ، بويع بالخلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٢٣٢ ه ، وكان جواداً محباً للمعران ، وقد نقل مقر الحلافة من بغداد إلى دمشق ، وقتل غيلة سنة ٢٤٧ ه . (٥) يقول : إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأعداء في قصره فلم يقاتل دونه ، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً .

<sup>(</sup> ٢ ) هو من خلفاء الدولة العباسية في العراق ، أقام في الخلافة عشر سنين محمود العهد والسيرة محبياً إلى الرعبة وكان جواداً ، توفى سنة ١٦٩ هـ .

ضع الأسهاء الآتية في جمل بحيث يكُون كلُّ منها استعارةً تصريحية مرة ومكنيةً أُخرى :

الشمس ـ البلبل ـ البحر ـ الأزهار ـ البرق (٥)

حوِّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات:

(١) قال أبو تمام في وصف سحابة :

دِيمَةً سَمْحَةُ القِيسَادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا الثرى المُكْرُوبُ (١)

(٢) وقال السَّرِيُّ في وصف الثلج وقد سقطَ. على الجبال:

أَلَمَّ برَبعِها صُبْحًا فأَلْفى مُلِمَّ الشيبِ في لمم الجِبال (٢)

(٣) وقال في وصف قلم:

وأَهيف إِنْ زعْــزعتْه البَنا نُ أَمْطر في الطِّرس ليْلًا أَحمّ (٢)

(7)

حوِّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

(١) إِنَّ الرسول لنورٌ يُسْتضاءُ به .

(٢) أَنا غُصْنُ من غصونِ سَرْحتِك ، وفَرعٌ من فروع دوْحَتِك (١)

<sup>(</sup>١) الديمة : السحابة الممطرة . وسمحة القياد أى أن الريح تقودها وهى لينة لا تمانع ، وسكوب : كثيرة سكب المطر وصبه ، والثرى : التراب . (٢) ألم : نزل . والضمير يعود على الثلج ، بربعها : بمنزلها والمقصود بمكانها ، والضمير يعود إلى البقعة ، واللمم جمع لمة وهى شعر الرأس . (٣) الهيف في الأصل : رقة الحصر ، وزعزعته : هزته ، والبنان : الأصابع أو أطرافها ، الطرس : القرطاس ، والأحم : الأسود ; (٤) السرحة : الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة .

(٣) أَنَا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً وَمِثْلِيَ لا تَنْبُوعَلَيْكَ مضاربُهُ ١١٠

(٤) « ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارِةِ أَوْ أَشَدُّ قَسُوةً » .

(٥) وإِنَّ صَخْرًا لتَأْتَمُّ الهُداةُ بِه كَأَنَّه عَلَمٌ في رأسِه نارُ (١)

(٦) أَنَا غَرْسُ يديك .

(٧) أَسَدٌ على وفي الحُرُوبِ نَعامة ربنداء تَجْفِلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِر! (٣)

**(**V)

اشرح قول ابن سِنان الخفاجِيّ (٤) في وصف حمامة ، ثم بيّن ما فيه من البيان :

وَهَاتِفَةٍ فَى الْبَانَ تُمْلَى غَرَامَهَا عَلَيْنَا وَتَتْلُو مِنْ صِبَابَتِهَا صُحْفَا (٥٠) وَهَاتِفَةٍ فَى الْبَينَ عَرَامَها لَمُ اللَّمِي المَالَبَسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفّا (١٦)

<sup>(</sup>١) نبوة السيف: عدم قطعه ، يقول: أنا سيف لا ينبو عند مقاتلتك و إن نبا السيف الحقيق .

<sup>(</sup>٢) العلم : الجبل ، وكان العرب يوقدون ناراً بأعلى الجبال لهداية السارين .

<sup>(</sup>٣) ربداء : أى ذات لون مغبر ، تجفل : أى تسرع في الهرب .

<sup>(؛)</sup> شاعر ، أديب كان يرى رأى الشيعة ، وقد ولى قلعة من قلاع حلب من قبل الملك محمود بن صالح فشق عصا الطاعة بها ؛ فاحتال عليه الملك حتى سمه فات سنة ٢٩٦ هـ .

<sup>(</sup>ه) هتفت الحمامة : مدت صوبها، والبان : ضرب من الشجر، وفي قوله (تتلو من صبابتها صحفا) حسن وإبداع

<sup>(</sup>٦) الأسى: الحزن .

# (٢) تَقْسِمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة الأَمثلة:

(١) قال المتنبي يَصِف قَلماً .

يَمُجُّ ظَلاَماً فِي نَهارٍ لِسَانُهُ وَيِفْهَمُ عَمَّنْ قَالَ مَالَيْسَ يَسْمَع (٢) وقال يخاطب سيف الدولة:

أُحِبك ياشمْسَ الزَّمان وبَدْرَهُ وإِنْلامنى فيكَ السَّهاوَ الفَرَاقِدُ (١) وقال المعرِّى في الرِّثَاءِ: (٣) وقال المعرِّى في الرِّثَاءِ:

فَتَّى عَشِقَتْهُ الْبَابِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلَم يَشْفِهَامِنْهُ بِرَشْفٍ وَلَا لَثْم (٢)

# (٤)قال تعالى :

« وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِى الْمُضَبِ أَخَذَ الْأَلُواحَ وَفِى الْسُخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةُ لِلَّذِينِ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ».

(٥) وقال المتنبي في وصف الأسد:

وَرْدُ إِذَا وَرِدَ الْبُحَيْرَةَ شارباً وَرَدَ الْفُرَاتَ زَئِيرُهُ والنِّيلَا")

#### البحث

فى الأبيات الثلاثة الأُولى استعارات مكنية وتصريحية ، فنى البيت الأَول شُبِّه القلم (وهو مَرْجع الضمير فى لسانه) بإنسان ثم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان ، فالاستعارة مكنية ، وشُبِّه المداد

<sup>(</sup>١) السها: نجم ختى يمتحن الناس به أبصارهم ، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب ، وفي السهاء فرقدان ليس غير . (٢) الحقبة : المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة ، ورشف الماه : مصه ، واللهم : التقبيل . (٣) الورد : الذي يضرب لونه إلى الحمرة ، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية ، أي أن زئير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمع زئيره من في العراق ومصر .

بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية . وشبّه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية .

وفى البيت الثانى شبّه سيف الدولة مرَّة بالشمس ، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الشمس والبدر للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين ، وشبّه منْ دونه مرَّة بالسُّها ومرَّة بالنجوم بجامع الصِّغَر والخفاء ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو السُّها والفراقد للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين .

وفى البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامراًة ثم حذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عشِقَتْهُ » على سبيل الاستعارة المكنية .

وإذا رجعت إلى كل إجراء أجريناه للاستعارات السابقة ، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ. الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نعمل عملًا آخر ، ورَمَزْنا إليه بشيء من لوازمه ، وأن الاستعارة تمّت أيضاً بهذا العمل ؛ وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غير مشتقة . ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية .

انظر إِذًا إِلَى المثالين الأُخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية ، وفي إجرابها نقول : شبّه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلِّ ، ثم استعير اللفظ الدالُّ على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب شمت معنى انتهى .

وشُبِّه وصول صوت الأَسد إلى الفرات بوصول الماء بجامع أن كلاً ينتهى إلى غاية ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الورود للمشبه وهو وصول الصوت ورد عمى وصل .

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهى عند استعارة المشبه به للمشبه كما انتهى فى الاستعارات الأولى ، بل يزيد عملًا آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبه به ، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقة لا جامدة ، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية ، لأن جريانها فى المشتق كان تابعاً لجريانها فى المصدر .

ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديدًا ، فنى الأول وهو «ولما سكت عن موسى الغضب » يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهوسكت فتكون فى «الغضب » استعارة مكنية . وفى الثانى وهو «ورد الفرات زئيره » يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يحذف ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد فيكون فى «زئيره » استعارة مكنية ، وهكذا كل استعارة تبعية يصح أن يكون فى قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة يكون فى واحدة منهما لا فى كلتيهما معاً .

#### القواعد:

- (١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيّةً إِذَا كَانَ اللّفظَ الذي جَرَتْ فيه اسما جامدًا .
- (١٥) تكون الاستعارةُ تَبَعِيّةً إِذَا كَانَ اللفظُ الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًا أَوْ فِعْلًا (١).
- (١٦) كلُّ تَبَعِيَّةً قَرِينَتُها مَكْنِيَّةٌ ، وإذا أُجْرِيتْ الاستعارةُ في واحدة منهما امْتَنَعَ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى .

<sup>(</sup>١) تقسيم الاستمارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستمارة سواء أكانت تصريحية أم مكنية ، ومثال الاستمارة المكنية التبعية أعجبي إراقة الضارب دم الباغي ، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيذاء في كل ، واستعير القتل للضرب الشديد ، واشتق منه قاتل بمعني ضارب ضرباً شديداً ، ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإراقة على طريق الاستعارة المكنية التبعية .

#### نموذج

قال الشاعر:

(١) عَضَّنا النَّهر بِنابِه لَيْت ما حلَّ بِنا بِهُ (٢) وقال المتنبي :

حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي حَدِيقَةً سقاها الحِجاسَقْي الرَّياضِ السَّحاتِب (۱) (٣) وقال آخر بخاطب طائرًا:

أنْت فى خضراء ضاحِكة مِنْ بكاء العارض الهتِن (١) الإجابة

- (١) شُبَّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلَّ ، ثم خُذَفَ المشبه به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية .
- (٢) شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه فالاستعارة تصريحية أصلية ، وشُبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع التأثير الحسن في كلّ وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ه سقى » فالاستعارة مكنية أصلية.
- (٣) شُبّه الإزهار بالضحِك بجامع ظهور البياض في كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، ثم اشتُقَّ من الضحك بمعنى الإزهار ضاحِكة بمعنى مُزْهِرة ؛ فالاستعارة تصريحة تبعة .

ويجوز أن نضرب صفّحاً عن هذه الاستعارة ، وأن نجريها في قرينتها فنقول : شبّهت الأرض الخضراء بالآدمي ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية .

<sup>(</sup>۱) الرياض مفعول به المصدر وهو سقى ، سقى مضاف والرياض مضاف إليه ، وأصل الكلام سقى السحائب الرياض .

<sup>(</sup>٢) في خضراء: أي في روضة خضراء ، والعارض الهنن : السحاب الكثير الأمطار .

وشُبّه نزول المطر بالبكاء بجامع سقوط الماء فى كلّ ، ثم استعير اللفظ الدال عَلَى المشبه به للمشبه ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، ويجوز أن تُجْرَى الاستعارة مكنية فى العارض .

## تمرینسات (۱)

بيِّن الاستعارة الأصلية والتبعية فيا يأتى :

(١) قال السَّريُّ الرِّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ :

إذا ما صافَح الْأَسْماعَ يوْماً تَبسَّمتِ الضَّائِرُ والقُلُوبُ (٢) وقال ابن الرُّومَّ :

بلدٌ صحِبْتُ بهِ الشَّبِيبَة والصِّبَا ولَبِسْتُ ثوْبَ اللَّهُو وهُوَ جديدُ (٣) وقال:

حيَّتْك عنَّا شهالٌ طَافَ طائِفُهَا بِجنَّةٍ نَفحتْ روحاً وريْحانا (١) هبَّتْ سُحيْرًا فناجى الْغُصْن صاحِبَه سِرًّا بِهَا وتداعى الطيرُ إعْلاَنا (٢)

(٤) وقال البحتري في وصف جيش :

وإذا السِّلاحُ أَضاءَ فِيهِ رأَى العِدَا بَرًّا تَأَلَّقَ فِيهِ بحْرُ حديدِ (١)

(٥) وقال ابن نُباتة السَّعْدِي (١) في وصف مُهْرٍ أَغَرَّ (٥):

وأَدْهِمَ يَسْتَمِدُ الليْلُ مِنْه وتطْلُع بَيْن عَيْنَيْهِ الثَّريا

(٦) وقال التّهاميّ في رثاء ابنه:

يا كَوْكِبًا ما كَانَ أَقْصِرَ عُمْرَهُ وكَذَاكَ عُمْرُ كُواكِبِ الأَسْحَار

<sup>(</sup>١) الشهال : الريح التي تهب من ناحية القطب ، ونفحت روحاً وريحاناً : أولت راحة وطيباً . (٢) الضمير في هبت يعود على الشهال . سحيراً : قبيل الصبح ، وناجى : حدث سراً ، وتداعى : دعا بعضه بعضاً . (٣) تألق البرق: لمع . (٤) هو أبو نصر عبد العزيز ، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ، ومعظم شعره جيد ، وله ديوان كبير ، توفى سنة ه ، ٤ ه . (٥) الغرة : بياض في جبة الفرس .

(٧) وقال الشريف في الشّيب :

ضوَّ تَشَعْشَع في سوادِ ذَوَائبي لا أَسْتضِيء بهِ ولا أَسْتَصْبِحُ (۱) بعْتُ العليم بِأَنَّه لا برْبحُ (۱) بعْتُ العليم بِأَنَّه لا برْبحُ (۱)

(٨) وقال البجترى في وصف قَصْر :

مَلاَّتْ جَوانِبُهُ الفضَاء وعَانَقَتْ شُرُفاتُهُ قِطَعَ السَّحابِ المُمْطرِ

(٩) وقال في وصف روضة :

يُضاحكها الضحى طَوْرًا وطوراً علَيْها الغيْثُ ينْسجِمُ انْسِجاماً اللهُ وَال فِي الشَّيْبِ :

ولمَّة كُنْتُ مَشْغُوفاً بِجِلَّتِها فَماعَفا الشَّيْبُ لِي عَنْها ولا صَفَحَا (١١) وقال ابن التَّعاويذي في وصف روضة :

وأعطافُ الغصُونِ لَها نشَاطٌ وأَنْفاسُ النسِيمِ بِها فُتُورُ<sup>(1)</sup> :

مَا لِسَادِى اللهُو فِي لَيْلِ الصِّبَا ضَلَّ فِي فَجْرٍ بِهِرأْسِي وضَحا

(7)

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآتيةِ أصليَّة :

(١) إِنْ أَمْطرتْ عِيْنَاى سَحًّا فعنْ بَوَارِقٍ فِي مَفْرِق تَلْمعُ<sup>(١)</sup> (٢) إِنَّ التَّبَاعُد لا يَضُ رَّ إِذَا تقاربت القُلُوب (٢)

<sup>(</sup>١) تشعشع الضوه : انتشر ، واستصبح : استضاء بالمصباح .

<sup>(</sup>٢) المقة : الحب . (٣) ينسجم : يسيل . (٤) الأعطاف : جمع عطف وهو الجانب ، الفتور : الضعف . (٥) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي ، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرج في الشعر عليه ، ويمتاز في شمره بجزالة القول ورقة الحاشية وطول النفس ، وتوفي سنة ٤٢٨ ه . (٣) سحاً : صباً ، والبوارق جمع بارق وهو البرق، ، والمفرق : وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر .

(٣) وقال ابن المعتز يصف سحابة :

باكِيةٌ يَضْحَكُ فيهَا بَرْقُهَا مَوْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبُ(١)

(4)

اجعِلِ الاستعارات الأصلية تبعيةً فيا يأتى:

(١) شرُّ الناس منْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناء دنياه .

(٢) شِراءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان .

(٣) إِن خَوض المرء فها لا يعْنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره .

(٤) خيرٌ حِليةٍ للشباب كَبْحُ النفس عند جُموحِها .

(1)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية .

(0)

اشرح قول السرى الرَّفاء في وصف دولاب (٢) وبيَّن ما فيه من استعارات: فمِنْ جنَان تريك النَّوْرَ مُبْنَسماً في غيْر إبَّانِهِ والماء مُنْسَكِبَا (٢) كأنَّ دُولابها إِذ أَنَّ مُغْتَرِبٌ نَأَى فحنَّ إِلى أَوْطانِهِ طَربا (٤) باك إِذا عقَّ زهْرَ الروْض والدُهُ مِنَ الغَمامِ غَدا فِيهِ أَباً حَدِبا (٩) مُشَمِّرٌ في مسِيرٍ لَيْس يُبْعِدُهُ عن المَحلُّ ولا يُبْدِى لَه تَعبا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّ حتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبا (١) ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّ حتَّى ارْتَدَى النَّوَّارَ والعُشُبا (١)

<sup>(</sup>١) الطنب: الحبل تشد به الحيمة ، يقول: إن السحابة لثقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض. (٢) الدولاب: آلة كالناعورة يستى بها الماء وهي المعروفة «بالساقية». (٣) إبان الشيء بالكسر والتشديد: وقته ، يقال كل الفاكهة في إبالها: أي في وقبها (٤) أنين الدولاب: صوقه عند دورانه ، وحنين المفترب: شوقه وبكاؤه عند ذكر الوطن ، والطرب: خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور. (٥) عقه: ضد بره ، والأب الحدب: الأب الذي يتعلق بابنه و يعطف عليه ، و يقول إذا جفا النام زهر الروض فلم يطره قام الدولاب مقامه فكان للزهر بمزلة الأب الحاني على ولده فتعهده وسقاه. (٦) يقول: إن الدولاب مجد في سيره ومن العجب أنه لا يبتعد عن مكانه ولا تبدو عليه علامات التعب . (٧) الرفد: العطاء ، يقول: إن الدولاب ما برح يستجدى البحر البر فيأخذ من مائه ويسقيه حتى ارتوى البر ونما زرعه واكتبي أثواباً من الأزهار والنبات .

# (٣) تقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَّقة

## الأمثلة:

(١) قال تعالى : «أُولَٰئِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِجَارِتُهُمْ » .

(۱) (۲) وقال البحترى:

يُوَّدُّونَ النَّحِيَّةَ مِنْ بَعيد إلى قَمرِ مِنَ الإِيوانَ بَادِ" (٣) وقال تعالى: « إِنَّا لَمَّا طَغي ٱلْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ رَبِّ اللَّهَا رَبِّهُ (١) ».

( ٤ ) وقال البحترى :

وأرى المنايا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً جَعَلَتْكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر ""

(س) (٥) كان فُلانٌ أَكْتَبَ الناس إِذَا شَرِب قلمُهُ من دَوَاتِه أَوْ غَنَّى فَوْقَ قِرْطاسه .

(٦) وقال قُريَّظُ بن أُنَيْف'' : قَوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى ناجذيْهِ لَهُمْ طارُوا إِلَيْهِ زَرافاتِ ووُحْدانَا' ''

<sup>(</sup>۱) الإيوان : مكان مرتفع في البيت يجلس عليه . (۲) الجارية : السفينة . (۳) النبل المتواتر : الكثير المتوالى . (٤) هو قريظ بن أنيف من شعراء الحاسة وهو شاعر إسلامى . (٥) الناجذان : النابان ، وإبداء الشر ناجذيه كناية عن شدته وصعوبته . يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأنهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون

#### البحث:

فى الأمثلة الأولى استعارات تصريحية فى «اشتروا » بمعنى اختاروا ، وفى «قمر » الذى يراد به شخص المملوح ، وفى «طغى » بمعنى زاد ، وقد استوفت كلَّ استعارة قرينتها ، فقرينة الأولى «الضلالة » ، وقرينة الثانية «يوَّدون التحية » وقرينة الثالثة «الماء » ، وإذا تأملت الاستعارة الأولى رأيت أنها قد ذكر معها شيء يلائم المشبه به ، وهذا الشيء هو «فما ربحت تجارتهم » ، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه ، وهو «من الإيوان باد » ، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه .

والأمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هي «الضمير» في رأت الذي يعود على المنايا التي شُبّهت بالإنسان . و «القلم » الذي شُبّه بالإنسان أيضاً و «الشر» الذي شُبّه بحيوان مفترس ، وقد تمّت لكل استعارة قرينتها ، إذ هي في الأولى إثبات الرؤية للمنايا ، وفي الثانية إثبات الشرب والغناء للقلم ، وفي الثالثة إثبات إبداء الناجذين للشر .

وإذا تأملت رأيت أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يُلاثم المشبه به وهو «جعلتك مرى نبلها» ، وأنَّ الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبه وهو «ثواتُه وقرطاسه» ، وأنَّ الاستعارة الثالثة خلَتْ مما يلائم المشبه أو المشبه به ، والاستعارة التي من النوع الأول تسمى مرشحة ، والتي من النوع الثائث تسمى مجردة ، والتي من النوع الثائث تسمى مطلقة .

القواعد

(١٧) الاستعارة المُرَشَّحَةُ: ماذُكِرَمعها مُلَائم المشبَّهِ بهِ . (١٧) الاستعارةُ المجرَّدَةُ : ما ذكِرَ معها مُلَائمُ المشبَّه.

- (١٩) الاستعارةُ الْمُطْلَقة : ما خَلَتْ من مُلاثماتِ المشبَّهِ به أَو المشبَّه (١).
- (٢٠) لا يُعْتَبَرُ الترشيخُ أو التجريدُ إلا بَعْدَ أَنْ تَتمَّ الاستعارةُ باستيفائها قَرينتَها لفظيةً أو حاليَّةً ، ولهذا لا تُسَمَّى قَرينةُ التصريحية تجريدًا ، ولا قرينةُ المُنبة تَرْشيحاً .

# نَمُوذَ جُ

(١) خُلُقُ فلان أرقُّ من أَنْفاس الصَّبا إِذا غازلت أَزْهارَ الرُّبا(٢).

(٢) فَإِنْ يَهْلِكُ فَكِلُّ عَمُودِ قَوْم مِن الدُّنْيَا إِلَى هُلْك يَصِيرُ

(٣) إِنِّي شديد العطشِ إِلَى لِقَائِكَ .

(٤) ولَيْلَةٍ مَرضَتْ مِنْ كلِّ ناحِيةٍ فَمَا يضيءُ لَها نَجمُّ ولا قَمَرُ (٤) ولَيْلَةٍ مَرضَتْ مِنْ كلِّ ناحِيةٍ على الْعِيسِ نَوْرٌ والخُدور كمائِمهُ (٥) سقاكِ وحيَّانا بِكِ الله إِنَّماً على الْعِيسِ نَوْرٌ والخُدور كمائِمهُ (٥)

### الإجابة

(۱) في كلمة الصَّبا وهي الريح التي تَهُبُّ من مطلَع الشمس استعارة مكنية لأَنها شُبِّهت بإنسان وحذِف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أنفاس الذي هو قرينة المكنية ، وفي «غازلت » ترشيح . (۲) في عمود استعارة تصريحية أصلية ، شُبِّه رئيس القوم بالعمود بجامع أنَّ كلاً يحْمِل ، والقرينة «يهلِك » ، وفي «إلى هُلْك يصير » تَجْريد .

<sup>(</sup>١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيح وتجريد معاً ، مثالها في التصريحية ، نطق الخطيب بالدرر ، براقة ثمينة ، فارتاحت لها الأسماع . ومثالها في المكنية ، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة . (٢) الربا : الأماكن العالية . (٣) الحطاب في سقاك محبوبته ، يدعولها بالسقيا وأن يحيًّا بها كما يحيًّا الناس بالأزهار . والميس الإبل . والكائم حم كمامة : وهي غلاف الزهرة .

- (٣) شُبِّه الاشتياق بالعطش بجامع التطلع إلى الغاية ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، والقرينة «إلى لقائك » وهي استعارة مطلقة .
- (٤) فى مرضت استعارة تبعية شُبِّهت الظلمة بالمرض والجامع خَفاء مظاهر النشاط ، ثم اشتُق من المرض مرضت ، فالاستعارة تصريحية تبعية ، وفى «ما يضيء لها نجم ولا قمر » تجريد
- (٥) النورُ: الزَّهْر، أو الأَبيض منه، والمراد به هنا النساء، والجامع الحُسْن ؛ فالاستعارة تصريحية أصلية، وفي ذكر الخُدور تجريد، وفي ذكر الكمائم ترشيح فالاستعارة مطلقة.

## تمرینات (۱)

بيِّن نوع كل استعارة فيا يأتي ، وعيِّن الترشيح الذي بها :

(١) قال السرى الرفاء :

وقد كتَبَتْ أَيْدى الرّبيع صحائفًا (٢) إذا ما الدّهرُ جرّعلى أُناسٍ

(٣) وقال المتنبي في ذمّ كافور:

نَامَت نَواطِيرُ مِصر ثُعالِبِها

(٤) وقال أآخر في وصف موْقِعة :

والمَوْت بخْطُرُ فى الجُموعِ وحَوْلَهُ (٥) رأيتحبَال الشمس كَفَةَ حَابِلِ نَروحُ بِها والمَوْتُ ظَمَّانُ ساغِبٌ

كَأَنَّ سُطُورَ السَّرْوِ حُسْنًا سُطُورُهَا (١) كَلَّ كُلُهُ لَهُ الْمُعْورُهَا (١) كَلَّ كُلُهُ لَهُ الْمُعْالِكُ

کار کھا۔ انگاج ایکٹروٹ

أَجْنَادهُ مِنْ أَنْصُلِ وعَوَالِي (1) تُحيط. بِنَا مِنْ أَشْمُلَ وجَنُوبِ (٥) يلاحِظُنا في جيئة ۗ وذُهوبِ (١)

<sup>(</sup>١) السرو: شجر عال . (٢) الكلكل: الصدر ، يقول : إن عادة الدهر تكدير الميش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة غيرهم . (٣) الناطور : حارس الزرع ، وبثم : أخذته تخمة وثقل من كثرة الأكل ، يقول : إن سادات مصر غفلوا عن المميد فعبثوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع . (٤) الأنصل جمع نصل : وهو حديدة السيف ، والعوالى : الرماح . (٥) المراد بحبال الشمس أشعبها ، وكفة الحابل : فنح الصياد، وأشمل جمع شمال . (٦) ساغب : أى جائع .

( ٦ ) وقال المتنبي :

أَتِى الزَّمَانَ بَنُوهُ في شَبِيبِتِهِ فَسرَّهمْ وأَتَيْنساه على الهَرَم ('') (٧) وقال أبو عام:

نِامَت هُمومِ عَنِّي حِينَ قُلْتُ لَهَا ﴿ هَذَا أَبُو دُلُفٍ حَسْبِي بِهِ وكُفِي !

( ٨ ) حاذِرْ أَنْ تَقَدُّلَ وَقْتَ شَبَابِكَ ، فَإِنَّ لَكُلُّ قَتَلِ قِصَاصاً

( ٩ ) وقال بعضهم في وصف الكتب :

لنَا جُلَسَاءُ لا نَمَلُّ حَدِيثَهمْ ألِبَّاءُ مَأْمُونُون غَيْبًا وَمَشْهَدَا (١٠) وقال أبو تمام:

لمَّا انْتضَیْتُك لِلْخُطُوبِ كُفِیتُها والسَّیْفُ لا یکْفِیك حتی یُنْتَضی (۲۱) تَلطَّخَ فلان بعار لن یُغْسل عنه أبدًا .

#### **(Y)**

ما نوع الاستعارات الآنية وأين التجريد الذي بها ؟:

(١) رَحِمَ الله امرأً أَلجمَ نَفْسَه بإبعادها عن شهواتها .

(٢) اشتَر بالمعروف عِرْضُكَ من الأَذى .

(٣) أضاء رأيه مشكلات الأمور.

(٤) انطلق لسانُه عن عِقاله فأُوْجز وأُعْجزَ .

(٥) ما اكتحلت عينُه بالنوم أرقاً وتَسهيدًا .

#### (٦) قال المتنبي :

وغَيَّبَتِ النَّوَى الظُّبيَاتِ عنِّي فَسَاعَدَتِ البَراقِعَ والحِجالا")

<sup>(</sup>۱) الهرم: الشيخوخة ، يقول : إن بنى الزمان من الأمم السالفة جاموا فى حداثة الدهر ونضرته فسرهم ، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا . (۲) انتضى السيف : جرده من غمده . (۳) النوى: البعد والفراق ، والمقصود بالظبيات هنا الحسان ، والحجال : الحدور ومفردها حميجلة .

- ( ٧ ) لا تَخض في حديثِ ليس من حقِّكَ سماعه .
- ( ٨ ) لا تَتَفَكَّهُوا بِأَعراض الناس ؛ فَشَرُّ الخُلُقِ الغِيبة .
  - ( ٩ ) بين فَكَّيْهِ حُسام مُهَنَّدُ ، له كلام مُسَدَّد .
    - (١٠) اكتست الأَرضُ بالنباتِ والزهر .
      - ر (١١) تَبسُّم البَرق فأضاءَ ما حولَه .

#### (W)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآتية مطلقة واذكر نوعها:

- (١)قال أعرابي في الخمر: لا أَشْرِب مَا يَشْرِبُ عَقَلَى .
  - ( ۲ ) وقال المتنبي يخاطب ممدوحه :

يا بِنْرُ يا بِحرُ يا غمامةُ يالي ثَ الشَّرَى ياحِمامُ يا رَجُلُ(١)

- ( ٣ ) ووصف أُعْرابي قَحْطاً فقال : الترابُ يابسٌ والمال عابس (٢)
- ( ٤ ) وقال تعالى : «أُولئِكَ الَّذِينِ اشْتَرُوا الضَّلالة بِالهُدَى والعَذَابَ بالمغفِرةِ ، فما أَصْبَرهمْ على النَّارِ » .
  - إ (٥) رأيتُ جِبالًا تَمْخُر العُباب.
    - (٦) طار الخبر في المدينة .
  - ر ( ٧ ) غنَّى الطيرُ أُنْشُودَتُهُ فوق الأَغْصان .
    - ( ٨ ) برزُتِ الشمسُ من خِدْرِها .
  - ( ٩ ) يَهْجُم علينا الدهْرُ بجيش من أيامِهِ ولياليه .

<sup>(</sup>۱) الشرى : مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود .

<sup>(</sup>٢) المال : ما ملكته من كل شيء ، وعند أهل البادية الإبل .

بيِّن الاستعارات الآنية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق : (١) قال المتنبى :

في الْخَدِّ إِنْ عِزَمِ الْخَلِيطُ. رحِيلا مطر تَزيدُ بِهِ الْخُدُودُ محولاً "

( ٢ ) قال التَّهائُ يعتذر لحسَّاده : لا ذَنْب لى قدْ رُمْتُ كَتْم فَضَائلي فَكأَنَّما برقعْتُ وَجْهَ نهار

( ٣ )قال أَبو تمام فى المديح :

نَالَ الْجِزِيرِةَ إِمْحَالٌ فَقُلْتُ لَهِمْ شِيمُوا نَدَاه إِذَا مَا البِرْقُ لَمِ بُشَمِ (١)

( ٤ ) وقال بدر الدين يوسف الذهبي (٣) :

هلم يَا صاح إلى رَوْضَة يجُلُو بِهَا العانِي صدَا هَمَّهِ (اللهُ نَسِيمُهَا يَعْشُرُ فِي ذَيْلُهِ وَزَهْرُهَا يضْحَك فِي كُمِّهِ

( ٥ )قال ابن المعتز :

ما تَرى نِعْمةَ السَّماءِ على الأَرْ ض وشُكْرَ الرَّياضِ للأَمْطارِ (°) ؟ (٦) قال سعيدُ بن حُميد (٦) :

وعَد البَدُرُ بِالزِيارةِ لَيْلاً فَإِذَا مِنَا وَفَي قَضَيْتُ نُنُورِي (٧) زَارَ فِي جَبِلِ ضِقْتُ ذَرْعًا بِثرْثَرَتِهِ (٧).

(۱) الحليط: الرقيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمراد به هنا الشحوب وزوال النضرة بسبب الحزن. (۲) الإمحال: الجدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً مطره، والمعنى اطلبوا نداه إذا يتستم من صدق البرق. (۲) من الشعراء المعدودين بالشام في طليعة عصر المماليك، وكان سهل الشعر عذبه مولعاً بالمحسنات اللفظية، وتوفى سنة ، ۱۸ ه. (٤) العانى: المتعب الحزين. (٥) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها. (٢) كاتب مترسل وشاعر رقيق الشعر نحا فيه منحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ، ۲۰ ه، (٧) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته علم يجد منه مخلصاً ، والمرثرة: كثرة الكلام وترديده.

( ٨ ) قال أعرابى: ما أشد جَوْلَة الرأى عند الهوَى ، وأشق فِطامَ النفس عند الصّبا(١٠).

( ٩ ) ووصف أعرابي بَنِي بَرْمك فقالَ : رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيامهم .

(c)

اجعل الاستعارات الآنية مرَّة مرشحة ومرة مجردة :

لا تلبَس الرياء ، ولا تَجرِ وراء الطيش ، ولا تعبَثْ بمودةِ الإخوان ، ولا تصاحب الشرّ ، ولا تنخدع إذا نظرت في الأمور - بسراب (٢) بل اتبع النور داعاً في هذه الدنيا ، واجتنب الظلام ، وإذا عَثرت فقم غير يائس . وإذا حاربك الدهر ، فتجمّل غير عابس.

(7)

(١) هات ست استعارات تصريحية فيها المرشحة والمجردة والمطلقة .

(ب) « « مکنیة « « « «

**(y)** 

اشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البيانى : قال الشريف في وصف ليلة :

وليْلة خُضْتُها على عجَلٍ وصُبْحُها بِالظَّلام مُعْتَصِمُ (٣) تَطَلَّعُ الفَجْرُ في جوانِبِها وانْفَلَتتْ مِنْ عِقَالِها الظامِ (٤) كَأَنما الدَّجْنُ في تَزاحُمِهِ خيْلٌ ، لَها مِنْ بُرُوقهِ لُجمُ (٥)

<sup>(</sup>١) الصبا: الميل إلى الجهل والفتوة . (٢) السراب : ما قراه فصف النهار كأنه ماه . (٣) معتصم : أى مستسك بالظلام متحصن به . (٤) العقال : قيد الدابة . (٥) الدجن : الغيم يملأ أقطار السهاه ، واللجم : جمع لجام .

## (٤) الاستعارةُ التمثيليَّة

## الأمثلة:

(١) عادَ السَّيْفُ إلى قِرَابِهِ ، وَحلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه . (لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر)

(٢) قال المتنبي :

وَمَنْ يَكُ ذَا فَمْ مُرْ مَريضٍ يَجِدْ مُرَّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَا (لمن لم يرزق الذَّوْق لفَهْم الشعر الرائع)

(٣) قطعَتْ جَهيزةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب .

( لمن يأتى بالقول الفَصْل)

#### البحث

حيا عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يعد سيف حقيق إلى قرابه ، ولم ينزل أسد حقيق إلى عرينه ، وإذًا كل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته ، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازًا ، والقرينة حالية ، فما العلاقة بين الحالين يا ترى ، حال رجوع الغريب إلى وطنه ، وحال رجوع السيف إلى قِرَابه ؟ العلاقة المشابهة ، فإن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملا مجدًّا ماضياً في الأمور ثم رجوعه إلى وطنه بعد طول الكد ، تشبه حال السيف الذي استُلَّ للحرب والجلاد حتى إذا ظفر بالنصر عاد إلى غِمْده . ومثل ذلك يقال في : " وحلَّ الليثُ مَنِيع غابه " . وبيت المتنبي يدل وضعه الحقيق على أن المريض الذي يصاب بمرارة في في في فمه إذا شرب الماء العذب وجده مُرَّا ، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يعيبون شعرَه لعيْب في ذوقهم الشعري . وضعف في إدراكهم الأدفي ؛ فهذا التركيب مجاز قرينته حالية ، وعلاقته المشابة ،

والمشبه هنا حال المُولَعين بذمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مراً .

والمثال الثالث مَثلٌ عربي . أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلاً من الحي الآخر ، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدْعَى جَهيزة أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه ، فقال قائل منهم: «قَطَعَتْ جَهيزة قُوْلَ كلِّ خَطِيب»، وهو تركيب يُتَمَثلُ به في كل موطن يؤتي فيه بالقول الفصل .

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن تركيباً استعمل فى غير معناه الحقيق . وأنَّ العلاقة بين معناه المجازى ومعناه الحقيق هى الشابهة . وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية (١).

#### القاعدة:

(٢١) الاستعارةُ التمثيلية تركيبٌ استُعْمِلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلَاقَةِ المشابَهةِ مَعَ قَرينَةٍ مَانِعةٍ مِنْ إِرادةِ مَعْناهُ الأَصْلَ.

# نَـمُوذَ جُ

(١) من أمثال العرب ·

قَبْلِ الرِّماءِ تُمْلاُ الْكَنَائِنِ (١) (إذا قُلْتَه لمن يريد بناءَ بيت مثلاً قبل أن يتوافر لديه المال).

(٢) أَنت ترقُمُ على الماءِ (إِذا قلتَه لمن يلِحُ في شأَن لا يمكن الحصولُ منه على غاية).

<sup>(</sup>١) لابد أن يكون كل من المشبه والمشبه به فى الاستعارة التمثيلية صورة منتزعة من متعدد كما تراه واضحاً فى الأمثلة .

<sup>(</sup>٢) الرماء : رمى السهام ، والكنائن جمع كنانة وهي وعاء السهام .

#### الإجابة

(۱) شُبَّهَتْ حال من يريد بناء بيت قبل إعداد المال له ، بحال من يريد القتال وليسَ في كِنانته سهام ، بجامع أن كلا منهما يتعجل الأَمر قبل أن يُعِدَّ له عُدته ، ثم استعير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالِيَّة

(٢) شُبِّهت حالُ من يُلحُّ في الحصول على أمر مستحيل ، بحال من يرقُمُ على الله الله الله المعر أن كلاً منهما يعْملُ عملاً غيْر مُثْمِرٍ ، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالِيَّة .

## تمرینات (۱)

إفرض حالاً تجْعَلُها مشبهاً لكُلِّ من التراكيب الآتية ، شم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب .

(١) إِنَّك لا تَجْنى من الشَّوْك العنبَ. (٩) لكل صارم نبُّوة (١).

(٢) أَنت تَنْفُخُ فِي رَمَادٍ . (١٠) لا يُلْدَغُ المؤمنُ مِن جُحْرِ مَرَّ تَيْنِ .

(٣) لا تَنْثُرِ الدُّر أَمام الَّخنازير. (١١) الْموْرِدُ الْعذْبُ كثير الزِّحام .

(٤) يبتغي الصَّيْدَ في عِرِّيسَة الأَسد (١٢) (١٢) اعْقِلْهَا وتوكل (٣١)

(٥) أَخذ الْقوْسَ باربها . (١٣) أَنتَ تَحْصُدُ مَا زَرَعْتَ .

(٦) استسْمَنْت ذا وَرَم . (١٤) أَلْق دَلْوَكَ في الدِّلاءِ .

(٧) أَنت تَضرب في حديد بارد. (١٥) يُخَرِّبون بيوتَهم بأُيديهم.

(٨) هو يَبني قصورًا بغير أساس. (١٦) إِنَّ الحديد بالحديد يُفلحُ (١٠).

<sup>(</sup>١) العريسة : مأوى الأسد . (٢) النبوة : عدم قطع السيف . (٣) الضمير في اعقلها يعود على الناقة : أى قيدها ثم توكل على الله ، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز . (٤) يفلح : يقطع .

(١٧) لا بُدَّ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُث (١) (١٩) ومَن قصَدالْبحْرَ استقلَّ السَّواقِيا (١) (١٨) لا بُدَّ جوادٍ كَبُوة (٢) . (٢٠) أَحَشْفاً وسوءَ كِيلة (١) .

**(Y)** 

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

(١)قال ألمتنبي :

غاض الْوفَاءُ فما تلقاهُ فِي عِدَةٍ وأَعْوَز الصِّدْقُ فِي الأَخبار والقسم (°)

( ۲ ) قال البحترى :

إِذَا مَا الْجُرْحُ رُمَّ عَلَى فَسَادٍ تَبَيَّنَ فِيهِ إِهمال الطَّبيبِ(١)

( ٣ ) وقال الشاعر :

مَنَى يَبِلُّغُ البُّنْيَانُ يَوْمُا تَمَامِهُ إِذَا كُنْتَ تَبَنِيهِ وَغَيْرُكَ يَهْدِمُ ؟

( ٤ ) وقال تعالى : « إهدنا الصّراط المستقيم َ » .

( ٥ ) وقال تعالى : « وتَركْنَا بَعْضهمْ يوْمَئَذ يَمُوجُ فِي بعْضٍ ونُفِخَ في الصُّورِ فَجَمَعْناهُم جمعاً »

( ٦ ) وقال البارودي<sup>(٧)</sup>:

في لُجَّةِ البَحْرِ ما يُغْنِي عَنِ الوَشل (^)!

: وقال آخر :

وَمَن مَلك البلادَ بغيْر حرْب يهونُ علَيْهِ تسْلِيمُ البسلاد

(۱) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، و ربي النفائة. (۲) كبوة الجواد: عشرته . (۳) السواق : الأسهار الصغيرة . (٤) الحشف : ردىء التمر ، والكيلة اسم معني الكيل . (٥) غاض الماء : قل ونقص ، والعدة : الوعد ، وأعوز : عز وقل . (۲) رم الحرح : أصلح وعولج . (۷) هو محمود سامي البارودي حامل لواء الهضة الشعرية الحديثة ، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي ، مات سنة ١٣٢٢ه . (٨) اللجة : معظم الماء ، والوشل : القليل .

#### ( ٨ ) وقال :

أَضاءَتْ لَهُمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ دُجَى اللَّيل حَتَّى نَظَّمَ الْجَزْعَ ثَاقَبْهُ (١)

( ٩ ) وقال الشاعر :

وَمَنْ خَطبَ الْحَسْناءَ لمْ يُغْلِه الْمَهُرْ(١).

(١٠) وقال المتنبي :

إليْكِ فإنِّى لَستُ مِمَّنْ إذا اتَّقى عِضَاضَ الأَفاعي نام فوْق العقارب (٢) الله عَجْر (١).

(۱۲)وقال المتنبي :

وتُحْيِي لَهُ المالَ الصَّوارمُ والْقنَا ويقْتُلُ مَا تُحيي التّبَسُّم والْجدَا(٥)

(١٣) وقال يخاطب سيف الدولة :

أَلا أَيُّها السَّيفُ الذِي ليس مُغْمَدًا ولا فيهِ مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

(١٤) لَا يضُرُّ السحابَ نُباحِ الكلابِ .

(١٥) لا يَحمد السيفُ كلُّ منْ حَملَه (١)

(١٦) وذِي رحِم قَلَّمْتُ أَظْفَارَ ضِغَنِهِ بِحِلْمي عَنْهُ وَهُولَيْس لَهُ حِلْمُ (٧)

(١٧) لا تعْدَمُ الْحسْناءُ ذَاماً (١٠)

(١٨) « ربَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوفَّنا مُسْلِمين ».

<sup>(</sup>١) الجزع : الحرز، وتنظيم الجزع ضمه في سلك ، وثقب الشيء : أوجد به ثقباً . .

<sup>(</sup>٢) لم يغله المهر : أى لم يجده باهظاً . (٣) إليك : أى كنى ، يقول كنى عنى فإنى لست ممن إذا خاف من الهلاك صبر على الذل ، فجعل الأفاعى مثلا للهلاك لأنها تقتل دفعة واحدة ، والعقارب مثلا للذل لأنها إذا لم تقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً . (٤) هجر : قرية باليمن تشهر بكثرة تمرها . (٥) الصوارم : السيوف ، والقنا : الرماح ، والحدا : العطاء، أى أن السيوف والرماح تجمع له غنائم الأعداء ، والكرم يفرق ما جمعت . (٦) أى أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلا بضروب القتال . (٧) الضغن : الحقد . (٨) الله على المهلود .

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعارات تمثيلية بحذف المشبه وفرْض حال أُخرى مناسبة تجعلها مشبهة :

(١) قال المتنبي :

ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَهْل ذَاك ومَنْ يُرِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَيْر السَّحائبِ يَظْلَم (١) (٢) فإن تزْعم الأَمْلاكُ أَنك مِنهم فَخَارًا فإنَّ الشَّمسَ بعضُ الكَواكب

(٣) وقال :

خُذْ مَا تَرَاهُ وَدَعْ شَيْئاً سَمِعْتَ بِهِ فَي طَلْعَةِ الْبَدْرِ مَا يُغْنِيكُ عَنْ زُحَلِ (٢)

(٤) وقال :

لعلُّ عَتْبَكَ مَحمُودٌ عواقِبُهُ وَرُبِما صحَّتِ الأَجْسَامِ بالعِلل

(٥) وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً:

أَيشْكُو لئيمُ القوم كظَّا وبطْنَةً وَيَشْكُو فتى الْفِتْيانَ مس سُغُوبِ<sup>(٣)</sup> لِأَمْرٍ غَدا ما حَوْل مَكَّة مقفِرًا جدِيباً وباق الأَرْض غَيْرُ جدِيب<sup>(1)</sup>

( ( )

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة تجعلها مشبهة قبل كل استعارة:

- (١) ممشى رُوَيْدًا ويكُونُ أَوَّلاً (٥) .
- (٢) رضيت من الغنيمة بالإياب(١)
- (٣) أَنت تضيءُ للناس وتحْتَرَقُ .

- (٣) الكظ والبطنة : الامتلاء الشديد من الطعام ، والسغوب : الجوع .
- (٤) مقفراً : خالياً من النبات . والجديب : المكان لا خصب فيه .
- ( ٥ ) يضرب للرجل يدرك حاجته في تؤدة ودعة . ( ٦ ) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة .

<sup>(</sup>۱) المواطر جمع ماطر ، يقول أنت أهل لما رجوته منك ، وأنا أعلم أنى لم أضع رجائى في غير محله فلست كن يرجو المطر من غير السحاب . (۲) امدحه بما تراه منه ، واترك ما سمعت به من شرف أجداده ؛ فإن من ظهر له البدر استغى بنوره عن زحل : وهو نجم بعيد خنى .

(٤) كُنِي بك داء أَن تَرَى المَوتَ شَافياً .

(٥) ليس التَّكحُّلُ في العيْنَين كالكَحَل (١).

(٦) ولا بُدَّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إِبرِ النَّحْل (٢).

(٧) هو ينْفُخُ في غير ضرَم<sup>(٣)</sup>.

(٨) أنت تحدو بلاً بعير (١).

(0)

أذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالاً يُستشهد فيها بهِ ثم أجر الاستعارة وبيِّن نوعها:

(١) قال المتنبي :

تَصَيَّدُهُ الضِّرْغَامُ فيا تَصَيَّدُا(٥)

ويُوشِك أن يكون لها ضرامُ (٦)

فَمنْ علاَ زلقاً عَنْ غِرَّة زَلجا <sup>(٧)</sup>

ويجهدُ أَن يأْتِي لهَا بضريب (^)

وَمنْ يَجْعَلُ الضِّرْغَامَ لِلصَيْدِ بَازَهُ

(٢) أَرى خَلَل الرَّمادِ ومِيض نَارِ

(٣) قدِّر لِرجْلِك قَبْل الخطْوِموْضِعها

( ٤ ) وقال المتنبى : وفى تعب منْ يحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوَّها

(٥) وقال اليوصيري:

قَدْتُنْكُر العينُ ضوء الشمس مِن رَمَد ويُنْكُرُ الفي طعْمَ الماء من سقم (٩)

(١) التكحل : وضع الكحل في العين ؛ والكحل : سواد الجفون خلقة ، أي ليس المصنوع كالمطبوع . (٢) الشهد : العسل في شمعها ، وإبرة النحل : شوكتها ، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسي لسع النحل . ﴿ وَ ﴾ الضرم : الجمر . ﴿ وَ ﴾ الحدو : سوق الإبل والغناء لها . (٥) الضرغام : الأسد يقول : من اتخذ الأسد بازاً يصيد به لم يأمن أن يصيده الأسد . ﴿ ٦ ﴾ الخلل منفرج ما بين الشيئين ، ووميض النار لمعالمها . والضرام : اشتعال النار في الحطب . (٧) الزلق : الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم ، والغرة : الغفلة ، وزلج زل وسقط . ( ٨ ) الضريب : المثيل ، يمثل الشاعر ممدوحه بالشمس ويمثل حساده بمن يريد أن يأتى للشمس بنظير فهو في تعب دائم ، لأنه يجهد نفسه في طلب المحال . (٩) تنكر : تجهل ، والسقم : المرض .

( ٦ ) وقال المتنبي :

إذا اعْتاد الفتى خوْضَ المنايا

( ٧ ) وقال :

ما الَّذِي عِنْده تُدارُ المنايا

( ٨ ) قال كُثيِّر عَزَّةً (٣):

هنیئاً مریئاً غَیر داءِ مُخامر ( ۹ ) زعم الفرزْدق (٥) أَنسیقْتُل مِرْبَعاً

(١٠)ولاً بُدَّ لِلْماءِ في مِسرْجل (١١)إذا قالتْ حذَام فَصدِّقُوها

(۱۲) لَقَدْ هُزلتْ حتَّى بدا مِن هُزالِها

ا كُلاها وحتى سَامَها كَلُّمُفْلِس<sup>(٩)</sup>

فأنسر ما يمر به الوُحولُ(١)

كالَّذِي عِنده تُدارُ الشَّمول<sup>(٢)</sup>

لِعزَّة منْ أَعْراضِنا ما استحلَّتِ (١)

أَبْشِرْ بِطول سلَامة يا مِرْبعُ(١)

على النَّارِ مُوقدَةً أَن يفُورا(٧)

فإِنَّ القَوْل ما قالتْ حذَام (^)

(١) هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن يكسلُ ويطمع في النجاح.

ِ ، « « « « ينفق أموالَه في عمل لا ينتج .

(ح) « « « يكتب ثم يمحو ثم يكتب ثم يمحو.

( د ) هات مثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما .

<sup>(</sup>١) يقول : إذا تعود الإنسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول ، يريد. أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك . (٢) الشمول : الحمر ، أى ليس من يشتغل بالحرب كن يشتغل باللهو . (٣) شاعر متيم مشهور من أهل الحجاز ، وفد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فرفع مجلسه ، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة ، وكان عفيفاً في حبه ، توفي بالمدينة سنة ١٠٥ ه . (٤) الداء المخامر : الدفين المستر ، أى أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه هنيئاً غير مسبب لها داء ولا ألماً . (٥) هو أبو فراس همام بن غالب . تغلب على شعره فخامة الألفاظ . وكان بينه وبين جرير مهاجاة وبنافسة مات سنة ١١٠ ه . (٢) مربع: اسم رجل ، وفي البيت من السخرية والمفرق بالفرزدق ما فيه . (٧) المرجل : القدر . (٨) حذام : امرأة من العرب اشتهرت بصدق الحدس . (٩) هزلت : أي ضعفت ونحف جسمها والضمير المشاة ، والكلي جمع كلية ، وسامها أراد شراءها ، والمفلس : من لم يبق له مال .

اشرح قول المتنبى بإيجاز ، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البيانى : رما في الدَّهْدُ بالأَرْزَاء حتى فُوَّادى في غشاء مِنْ نِبال (١) فَصِرْتُ إذا أصابتني سِهمامٌ تَكسَّرتِ النَّصال على النصال (٢)

#### (٥) بلاغة الاستعارة

سبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأُولى تأليف أَلفاظه ، والثانية ابتكار مشبه به بعيد عن الأَذهان ، لا يجول إلا فى نفس أديب وهب الله له استعدادًا سليماً فى تعرُّف وجوه الشّبه .الدقيقة بين الأَشياء ، وأُودعه قدْرةً على ربط المعانى وتوليدِ بعضها من بعض إلى مدًى بعيدٍ لا يكاد ينتهى. وسرُّ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين ، فبلاغتها من ناحية اللفظ أَنَّ تركيبها يدل على تناسى التشبيه ، ويحملك عمدًا على تخيل صورة جديدة تُنْسيك رَوْعَتُها ما تضمَّنه الكلام من تشبيه خنى مستور .

انظر إلى قول البحترى في الفتح بن خاقان :

يسْمو بِكف عَلَى العافين حانِيَة تَهْمِى وَطَرْفٍ إِلَى العلياءِ طمَّاح (٣) السَّت ترى كفه وقد تَمَثَّلَتْ فَى صورة سَحابة هتَّانة تصُبُّ وبلها على العافين السائلين ، وأنَّ هذه الصورة قد تملكت عليك مشاعرك فأذْهلتْكَ عما اختباً فى الكلام من تشبيه ؟

<sup>(</sup>۱) الأرزاء: المصائب ، والغشاء: الغلاف ، والنبال : السهام العربية ، يقول : كثرت على مصائب الدهر حتى لم يبق من قلبى موضع إلا أصابه سهم مها فصار فى غلاف من السهام . (۲) النصال : حدائد السهام ، يقول : صرت بعد ذلك إذا أصابتى سهام من تلك المصائب لا تجد لها موضعاً تنفذ منه إلى قلبى ، وإنما تقع نصالها على نصال السهام التى قبلها فتنكسر عليها. (۳) العافين : سائل المعروف ، وحانية : عاطفة شفيقة ، وتهمى : تسيل ، والطرف : البصر ، والطاح : الذي يغالى في طلب المعالى والسعى وراءها .

وإذا سمعتَ قوله في رثاء المتوكل وقد قُتلَ غيلةً :

صريعٌ تقاضاهُ اللَّيالِ حُشاشةً يجود بها والموتُ حُمْرٌ أَظافِره (١) فهل تستطيع أَن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت ، وهي صورة حيوان مفترس ضرِّجتْ أَظافره بدماءِ قتلاه ؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواءٌ لا يزال فيه التشبيه منويًّا ملحوظً بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مَنْسىًّ مجحُودٌ ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغ من المطلقة أبلغ من المجردة.

أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكارُ ورَوْعَة الخيال ، وما تجدثه من أثر في نفوس سامعيها ، فمجالٌ فسيحٌ للإبداع ، وميدان لتسابق المجيدين من فُرسان الكلام .

انظر إلى قوله عزَّ شأَنه في وصف النار: « تكَادُ تميَّز من الغَيظِ. كلَّما أَلقَ فيها فَوْجُ سأَلهم خَزنتُها أَلمْ يأْتِكم نَذِيرٌ(٢) » ؟ ترتسم أَمامك النار في صورة مخلوق ضَخْم بطَّاشٍ مكفهر الوجه عابس يغلى صدرُه حقدًا وغيظاً .

ثم انظر إلى قول أبى العتاهية فى تهنئة المهدى بالخلافة : أَتَنَّهُ الخِللَافَةُ مُنْقادة إليه تُجَرِّر أَذْيالها

تجد أَنَّ الخِلافة غادة هيفاء مُدلَّلَةٌ ملولٌ فُتن الناس بها جميعاً ، وهي تأبي عليهم وتصدُّ إعراضاً ، ولكنها تأتي للمهدى طائعة في دلال وجمال تجرُّ أذبالها تبهاً وخَفرًا .

<sup>(</sup>١) الصريع : المطروح على الأرض ، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاءين ؟ وهو من قولهم تقاضى الدائن دينه إذا قبضه ، والحشاشة : بقية الروح فى المريض والجريح ؟ يصفه بأنه ملتى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته . (٢) تتميز غيظاً : تتقطع غضباً على الكفرة ، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم ، والفوج : الجاعة ، والاستفهام فى قوله تعالى : « ألم يأتكم نذير» ؟ التوبيخ .

هذه صورة لا شك رائعة أبدع أبو العتاهية تصويرها . وستبق حُلوة في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بتى الزمان .

ثم اسمع قول البارودى:

إذا اسْتلَّ مِنَّا سيِّدٌ غَرْبَ سَيْفِهِ تفزَّعتِ الأَفلاكُ والْتفتَ الدَّهْر (١) وخبرنى عما تحسُّ وعما ينتابك من هول مما تسمع . وقل لنا كيف خطرت فى نفسك صورة الأَجرام السماوية العظيمة حيّة حساسة تَرتعِد فَزَعاً

وو هَلا ، وكيف تصورت الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولاً ؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهْبُ اليأس والأمل:

أسمعُ في نفسي دَبيبَ الْمُني وأَلْمَحُ الشَّبْهَة في خاطِرِي تجد أنه رسم لك صورة للأَمل يتمشى في النفس تمشياً مُحَسَّا يسمعه بأُذنه . وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه ؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأَمل يتجاذبان ؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضى في الوداع:

نسْرقُ الدَّمْعَ في الجُيوبِ حَيَاءً وبِنَا ما بِنَا مِنَ الأَشُواق هو يسرق الدمع حتى لا يُوصَمَ بالضعف والخَور ساعة الوداع ، وقد كان يستطيع أن يقول : «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياءً » ؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتقى في سحر البيان ، فإن الكلمة «نسْرِقُ » ترسُم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثرٌ للضعف ، ولهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء . ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لعرضنا عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه كفائة وعَناء .

<sup>(</sup>١) غرب السيف : حده ، وتفزعت : ذعرت أى أصابها الذعر وهو الحوف .

## (٦) المجازُ المرسل

## الأمثلة:

(١) قال المتنبي :

لَهُ أَيَادٍ عَلَى سَابِغَةٌ أُعَدُّ مِنْهَا وَلا أُعَدُّدُها(١)

(٢) وقال تعالى : « وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّماءِ رِزْقاً » .

(٣) كُمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جرًّا رًا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُونَا (٢)

(٤) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام ؛

« وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آَدُانِهِمْ ».

(٥) وقال تعالى : « وَآتُوا الْيَتَامَى أَمُوالَهُمْ » .

(٦) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

«إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فاجرًا كَفَّارًا ».

(٧) وقال تعالى : « فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَة » .

( ٨ ) وقال تعالى : « إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفي نَعِيمٍ » .

#### البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوى ، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشابهة بين المعنيين الأصلى والمجازى ، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمثلة السابقة ، وأن تبحث فيا إذا كانت مشتملة على مجاز .

<sup>(</sup>١) يقول : إن للمدوح على نعماً شاملة ، فوجودى يعد من نعمه ، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم . (٢) الجيش الجرار : الثقيل السير لكثرته .

انظر إلى الكلمة «أباد» في قول المتنبى؛ أنظن أنه أراد بها الأيدى الحقيقية ؟ لا . إنه يريد بها النّعم ، فكلمة أياد هنا مجاز ، ولكن هل ترى بين الأيدى والنعم مشابهة ؟ لا . فما العلاقة إذا بعد أن عرفت فيا سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة ، وأن العربي لا يُرسل كلمة في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنيين ؟ تأمل تجد أنّ اليد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها ، فالعلاقة إذًا السببية وهذا كثير شائع في لغة العرب .

ثم انظر إلى قوله تعالى: «ويُنزّلُ لَكُمْ مِن السهاءِ رزْقاً »؛ الرزق لا ينزل من السهاء ولكن الذى ينزل مطر ينشأ عنه النبات الذى منه طعامنا ورزقنا ، فالرزق مسبب عن المطر ، فهو مجاز علاقته المسببة . أما كلمة «العيون » ف البيت فالمراد بها الجواسيس ، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها فى ذلك مجازي ، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل : ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية .

وإذا نظرت فى قوله تعالى: «وإنَّى كُلَّما دَعَوتُهُمْ لِتغفِرلهُمْ جَعَلوا أَصَابِعَهُمْ فَ وَإِذَا نظرت فى قوله تعالى: «وإنّى كُلَّما دَعَوتُهُمْ لِتغفِرلهُمْ كلها فى أُذنه ، فى آذَانِهمْ » رأيت أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعه كلها فى أُذنه ، وأن الأصابع فى الآية الكريمة أُطلقت وأريد أطرافها فهى مجاز علاقته الكلية .

ثم تأمل قوله تعالى : «وآتُوا الْيتَاى أَمْوَالَهمْ » تجد أن اليتيم فى اللغة هو الصغير الذى مات أبوه ، فهل تظن أن الله سبحانه يأمر بإعطاء البتاى الصغار أموال آبائهم ؟ هذا غير معقول ، بل الواقع أن الله يأمر بإعطاء الأموال من وصلوا سِن الرُّشد بعد أن كانوا يتاى ، فكلمة اليتاى هنا مجاز لأنها استعملت فى الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان .

ثم انظر إلى قوله تعالى : «ولا يلِدُوا إِلَّا فاجرا كفارا» تجد أن فاجرًا وكفارًا مجازان لأن المواود حين يولد لا يكون فاجرًا ولا كفارًا ،

ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأُطْلِق المولود الفاجر وأريد به الرَّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون .

أما قوله تعالى : «فلْيَدْعُ نادِيه » والأَمر هنا للسخرية والاستخفاف ، فإننا نعرف أن معنى النادى مكان الاجتماع ، ولكن المقصود به فى الآية الكريمة مَنْ فى هذا المكان من عشيرتِهِ ونُصرائه ، فهومجاز أُطلق فيه المحل وأُريد الحالُ ، فالعلاقة المحلّية

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى : «إِنَّ الأَبْرار لَفِي نَعِيم » والنعيم لا يحلُّ في مكانه ، فاستعمال لا يحلُّ في مكانه ، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أُطلق فيه الحال وأريد المحل فعلاقته الحالية .

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأَصلى ، فاعلم أن هذا النوع من المجاز اللغوى يسمى المجاز المرسل (١)

### القواعد:

(٢٢) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢٢) للجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢). لعلاقة غير المشابهة مَعَ قرينة مانعة من إرادة المعنَى الْأَصْلِيِّ (٢).

(٢٣) مِنْ عَلاقات المجاز الْمُرْسَل :

السَّبَيَّة - المَسَبَّبَيَّةُ - الْجُزْئيةُ - الكليَّةُ - اعْتبَارُ ما كان - اعتبارُ ما يكون - الْمَحَلِّيَّة - الحالِّيَّةُ .

<sup>(</sup>١) المرسل : المطلق ، وإنما سمى هذا المجاز مرسلا لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة .

<sup>(</sup> ٢ ) ومن الحجاز المرسل نوع يقال له المجاز المرسل المركب ، وهو كل تركيب استعمل فى غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة ، وذلك كالجمل الخبرية المستعملة فى الإنشاء التحسر وإظهار الحزن كما فى قول ابن الرومى .

بان شبابی فعز مطلبه وانبت بینی وبینه نسبه

فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية والقرينة حالية ، فإن ابن الرومى لا يريد الإخبار ، ولكنه ، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بسبب فراق الشباب .

# نَمُوذَج

(١) شَرِبْتُ ماءَ النَّيل .

(٢) أَلْقَى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأَثْرِ .

(٣) واسْأَلُ القَرْيَةُ الَّتِي كُنَّا فيها .

(٤) يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم

(٥) والأَعْوَجِيَّةُ مِل الطرْقِ خَلْفَهُم وَالمشرَفِيةُ مِل الْيَوْم فَوْقَهُمُ (١)

(٦) سأُوقد نارًا.

### الإجابة

(١) ماء النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية . (المعمر الكوار الخزد)

(٢) الكلمة يراد بها كلام " " " الجزئية (" ال

(٣) القرية يراد بها أهلها « « المحلية . (" الحلي « الكات)

(٤) القطن يراد به نسيج كان قطناً « « « اعتبار ماكان .

(٥) مل اليوم يراد به مل الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل « الحالية .

(٦) نارًا يراد به حطب يتول إلى نار فالمجاز مرسل « اعتبارما يكون.

### تمرینا*ت* (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي :

(١) قال ابن الزَّيات (٢) في رثاء زوْجه:

أَلَا مِنْ رأَى الطِّفْلَ الْمُفارِقَ أُمَّه بَعِيدَ الْكَرِى عَيْنَاهُ تنسكِبَان

<sup>(</sup>١) الأعوجية : الحيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبى هلال ، والمشرفية : السيوف ، وملء في الشطرين منصوب على الحال ، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم ، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم ؛ يصف المتنى إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه .

<sup>(</sup>٢) هو أبو جعفر محمد بن عبد الملك ، وإنما اشهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بغداد ، كان أديباً شاعراً بليغاً ، وقد توزر للمعتصم ولابنه الواثق من بعده ، وتوفى سنة ٣٢٣ ه .

(٢) ويُنسب إلى السموءَل:

- ٣) الِمَا على مَعْنِ وَقُولًا لِقَبِرِدٍ
- (٤) لَا أَرْكَبُ البَحَـرَ إِنِّى طينٌ أنا وَهْوَ مَـاءً
- (٥) وما مِنْ يَدٍ إِلَايَدُ اللهِ فَوْقَها
  - (٦) وقال المتنبي في دم كافور:

إنِّى نزلْتُ بِكَذَابِينَ ضَيْهُهُمُ

(٧) وقال :

رأَيْنُكَ مَحْضَ الحِلْمِ في مَحْض قُدْرَةٍ وَلوشِئت كان الحْلمُ منْكَ الْدُهنَّدا(٤)

وَلَيْسَ على غَيْرِ السُّيُوفِ تَسِيلُ

سَقَتْك الغوادي مرْبعاً ثُمُّ مَرْبعاً اللهِ

أَخافُ منْسهُ الْمَعَاطَلُ (٢)

وَالطِّينُ فِي الْماءِ ذائبْ

وَلا ظَالِم إِلَّا سِينْلِي بِأَظْلَمِ

عَن القِرَى وَعَن النرْحَال ، مَحْدُودُ (٣)

**(Y)** 

بيِّن كل مجاز مرسل وعلاقته فها يأْتى :

- (١) سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرَ .
- (٢) من الناس من يأكل القمح ومنهم من يأكل الذرةَ والشمير .
  - (٣) إِنَّ أَمير المؤمنينَ نَثَرَ كنانته .
    - ( ٤ ) رَعَيْنا الغَيْث .
  - ( ٥ ) «في رحْمة الله هُمْ فيها خَالِدُون » .

(١) ألما : انزلا به ، الغوادى : جمع غادية وهى السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة . والأحسن فى مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة ؛ والمعى سقتك الغوادى أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا للقبر . (٢) المعاطب : المهاشك .

(٣) محدود : أى ممنوع ، يعنى أن الذين نزل بساحتهم كذابون في وعودهم ، ضيفهم ممنوع عن الطعام لبخلهم ، وهم يمنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم .

(٤) المحض : الخالص ، والمهند : السيف الهندى ، والمراد به هنا الحرب ؛ يقول رأيتك خالص الحلم فى قدرة خالصة لا يشوبها عجز ، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت . (٦) حَمَى فلان غَمامَةَ وَاديه (أَى عُشبه)

(٧) قال تعالى في شأن موسى عليه السلام:

ْ «فَرجعْناك إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُها وَلَا تَحْزَن » .

( ٨ ) وقال تعالى : «فَمنْ شَهد مِنْكُمِ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ». (أَى هلال الشهر).

( ٩ ) سأُجازيكَ عما قَدَّمَتْ يَدَاكَ .

(١٠) وقال تعالى : «وارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعينَ » (أَى صَلُّوا) .

(۱۱) وقال تعالى : « فَبشرناه بغُلام حَلم » .

(١٢) وقال تعالى : «يقُولُونَ بِأَفْواهِهِمْ ما ليْس في قُلُوبِهِمْ » .

(١٣) أَذَلَّ فلانُ ناصية فلان (١).

(١٤) سقَت الدَّلْوُ الأَرْضَ.

(١٥) سال الوادي .

(١٦) قال عنترة:

فَشَكَكْتُ بِالرُّمْحِ الأَصَمِّ ثِيابَهُ لَيْسَ الكريم على القنا بمُحَرَّم (٢)

(١٧) لا تجالسوا السفهاء على الحُمْقِ (أَى الخمر).

(١٨) وقال أعرابي لآخر : هل لك بيت ؟ (أى زوج) .

#### **(**\(\psi\)

. بيِّن من المجازات الآتية ما علاقته المشابهة ، وما علاقته غيرها :

(١) الإِسلام يحثُّ على تحرير الرِّقاب.

(٢) ملِكٌ شاد لِلْكِنانَةِ مجْدًا أَخْكَمتْ وضْع أُسِّهِ آباؤُهْ

(٣) تفرَّقَتْ كلمةُ القوم .

<sup>(</sup>١) الناصية : الرأس . (٢) الرمح الأصم : الصلب المصمت . والمراد بالثياب هنا القلب ، يصف نفسه بالإقدام ويقول : إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح .

- (٤) غاض الوفاء وفاض الغَدر.
- ( ٥ ) واجْعَلْ لي لِسَانَ صِدْق في الآخرين .
  - (٦) أحيا المطرُ الأرض بعد مُوثها .
- ( ٧ ) «كُتِبَ علَيْكم القِصاصُ في القَتلي» : (أَي فيمن سيقتلون) .
  - ( ٨ ) قرر مجلس الوزراء كذا .
  - ( ٩ ) بَعثتَ إِلَّ بحديقة جلَّتْ معانيها ، وأُحْكِمَتْ قوافيها .
    - (١٠) شربتُ البُنَّ .
    - (١١) لا تُكن أُذُناً تتقبّل كل وشَاية .
      - (١٢) سَرَقَ اللصَّ المنزل .
    - (۱۳) قال تعالى : «إني أراني أغصِر خَمْرًا » .

#### ( \( \( \) \)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازًا مرسلاً للعلاقة التي أمامها:

- (١) عَين \_ الجزئية . (٤) المدينة \_ المحلية .
- (٢) الشام \_ الكلية . (٥) الكُتان \_ اعتبار ما كان .
- (٦) رجال \_ اعتبار ما يكون . (٣) المدرسة المحلية.

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرةً مجازًا مُرسلًا ، ومرة مجازًا بالاستعارة :

> القلم – السيف – رأس – الصديق (7)

اشرح البيتين وبيِّن ما فيهما من مجاز: ﴿ لا يَغُرَّنْكُ مَا تَرَى مِنْ أُنَّاسِ إِنَّ تَحْتَ الضَّلُوعِ دَاءً دويًّا (١) فَضَع السَّوْطُ وارْفَع السَّيْف حتَّى لا تَرى فَوْقَ ظَهرَها أَمويًّا

<sup>(</sup>١) الداء الدوى : الشديد .

# المَجَازُ العَقْليّ

الأمثلة:

(١) قال المتنبى يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة : وَيَمْشِي بِهِ العُكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائِباً

وقَدْ كَانَ يِأْبِي مشْيَ أَشْقَرَ أَجْرَدَا (١)

(٢) بَنَى عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. .

(٣) نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليلُه قائم .

(٤) ازدحمت شوارع القاهرة .

(٥)جَدَّ جِدُّكَ وكَدَّ كِدُّكَ .

(٦) قال الْحُطيئة :

دَعِ الْمكارمَ لَا تَرْحَلْ لِبُغْيَتها

واقْعُدْ فإنك أَنْتَ الطَّاعِمُ الكاسي

(٧) وقال تعالى : « وَإِذَا قَرَأْتَ القُرآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ

الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُون بِالآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴿ مَ مَعَ مِعَالِمَ اللَّهِ مِنْ مِامَا

(٨) وقال تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴾ . الله الما

<sup>(</sup>١) العكاز : عصا فى طرفها زج ، وقوله مشى أشقر أجرد : أى مشى جواد أشقر أجرد ، والأشقر من الحيل : الأحمر ، والأجرد : القصير الشعر ، يقول : إنه أقام فى دير الرهبان وصار يمشى على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مشى الحواد الأشقر ، وهو أسرع الخيل عند العرب .

### البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل في كل منهما أُسْنِد إلى غير فاعله ، فإن العكاز لا يمشى ، والأمير لا يبنى ، وإنما يسير صاحب العكاز ، ويبنى عُمَّال الأمير ، ولكن لما كان العكاز سبباً في المشى والأمير سبباً في البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما .

ثم انظر إلى المثالين التاليَيْن تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار ، والقيام أسند إلى الشوارع ، مع أن النهار لا يصوم ، بل يصوم منْ فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والشوارع لا تزدحم ، بل يزدحم الناس بها ، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له ، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمان الفعل أو مكانه .

وفى المثال الخامس أسند الفعلان «جَدَّ» و «كدَّ» إلى مصدريهما ولم يُسندا إلى فاعليهما . وفى المثال السادس يقول الحطيئة لمن يَهْجُوه : «واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى » فهل تظن أنه بعد أن يقول : لا ترحل لطلب المكارم يقول له : إنك تطعم غيرك وتكسوه ؟ لا . إنما أراد اقعد كلاَّ (١) على غيرك مطعوماً مَكْسُوًّا فأسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول .

وفى المثالين الأخيرين جاءت كلمة «مستورًا» بدل ساتر و «مأتيًا» بدل آت ، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل ، وإن شئت فقل أمند الوصف المبنى للمفعول إلى الفاعل .

فأنت ترى من الأمثلة كلها أنَّ أفعالًا أو ما يشبهها لم تسند إلى فاعلها الحقيق ، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره ، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى المفعول أسندت إلى الفاعل . وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول ، ومن

<sup>(</sup>١) الكل : من يعوله غيره .

الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيقي ، لأن الإسناد الحقيقيِّ هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيقيّ ، فالإسناد إذًا هنا مجازى ويسمى بالمجاز العقلي ؛ لأن المجاز ليس في اللفظ. كالاستعارة والمجاز المرسل ؛ بل في الإسناد وهو يدرك بالعقل.

القواعد:

( ٧٤ ) المجازُ العقليُّ هو إِسنادُ الفعل أَوْ ما في معناهُ إِلى غير ما هُوَ لَه لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادةِ الإسنادِ الحقيق . (٢٥) الإِسْنادُ المجازيُّ يكُونُ إِلى سبَبِ الفعل أَو زمانِه أَو مكانِه أو مصدره ، أو بإسناد المبنى للفاعل إلى المفعول أو المبنى للمفعول إلى الفاعل .

# نموذ ج

(١) قال أبو الطَّيب :

أَبِا المُسْكِ أَرجو مِنْكَ نَصْرًا عَلَى الْعِدا وَآمُلُ عِزَّا يخصِبُ البِيض بالدَّم (١) أُقِيمُ الشَّقَا فيها مُقَامَ التَّنَعُّم(٢) ويوْماً يغيظ. الْحاسِدِين وحَالَةً (٢) قال تعالى : ﴿ لَا عَاصِمُ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَحِمَ ﴾ .

(٣) ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء .

(٥) بَنَت الحكومة كثيرًا من المدارس عصر .

(٥) وقال أبو تمَّام : تَكَادُ عَطَايَاهِ يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَا لَمْ يُعَوِّذُها بِرُ قْيةِ طَالِبِ (٣)

<sup>(</sup>١) أبو المسك : كنية كافور الإخشيدي ، والبيض : السيوف ، يتمول : أرجو منك أَن تَنْصَرِي عَلِي أَعْدَاثِي ، وأَن تُولِينِي عَزّاً أَمَّكُن بِهِ مَهْمِ وَأَخْصَبِ سِيوفِي بِدَمَاتُهُم . (٢) يَقُول : وأرجو أن أبلغ بك يوماً ينتاظ فيه حسادى لما يرون من إعظامك لقدرى وكذلك أرجو أن أبلغ بك حالة تساعدنى على الانتقام منهم فأتنع بشقائى في حربهم . (٣) يموذها : يحصنها ، والرقية : العوذة ، جمعها رقى .

### الإجابة

### (١) « ١ » عِزًّا يخضِبُ البيض بالدم .

إسناد خَضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيق لأن العز لا يخضب السيوف ولكنّهُ سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم ، ففي العبارة مجاز عقليّ علاقته السببية .

« ب » ويوماً يغيظُ الحاسدين .

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيق ، غير أن اليوم هو الزمان الذى يحصل فيه الغيظ : ففي الكلام مجاز عقلي علاقته الزمانية .

### (٢) لا عاصم اليوم من أمر الله .

المعنى لا معصوم (1) اليوم من أمر الله إلا من رحِمه الله ، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول ؛ وهذا مجاز عقلي علاقته المفعولية .

(٣) ذهبنا إلى حديقة غُنَّاء .

غَنَّا عَ مشتقة من الغَنِّ ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإِنما الذي بغَنُّ عصافيرها أو ذُبابها ؛ ففي الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية .

(٤) بنت الحكومة كثيرًا من المدارس .

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت ؛ ففي الإسناد مجاز عقلي علاقته السببية .

(٥) تكاد عطاياه يُجن جنونها .

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية .

<sup>(</sup>۱) يجوز أن تكون «عاصم» مستعملة في حقيقتها ، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه .

## تمرینات (۱)

وضَّح المجاز العقليّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته :

(١)قال تعالى : « أَوَ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حرماً آمِناً ؟».

(٢) كان المنزل عامرًا وكانت حُجَرُهُ مضيئةً .

(٣) عَظُمَتْ عَظَمتُهُ وصالت صولتهُ (١).

( ٤ ) لقَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلَانَ فِي السَّرَى فِي وَنِمْتِ وَمَا لَيْلُ المطِيّ بنائِم (٢)

( ٥ ) ملَكْنا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَّا سَجِيةً فَلَمَّا مَلَكُتُمْ سَالَ بِاللَّهُمِ أَبْطَحُ (٣)

(٦) ضرب الدهر بينهم وفرَّق شملَهم .

( ٧ ) «يَا هَامَانُ ابَن لِي صَرْحاً لَعلِّي أَبْلُغُ الأَسْبَابَ أَسْبَابَ السَّمُوَاتِ» .

( ٨ ) جلسنا إلى مشرَب عذب ، ماؤه دافق .

( ٩ ) قال طَرفَة بن العبد (٤) :

ستُبْدِى لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَّخبارِ مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (٥) مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (١٠) يُغَنِّى كَمَا صَدِحَتْ أَيْكَة وقَدْ نبَّه الصَّبْحُ أَطْيَارَهَا (١٠) إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرٍ أَفْنِي أَوَائِلَهُمْ قِيلُ الكُمَاة أَلَا أَيْنِ المُحَامُونَا (١٧) إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرٍ أَفْنِي أَوَائِلَهُمْ

<sup>(</sup>١) صال عليه : وثب . (٢) السرى : السير ليلا ، والمطى جمع مطية وهى الدابة تمطو : أى تسرع فى مشيها . (٣) الأبطح : مسيل واسع فيه دقاق الحصى . (٤) شاعر من شعراء الجاهلية يعد فى الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة ، فكلما طالت قصيدته حسنت ، وكان فى حسب من قومه ، جريئاً على هجائهم وهجاء غيرهم ، وله المعلقة المشهورة . (٥) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد طعام المسافر ، يقول : إذا عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك . (٢) صدح الطائر : رفع صوته بغناه ، الأيكة : الشجرة . (٧) الكماة : جمع كمى وهو الشجاع المتكمى في سلاحه أى المتغلى المتستر به ، يقول : إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين .

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية :

( ١ ) طريق وارد صادر (يرده الناس ويَصْدُرون عنه ) .

(٢) له شرف صاعد ، وجُدُّ مساعد<sup>(١)</sup>.

( ٣ ) ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأَّيام .

( ٤ ) يفعل المال ما تعجز عنه القوّة .

( ٥ ) هم ناصِب (٢ ) . جَدُّ عَثور (٣) . يوم عاصف (١ ) . ريح عقيم (٥ ) . عَجَب عاجب .

(٦) أَعُمَيْرُ إِنَّ أَبِاكَ غَيَّرَ رأْسَهُ مَرُّ اللَّيالِي واختلافُ الأَعْصُرِ

( ٧ ) رمت به الأسفار أبعد مراميها . حرب غشوم (١٠ . موت مائت (أى شديد) . شِعْرٌ شاعر .

( ٨ ) لها وجه يَصِفُ الحسن .

( ٩ ) وضع فلاناً الشحُّ ودناءةُ النسب .

(١٠) أرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها) .

(١١) بَطَشت بهم أهوال الدنيا . .

( ١٢) أعرني أذناً واعية .

(m)

بيِّن المجاز العقليّ والمجاز المرسل والاستعارة فما يأتى :

(١) كَفَى بِالمَرْءِ عَيْبًا أَن تراهُ لهُ وجهٌ ولَيْسَ لهُ لِسَان

<sup>(</sup>١) الجلد : الحظ . (٢) هم ناصب : أى ذو نصب وتعب على حد قولهم ( رجل المر ولابن ) أى ذو تمر ولبن ، وقيل هو فاعل بمنى مفعول فيه . لأنه ينصب فيه ويتعب . كليل نائم : أى ينام فيه . (٣) عثور : كثير العثار والزلل . (٤) يوم عاصف : أى تعصف فيه الريح . (٥) العقيم : هى التي لا تلقح سحاباً ولا شجراً . (٦) الغشوم : كثير الغشم وهو الظلم .

( ٢ ) قال المتنبي :

وَالْهَمُّ يَخْترم الجَسِيمِ نحافَةً وَيُشِيبُ ناصِيةَ الصَّبيِّ ويُهْرِم (١)

( ٣ ) قال الشريف الرَّضيُّ يخاطب الشيب :

أَيِّهَا الصُّبِحِ زُلُ ذميماً فما أَظْ لَم يَوْمِي مِنْ ذاكَ الظَّلَامِ

( ٤ ) وقال النابغة الذبياني :

فبتُ كَأَنِّي سَاوَرَتْنِي ضئيلةً مِن الرُّقش في أَنْيَادِ هَاالسُّمُ نا قعُ (٢)

( ٥) وَ كُم عَلَّمْتُهُ نَظْمَ القَوَافِ فَلمَّا قالَ قافِيَةً هَجاني

( ٦ ) « وأَرْسلْنا السَّماءَ عليهم مدرَارًا » .

(٧)نشر الليل ذوائبه .

( ٨ ) « فُوَجَدَا فِيها جدارًا يُريدُ أَن يَنْقضَّ فأَقَامَهُ » .

( ٩ ) فلا فضِيلة إِلَّا أَنْت لابسُها ولا رعيَّة إِلَّا أَنت رَاعيها

(١٠) «وجاء ربك والملك صفًا صفًا . .

(١١) «يُذَبِّح أَبناءَهمْ ».

( ( )

إشرح الأَبيات الآتية وبيِّن ما فيها من مجاز عقليّ :

صَحِبَ النَّاسُ قَبلَنَا ذَا الزَّمانا وعَنَاهُمْ مِنْ أَمْسره ما عَنانا (٣) وَقَوَلُوا بِغُصَّهِمْ أَحْيسانا وَتَوَلُّوا بِغُصَّهِمْ أَحْيسانا رُبُّمَسا تُحْسِنُ الصِنِيعِ لَيالِيهِ فِ ولكَنْ تُكلِّرُ الإحسانا

<sup>(</sup>١) يخترم : يهلك ، والناصية : شعر مقدم الرأس ، يقول : إن الهم إذا استولى على الحسم هزله حتى يهلك ، وقد يشيب به الصبى ويصير كالهرم من الضعف .

<sup>(</sup> ٢ ) ساورتني : واثبتني ، والضئيلة : الحية الدقيقة النحيفة ، والرقش : جمع رقشاء وهي الحية فيها نقط سوداء وبيضاء ، والسم الناقع : المنقوع ، وإذا نقع السم كان شديد التأثير .

<sup>(</sup> ٣ ) عناهم : أهمهم وشفلهم .

وكأنًا لم يَرْضَ فِينا بِرَيْبِ ال لَّهْرِ حَتَى أَعانَهُ مَنْ أَعانا (١) كَامَا أَنبَتَ الزَّمَانُ قَناةً ركَّبَ المَارْءُ فِي القَناةِ سِنانا (٢)

# بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي

إذا تأملت أنواع المجاز المرسَل والعقليّ رأيت أنها في الغالب توَّدي المعنى المقصودَ بإيجاز ، فإذا قلت : «هزم القائدُ الجيش» أو « وَرَّر المجلسُ كذا "كان ذلك أوجز من أن تقول: «هزم جنودُ القائدِ الجيش "، أو «قررأهل المجلس كذا »، ولا شك أن الإيجاز ضربٌ من ضروب البلاغة . وهناك مظهر آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى المجازي ، بحيث يكون المجازُ مُصَوِّرًا للمعنى المقصود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس ، والأذن على سريع التأثر بالوشاية ، والخُف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل ، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقليّ فإن البلاغة تُوجبُ أَن يُختار السبب القويُّ والمكان والزمان المختصان وإذا دَقَقْت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقليّ لاتخلو من مبالغة بديعة ذاتِ أثر في جعل المجاز رائعاً خلَّاباً، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الجزء وإرادة الكل ، كما إذا قلت : « فلان فمٌ » تريد أنه شرِهُ يلْتقِيم كلَّ شيءٍ . أو «فلان أنف» عندما تريد أَن تَصِفَه بعِظم الأَنف فتبالغَ فتجعله كلُّه أَنفاً . ومما يؤثر عن بعض الأُدباء في وصف رجل أُنافي (٣) قوله: «لَستُ أَدْري أَهُوَ في أَنْفِه أَمْ أَنْفُهُ فِيه ».

<sup>(</sup>١) من : فاعل يرض أو أعانه على التنازع ، يقول : كأن الذى يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض بما تجر حوادث الدهر من البلاء ، فزاد علي. بلاء العداوة والشر .

<sup>(</sup> ٢ ) القناة : عود الرمح ، والسنان : نصله . ( ٣ ) الأنافي : عظيم الأنف .

### الكناية

### الأمثلة:

(١) تقولُ العرب: فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

(٢) قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أُخيها صِخْرٍ: طوِيلُ النَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا<sup>(١)</sup>

(٣) وقال آخر في فضل دار العلوم في إحياء لغه العرَب: وَجَدَتْ فيكِ بنْتُ عَدْنانَ دارًا ذَكَّزَهَا بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ

(٤) وقال آخر:

الضّاربين بكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنينَ مَجَامِعَ الْأَضْعَانِ (٣)

(٥) المجدُ بَيْنَ ثَوْبيكَ . والكَرَمُ مِلْءُ بُرْدَيك .

مَهْوىَ القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأَذن إلى الكتِفِ. وإذا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أَن يكون العُنُق طويلاً ، فكأَن العربيُّ بدلَ أَن يقول : « إِن هذه المرأة طويلةُ الجيدِ » نفحنا بتعبير جديد يُفيد اتصافها مِذه الصَّفة. وفي المثال الثاني تصِف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد ، رفيع العِماد ، كثير الرماد . تريد أن تدل مذه التراكيب على أنه شجاعٌ ، (١) هي تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاء أخيها صُخر ، أسلمت

مع قومها وماتت سنة ٤٥ ه . (٢) شتا بالمكان ، أقام به شتاه . (٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً ، والأبيض : السيف ، والمخذم على وزن المبرد : السيف السريع القطع ، والأضغان ، جمع ضغن وهو الحقد .

عظيم فى قومه ، جواد ، فعدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها ، لأنه يكثرم من طول حِمالة السيف طول صاحبه ، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة ، ثم إنه يلزم من كونه رفيع العماد أن يكون عظيم المكانة فى قومه وعشيرته ، كما أنه يلزم من كثرة الرَّماد كثرة حرق الحطب ، ثم كثرة الطبخ ، ثم كثرة الضيوف ، ثم الكرم ، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة ، وهى بعيدة مهوى القرط ، وطويل النجاد ، ورفيع العماد ، وكثير الرماد ، كنى به عن صفة لازمة لمعناه ، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة .

وفى المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول : إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدواتها . فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعدُّ كناية عنها وهو «بنتُ عدْنان » .

وفى المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطعنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع فى النفس وهو «مجامع الأضغان» ؟ لأن القلوب تُفهم منه إذ هي مُجْتمع الحقد والبغض والحسد وغيرها .

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما : «بنت عدنان » و «مجامع الأضغان » رأيت أن كلاً منهما كُنى به عن ذات لازمة لمعناه ، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب بماثلهما .

أما فى المثال الأنجير فإنك أردت أن تنسب المجد والكرم إلى من نخاطبه ، فعدلت عن نسبتهما إليه مباشرة ونسبتهما إلى ما له اتصال به ، وهو الثوبان والبُرْدان ، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة . وأظهر علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت ، أو بما يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد ، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة . وإذا رَجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقى الذي يفهم من صريح اللفظ ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك .

القواعد:

(٢٦) الكِنايَة لفظُ أُطْلِقَ وأريدَ به لازم مَعْناهُ مَعَ جَوَاز إِرادةِ ذلك المعنى .

(٢٧) تَنْقَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنى عنهُ ثلاثة أقسام، فإِنَّ المَكْنى عنه قديكونُ صِفَةً، وقد يكون موصوفاً، وقد يكونُ نِسْبة (١).

#### ر ۾ رو نموذج

(١)قال المتنبي في وقيعة سيف الدولة بِبَني كلاب:

فَمَسَّاهُم وَبُسْطُهُم حَرِيرٌ وُصَبحَهم وبُسْطُهم تُراب (٢) ومَنْ فِي كُفِّه منهم خِضابُ ومِنْ فِي كُفِّه منهم خِضابُ

(٢) وقال في مدح كافور:

إِن فِي ثُوْبِكَ الذي الْمَجْدُ فيه لضِياءً يُزْري بكلّ ضِياء (١٣)

### الإجابة

(١) كَنى بكُوْن بُسْطِهم حريرًا عن سيادتهم وعزتهم . وبكُوْن بسطهم تراباً عن حاجتهم وذلهم ، فالكناية فى التركيبين عن صفة .

(٢) وكُني بمنْ يحْمِل قناة عن الرجل ، وبمن في كفه خضاب عن المرأة

(۱) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو : كثير الرماد ، سميت تلويحاً ، وإن قلت وخفيت نحو : فلان من المستريحين ، كناية عن الجهل والبلاهة ، سميت رمزاً ، وإن قلت الوسائط ، ووضحت أو لم تكن سميت إيماء وإشارة . نحو : الفضل يسير حيث سار فلان ، كناية عن نسبة الفضل إليه . ومن الكناية نوع يسمى التعريض ، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق ، كأن تقول لشخص يضر الناس : «خير الناس أنفعهم للناس » ، وكقول المتنبي يعرض بسيف الدولة وهو يمدح كافوراً :

إذا الجود لم يَرزَق خَلَاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا (٢) القناة : عود الرمح . (٣) أزرى به : استهان ، يقول : إن فى ثوبك لضيا من المحديفوق كل ضياء بقوة إشراقه . وقال : إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه ، فكلتا الكنايتين كناية عن موصوف .

(٣) أراد أن يُثبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأثبته لما له تعلق يكافور وهو الثوب ، فالكناية عن نسبة .

### تمرینات (۱)

بيِّن الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية :

- (١)نتُومُ الضُّحا. (٢) أَلْقَى فلان عصاه.
  - (٣) ناعمة الكفين . (٤) قَرع فلانٌ سِنَّه .
- ( ٥ ) يُشار إليه بالبنان. (٦) « فأَصْبح يقلِّب كَفِّيهِ على ماأَنْفق فِيهاوهي خاوية ».
  - (٧) ركِب جناحي نُعامة (٨) لوت الليالي كفه على العصا .
    - ( ٩ ) قال المتنبي في وصف فرسه :

وأصرعُ أَى الْوحْش قَفَّيْته بهِ وأَنْزلُ عنْه مثْله حِين أَرْكَب (١) (١٠) فلان لا يضع العصا عن عاتقِهِ .

#### **(Y)**

بيِّن الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) قوم ترى أرْماحهم يوْم الوغى مشغُوفة بمواطِن الكتمان

( ٢ ) وقال تعالى : « أومن ينشَّأُ فِي الحِلْيةِ وهو فِي الخِصامِ غير مبين (٢) ».

<sup>(</sup>١) أصرع: أقتل ، وقفيته: أتبعته ، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا البعت بهذا الفرس وحشاً أدركته وصرعته ، وأنزل عنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب. (٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة ، والخصام: الحدال ، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما في ضميره ، ومعنى الآية: أو جعلوا لله البنات وهن اللائي يتربين في الزينة ، ولا يقدرن على الإبانة حين الحصام والحدال.

- (٣) كان المنصور(١) في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن الحسن (٢) ونظر إلى شجرة خلاف(٣) ، فقال للربيع (١) . ما هذه الشجرة ؟ فقال . طاعةٌ يا أمير المؤمنين!
- (٤) مرَّ رجل فى صحن دار الرشيد ومعه حُزْمَة خَيزُران ، فقال الرشيد للفضل بن الربيع<sup>(٥)</sup>: ما ذاك ؟ فقال عروق الرماح يا أمير المؤمنين ، وكره أن يقول . خَيْزُران ؟ لموافقة ذلك لاسم أمَّ الرشيد .
  - (٥) قال أبو نُواس <sup>(٦)</sup>في الخمر:

ولمَّا شرِبناها وَدبُّ دبيبها إلى موطِنِ الأَسرَارِ قُلتُ لها قِفي

( ٦ ) وقال المعرى في السيف :

سَليلُ النَّارِ دق ورقَّ حتَّى كأنَّ أباه أَوْرَثه السُّلالا")

( ٧ ) كَبِرَت سنٌّ فلان وجاءَه النذير .

( ٨ ) سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه ، فقال . هذا رغوة الشباب .

🗀 ( ٩ ) وسئل آخر ، فقال . هذا غبار وقائع الدهر .

<sup>(</sup>١) هو ثانى خلفاء بنى العباس وبانى مدينة بغداد ، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً في الفلسفة والفلك محبا العلماء ، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الحد والتفكير ، توفي بمكة حاجاً سنة ١٥٨ ه. (٢) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد على بن أبي طالب ، وأحد الأمراء الأشراف الشجعان ، خرج على المنصور العباسي فاستولى على البصرة ، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقتل سنة ١٤٥ه. (٣) شجر الحلاف: صنف من الصفصاف . جيوش المنصور وقائع هائلة، وقتل سنة ١٤٥ه . (٣) شجر الحلاف: صنف من الصفصاف . (٤) هو الربيع بن يونس ، وكان جليلا نبيلا فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حاذقاً

بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويذر . (ه) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولى الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم ، ثم توزر للأمين بن الرشيد ، ولما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفى سنة ٢٠٨ه . (٦) هو أبو على الحسن بن هانى الشاعر المشهور ، كان من أجود الناس بديهة وأرقهم حاشية ، قال فيه الحاحظ : لا أعرف بعدبشار مولداً أشعر من أبى نواس ، ولد سنة ١٤١ه ه وتوفى سنة ١٩٥ه . (٧) السليل : الولد ، والسلال : السل ، وهو داء معروف يضى الأجسام وينحفها ، يقول : إن السيف الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولا قد ورث السل عن أبيه .

ر ۱۰) يروى أن الحجَّاج قال للغضبان بن القبَعْثرَى: لأَحْمِلنَّكُ على الأَدهم (١) ، فقال : مثلُ الأَمير يحمِلُ عَلَى الأَدهم والأَشهب ؛ قال . إنه الحديد ؛ قال . لأَن يكون حديدا خيرٌ من أن يكون بليدًا .

#### (r)

بين النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية : (١) إِن الساحَةَ والْمُرُوءَة والنَّدَى فِي قُبةٍ ضُرِبَت على ابْن الحشْرَج (٢) وال أعرابي : دخلتُ البَصرَةَ فإذا ثيابُ أُحرار على أَجساد عبيد .

(٣) وقال الشاعر:

اليمنُ يَتبَـعُ ظِلَّهُ والْمَجْدُ يَمشِي فِي رِكابه (۱۳) (۲)

بيِّن أَنواع الكنايات الآتية وعين لازم معني كل منها:

(١) مدح أعرابي خطيباً فقال : كان بَلِيلَ الرِّيق قليلَ الحركات(١).

( \* ) وقال يزيد بن الحكم ( $^{( * )}$  في مدح المهلب ( $^{( * )}$  ) .

أَصْبَحَ فِي قَيْدِكَ الساحة والمَجْ لَـدُ وفضْل الصلاح والْحسبُ (٣) وتقول العرب: فلان رَحْب (٧) الذراع ، نقى الثوب ، طاهر الإزار ؟

سليم دواعي الصدر (^).

<sup>(</sup>١) يريد الحجاج بالأدهم القيد، وبالحديد المعدن المعروف، وقد حمل القبمثرى الأدهم وهو الأسود، وحمل الحديد على الفرس الذي ليس بليداً.

<sup>(</sup>۱) ابن الحشرج : اسمه عبد الله ، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها ، ولى كثيراً من أعمال خراسان ومن أعمال فارس وكرمان ، وكان جواداً كثير العطاء .

<sup>(</sup>٣) الىمين : البركة ، والركاب : الإبل التي يسار عليها . (٤) يقول : إنه وطب اللسان ، تخرج كلماته من فيه بسهولة ، ولا يستعين في إظهار مراده بإشارة أو حركة .

<sup>(</sup> ٥ ) شاعر مشهور من شعراء العصر الأموى ، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها ، وكان أبي النفس شريفاً ، وطبقته في الشعر عائية ، توفى سنة ٩٠ هـ .

<sup>(</sup>٦) هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتلك جواد ، تولى خراسان من قبل عبد الملك بن مروان ، وقد توفى بها سنة ٨٣ه . (٧) الرحب : الواسع . (٨) دواعى الصدر : همومه ، وسليم دواعى الصدر على سام صدره من أسباب الشر .

(٤) وقال البحترى يصف قتله ذئبا :

فأَتْبَعْتُهَا أَخرَى فأَضْلَلْتُ نصْلَها بحَيْثُ يكُون اللَّبوالرُّعْب والحِقْد(١)

(٥) وقال آخر في رثاء من مات بعِلَّةٍ في صدره :

ودبَّت فى موْطِنِ الحِلْم عِلَّـةً لَهَا كالصَّلال الرُّقْشِ شرُّ دَبِيب (٢) ووصف أَعْر ابى امرأة فقال : تُرخى ذيلها على عُرْقُوبَىْ نعامة .

(0)

بيِّن نوع الكنايات الآتية ، وبيِّن منها ما يصح فيه إرادة المعي المفهوم من صريح اللفظ. وما لا يصحُّ :

(١) وصف أعرابي رجلاً بسوء العِشرة فقال:

كان إذا رآنى قرَّب مِن حاجبِ حاجباً .

( ٢ ) وقال أبو نواس في المديح :

فما جازه جُودٌ وَلاَ حل دونَهُ ولكنْ يَسِيرُ الجودُ حيثُ يَسِير

( ٣ ) وَتَكْنِي العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم :

لَبِس له جِلْدُ النَّمِرِ ، وجِلْد الأَرْقُمْ (١) ، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ (١) .

(٤) فلان عريض الوساد (°) ، أَغَمُّ الْقَفَا (١) .

<sup>(</sup>۱) ضمير أتبمتها يعود على الطعنة ، وأضالت : أخفيت ، والنصل : حديدة السيف ، واللب : العقل ، والرعب : الفزع والحوف . (۲) الصلال جمع صل بالكسر : ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته ، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء . (۲) الأرقم : الحية فيها سواد وبياض .

<sup>(</sup>٤) المجن : الترس ؛ قلب له ظهر المجن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد .

<sup>(</sup>ه) عريض الوساد: أى طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا بما يستدل به على البلاهة وقلة العقل. (٦) الغمم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الحبهة أو القفا، وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة.

( ٥ ) قال الشاعر :

نَجُول خلاخِيلُ النِّساءِ ولا أَرَى لِرَمْلةَ خَلْخَالاً يَجُولُ وَلاَ قُلْبا(١)

(٦) وتقول العرب في المديح: الكرم في أثناء خُلَّته، ويقولون فلان نفخ شِدْقَيْهِ، أَي تَكبر، وَوَرِم أَنْفُه إذا غضب.

( ٧ ) قالت أعرابية لبعض الولاة : أشكو إليك قِلَّةَ الجُرْذَان (٢) .

( ٨ ) وقال الشاعر :

بيضُ المَطابِخِ لاَ تَشْكُو إِمَاوْهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولاَ غَسْلَ المنَادِيل

( ٩ ) وقال آخر :

مَطْبَخُ دَاوُدَ فِي نَظِافَتِهِ أَشْبِهُ شَيْء بِعَرْشِ بِلْقَيسِ<sup>(٦)</sup> ثِيابُ طَبَّاخِهِ إِذَ اتَّسَخَتْ أَنْق بَيَاضاً مِنَ الْقراطِيس

(١٠) وقال آخر :

فَتَّى مُخْتَصرُ المَأْكُو لِ والْمَشْرُوبِ والْعِطْرِ نَقِي مُخْتَصرُ المَأْكُو لِ والْمِنْدِيلِ والْقِدْر

(7)

اِشرح البيت الآتى وبيِّن نوع الكناية التي به: فلَسْنَا عَلَى الأَعْقابِ تَدْمَى كُلُومُنَا ولكِّنْ على أَقْدَامِنا تَقْطُر الدِّمَا<sup>(٤)</sup>

<sup>(</sup>١) رملة: اسم امرأة، والقلب بالضم: السوار. (٢) الجرذان: جمع جرذ وهو ضرب من الفأر. (٣) بلقيس بكسر الباء. ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن. (٤) الأعقاب: جمع عقب وهو مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا نولى فنجرح في ظهورنا فتقطر دماء كلومنا على أعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف يوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا.

### بلاغة الكِناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة ، وغاية لا يَصِل إليها إلا من لَطف طبعُه وصَفَتْ قريحته ، والسِّرُّ في بلاغتها أنها في صور كثيرة تُعطِيكَ الحقيقة مصحوبة بدليلها ، والقضية وفي طَيِّها بُرْهَانُها ، كقول البحترى في المديح :

يغُضُّونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدَا لَهُم عَنْ مَهيبٍ فِي الصَّدور محَبَّبِ فَإِنّه كَني عَن إكبار الناس للممدوح وَهَيْدِتهِمْ إِيَّاه بِغَضِّ الأَبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال ، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة .

ومن أسباب بلاغة الكناية أنها تَضَع لك المعانى فى صور المُحَسَّات ، ولا شك أن هذه خاصة الفنون فإن المصوِّر إذا رسم لك صورة للأَمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تَعْجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً . فمثل «كثير الرّماد» فى الكناية عن الكرم و «رسول الشرِّ » فى فمثل «كثير الرّماد»

قمتل « تتير الرماد » في الكناية عن الكرم و «رسول الشر » الكناية عن المزاح وقول البحتري :

أَوَمَا رأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي آل طَلْحَةَ ثَم لَمْ يَتَحَوَّلِ فِي الْكَنَايَةِ عَن نسبة الشرف إلى آل طلحة ، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعانى في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها .

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِي غُلتك من خصْمك من غير أن تجعل له سبيلاً ؛ ودون أن تَخْدِشَ وجه الأدب ، وهذا النوع يسمى بالتعريض ، ومثاله قول المتنبى في قصيدة يمدح بها كافورًا ويُعرِّض بسيف الدولة :

رحلتُ فكُمْ باكٍ بأَجْفانِ شادِنٍ عَلَىَّ وكم باكٍ بأَجفانِ ضَيْعُمِ (١)

<sup>(</sup>١) الشادن : ولد الغزال ، والضيغم : الأسد ، أراد بالباكي بأجفان الشادن المرأة الحسناء ، وبالباكي بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع ، يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراق وجزعوا لارتحالي .

وَمَا رَبِةَ القُرْطِ المَلِيحِ مَكَانُهُ بِأَجْزَعَ مَنْ رَبِّ الحسَامِ المَصَمِّمِ (۱) فَلَوْ كَانَ مَا بِي مِنْ حَبِيبٍ مُقَنَّعٍ عَذَرْتُ ولكَنْ مَن حَبِيبٍ مُعَمَّمٍ رَمِي وَمَنْ دُونِ مَا اتَّقَى هَوَّى كَاسرٌ كَفِّى وقوسِى وأَسْهُمى إِذَا سَاءَ فِعْلُ المرءِ سَاءَت ظُنُونُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهِّمِ إِذَا سَاءَ فِعْلُ المرءِ سَاءَت ظُنُونُهُ وَصَدَّقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهِّمِ

فإنه كنى عن سيف الدولة أولاً بالحبيب المَعمَّم ، ثم وصفه بالغدر الذى يدَّعى أنه من شِيمةِ النساء ، ثم لامه على مبادهته بالعدوان ، ثم رماه بالحبن لأنه يَرْمى ويتقى الرمى بالاستتار خلف غيره ، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرِّ عمثله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قدماً يكسِر كفه وقوسه وأشهمه إذا حاول النضال ، ثم وصفه بأنه سبى الظن بأصدقائه لأنه سبى الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً ممثله في سوء الفعل وضعف الوفاء . فانظر كيف نال المتنبى من سيفِ الدولة هذا النيل كله من غير أن يذكر من اسمه حرفاً .

هذا ، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسيغُ الآذان سماعَه ، وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب ، فقد كانوا لا يعبِّرون عما لا يحسن ذكره إلاَّ بالكناية ، وكانوا لشدَّة نخوتهم يكُنُون عن المرَّة بالكبيْضَة والشاة .

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

أَلاَ يَا نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْقِ عَلَيْكِ ورَحمَةُ اللهِ السَّلامُ (١) فإنه كَنَّى بِالنخلة عن المرأة التي يحبها .

ولعلَّ هذا المقدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما تضمنته من بلاغة وجمال

<sup>(</sup>١) القرط: ما يعلق في شحمة الأذن ، والحسام: السيف القاطع ، والمصمم: الذي يصيب المفاصل ويقطعها ، يقول : لم تكن المرأة الحسناه بأجزع على فراقى من الرجل الشجاع. (٢) ذات عرق: موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق.

# أثر علم البيان في تأدية المعانى

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ مغنَّى واحدًا يستطاع أداؤهُ بأساليب عِدَّة وطرائقَ مختلفة ، وأنَّه قد يوضع فى صورة رائعة من صور التشبيه أو الاستعارة ، أو المجاز المرسل ، أو العقلى ، أو الكناية .

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد المُلوكُ مَدى جَعْفر ولا يَصْنَعُونَ كما يَصْنَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الْغِنَى ولكِنَّ مَعَـرُوفَه أَوسَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الْغِنَى ولكِنَّ مَعـرُوفَه أَوسَعُ وهذا كلامٌ بليغ جدًّا مع أَنه لم يُقْصَد فيه إلى شبيه أو مجاز ، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته ، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل ، مع أنه ليس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً .

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أُساوب آخر فيقول: كالْبَحْر يَقْذِف للقَرِيب جواهِرًا جودًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَحَائِبَا فيشبّه المدوح بالبحر، ويَدْفَعُ بخيالك إلى أَن يضَاهِي بين المدوح والبحر الذي يقذِف الدر للقريب ويُرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَىِّ النواحي أَتَيْتَهُ فَلُجَّتُهَ المَعْرُوفُ وَالجُود سَاحِلُهُ فيدعى أَنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة

أو يقول:

علا فَما يَسْتَقَرُّ الْمال في يدِه وكيْف تمْسكُ ماء قُنَّةُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفيي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة ، وليجعل لك من التشبيه الضمييّ دليلاً على دعواه ، فإنه ادعى

أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه ، وأقام على ذلك برهاناً فقال : «وكيف تمسك ماء قُنَّة الجبل؟ »

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُماً تُسَاقُ بلاً ضَنِّ وتُعْطى بِلاً مَن (١) فيقلب الإجادة ، ويشبه فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة ، ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشَبَّه النعم بالنهر الفياض . أو يقول :

كأنه حين يُعْطى المَالَ مُبْتَسماً صَوْبُ الغَمَامَةِ تَهمى وَهْىَ تَأْتلِقُ (٢) فيعمد إلى التشبيه المركب ، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود ، وابتسامة السرور تعلو شفتيه .

أو يقول:

جَادَتْ يَدُ الفَتْحِ والأَنْواءُ بَاخِلةٌ وَذَابَ نَائِلُهُ والغَيْثُ قَدْ جَمَدَا فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأَنواء أو جَمدَ القطر.

أويقول:

قَدْ قُلْتُ لِلْغَيْمِ الرُّكَامِ وَلَجَّ فَى إِبْراقِهِ وَأَلَحَ فَى إِرْعَادِهِ (اللهِ وَلَحَ فَى إِرْعَادِهِ (اللهِ كَا تَعْرِضَنَّ لِجعْفَر مُتَشَبِّهاً بِندَى يَدَيْهِ فلَستَ مَنْ أَنْدادِه فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم ، ولا يكتنى بهذا بل تراه يَنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبُّه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظرائه .

أو يقول:

وأَقْبَلَ يَمْشِي فِي البِسَاط فَما دَرى إِلَى البَحْرِيَسْعَى أَمْ إِلَى البَدْرِيرْتَقِي

<sup>(</sup>۱) الضن : البخل ، والمن : الامتنان بتعداد الصنائع . (۲) تهمى : تسيل ، وتألق : تلمع . (۲) تهمى استمر .

يصف حال رسول الروم داخلا على سيف الدولة فيكنزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية ، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسى التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ .

أو يقول :

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأَجابَني وعَلَّمَنِي إِحْسانُه كَيف آملُه فيشبَّه نَدى ممدوحه وإحسانَه بإنسان . ثم يحذِف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه ، وهذا ضرب آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأَجلها .

أو يقول:

« ومنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَّ السَّوَاقِيا »

فيرسل العبارة كأنها مثل ، ويصوِّر لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه ، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال ، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتويد الحال التي يدعيها .

أو يقول:

مَا زِلْتَ تُتْبِعُ مَا تُولَى يَدًا بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتَى مِنْ أَياديكا فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل ، ويطاق كامة «يد» ويريد مها النعمة لأن اليد آلة النعم وسببها .

أو يقول:

أَعَادَ يَومُكَ أَيَّامِي لِنَضْرَتِهِ اللهِ واقتص جُودُك مِنْ فقرِي وإعْسارى فيسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلى .

أو يقول:

فَما جَازَهُ جُودٌ ولا حَل دُونه وَلكنْ يسيرُ الجودُ حيثُ يسيرُ فيأتى بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً ، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم ادعى أن الكرم يسير معه أينا سار . ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى ، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام .

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً، كلُّ له جمالُه وحسنُه وبراعته ، ولو نشاء لأَتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى ، فإن للشعراء ورجال الأَدب افتناناً وتوليدًا للأَساليب والمعانى لا يكاد ينتهى إلى حد ، ولو أردنا لأُوردنا لك ما يقال من الأَساليب المختلفة المناحى في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها ، ولكنا لم نقصِد إلى الإطالة ، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأَدبية ستجد بنفسك هذا ظاهرًا ، وستَدْهَش للْمَدَى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأَساليب .

هذه الأساليب المختلفة التي يودًى بها المعنى الواحد هي موضع بحث علم البيان ، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان ؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة ، وإنما يُصْبحُ المرء كاتباً مجيدًا ، أو شاعرًا مبدعاً أو خطيباً موثرًا ، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب ، وبنقد الشعر وتفهمه ، ودراسة النثر الفي وتذوق أسراره ؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة ، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبعٌ سلم وفطرة حساسة تكون مُعينةً لهذه الملكة وظهيرة لها .

ولكنَّا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإِلمام بقوانينه ، فإنه بما يفصِّل من الفروق بين الأَساليب ميزان صحيح لتعرُّف أَنواعها ، ودراسة أَدبية للفحص عن كل أُسلوب وتبيُّن سر البلاغة فيه.

# علم المعانى تَقْسِيمُ الكلام ِ إِلى خَبَرٍ وإنشاء

الأمثلة:

(١) قال أَبو إِسْحاقَ الغَزِّيُّ (١):

لَوْلا أَبُو الطُّيّبِ الكِنْدِيُّ مَا امْتَلَأَتْ

مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

(٢) وقال أبو الطَّيِّبِ :

لاَ أَشْرَئِبٌ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ طَمَعاً

ولَا أَبِيتُ على ما فاتَ حَسْرَانَا(٢)

(٣) وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إِنَّ البَخِيلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنِّي لَتُرَى عَلَيْهِ مَخَايلُ الْفَقْر (٣)

(٤) وقال بَعْضُ الحكماء لِإبْنِهِ :

يَا بُنَّى تَعَلَّمْ حُسْنَ الاستاع ِ كما تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الحديث.

<sup>(</sup>۱) شاعر مجيد ، أنّ في قصائده الطوال بكل بديع ، ولد بنزة ، وهي بلدة بالشام وتوفى سنة ٢٤٥ ه .

<sup>(</sup> ٢ ) اشرأب إلى الشيء : تطلع إليه . ( ٣ ) أفاد غنى بمعنى استفاده ، والمخايل : الملامات ، يقول : إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته ، وإن كان غنياً كثير المال .

(٥) وأوصى عبدُ الله بنُ عبَّاس (١) رَجُلاً فقال:

لَا تَتَكَلَّمْ بِمَا لَا يَعْنِيك، وَدَع ِ الكَلَامَ فَى كَثيرٍ ممَّا يَعْنِيك مُوْضِعاً .

(٦) وقال أبو الطيب :

لَا تَلْقَ دَهْرَكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرِث

ما دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (١)

البحث:

يخبرنا أبو إسحاق الغزِّى بأن أبا الطيب المتنبى هو الذى نشر فضائل سيف الدولة بن حَمْدَانَ وأذاعها بين الناس . ويقول : لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير ، ولا عَرَفَ الناس من شائله كل الذى عرفوه ، وهذا قول يحتمل أن يكون الغزى صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً ؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع ، كاذب إن كان قوله غير مطابق للواقع .

والمتنبى فى المثال الثانى يخبر عن نفسه بأنه قانع راض بحالهِ التى هو فيها ، فليس من عادته أن يتطلع مستشرفاً إلى ما هو آت ، وليس من دأبهِ أن يَنْدَمَ على ما فات ، ومن المحتمل أن يكون كاذباً غير صادق .

كذلك يجوز أن يكون أبو العتَاهِيَةِ في المثال الثالث صادقاً فيها قال وادعى ، ويجوز أن يكون غير صادق :

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادى ولَده ويأمره أن يتعلم حسن الحديث ، وذلك كلام لا يَصِحُ أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب ؛ لأنه لا يُعْلمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله ، وإنما هو ينادى ويأمر .

<sup>(</sup>١) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، أحد أكابر الصحابة في العلم سمى بالحبر لسمة علمه ، ومات بالطائف سنة ٦٨ه. (٢) يقول : لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حياً ؛ فإن الشدة والرخاء يتماقبان فيه على الحي ، فلا يأس مع الحياة .

كذلك لا يصح أن يَتَّصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس ، والمتنبى في المثال السادس بالصدق أو الكذب ، لأن كلاً منهما لا يخبر عن حصول شيء أو عدَم حصوله ، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين ، ويُسَمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاء. انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تَجدُ كل جملة مكونَة من ركْنيْن أساسيَّينهما المحكوم عليه والمحكوم به ، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أماه اعداهما فهو «قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًا.

القواعد:

( ٢٨ ) الْكلامُ قِسْمان : خَبَرُ وإِنْشَاءٌ :

(١) فالخَبَرُ ما يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادقٌ فِيهِ أو كاذبٌ ، فإنْ كانَ الكلامُ مُطَابِقًا للواقِع كان قائِلهُ صَادِقاً ، وَإِنْ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كان قائِلُهُ كاذباً (١) .

(س) والإِنْشَاءُ ما لا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كَاذِبٌ .

( ٢٩ ) لكلِّ جُمْلةٍ مِنْ جُمَل الْخبَر والإِنشاءِ رُكْنَان :مَحْكومٌ عليه،

<sup>(</sup>١) الخبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية ، فالحملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت كشيء لشيء لشيء ليس غير ، فإذا قلت : الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال الهواء من غير نظر إلى حدوث أو استمرار ، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدح أو الذم ، ومنذلك قوله تعالى : « وإنك لعلى خلق عظيم ». أما الجملة الفعلية فوضوعة لإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار ، فإذا قلت : «أمطرت الساء» لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي ، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كا في قول المتنى :

تدبر شرق الأرض والغرب كفه وليس لها يوماً عن الحجد شاغل فإن المدح قرينة دالة على أن التدبير أمر مستمر متجدد آنا فآناً .

والجملة ألاسمية لا تفيد الثبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالقرائن ، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية ، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها تفيد التجدد .

وَمَحْكُوم بِهِ ، وَيُسمَّى الأَوَّلُ مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى ('' مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى ('' مُسْنَدًا ('' ، وَمَا زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ إِلَيْهِ وَالصَّلَةِ فَهُوَ قَيْدُ ("' .

# نَمُوذَ جُ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية (١) :

(١) قال عبد الحميد الكاتب (٥) يوصى أهل صِناعته بمحاسن الآداب :

تَنَافَسُوا (٢) يَامَعَاشِرَ الكُتَّابِ في صُنوف الآداب ، وتَفَهَّمُوا في الدِّين ،

وابْدَءُوا بعِلْم كِتَابِ الله عَزَّ وَجَلَّ ثمَّ العَرَبِيَّةِ ، فإنَّها نَفَاقُ ألسِنتِكُم (٧)

ثُم أَجِيدوا الْخَطَّ فإنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ ، وارْوُوا الأَشْعارَ واعْرِفُوا
غريبَها ومَعَانِيها وأيَّامَ العَرَبِ والعَجَم وأحادِيثَها وسيرَها ، فإنَّ ذلك

مُعِينٌ لَكُمْ عَلَى ما تَسْمُو إلَيْهِ هِمَمُكُمْ .

(٢) قال أبو نُواسٍ :

الرِّزْقُ والْحِرْمانُ مَجْرَاهُما بِمَا قَضَى اللهُ ومَا قَدَّرَا فَاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الحازِمِ أَنْ يَصْبرا(^^)

(١) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها . (٢) مواضع المسند هي الفمل التام ، والمبتدأ المكتفى بمرفوعه ، وخبر المبتدأ ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها ، واسم الفعل ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .

(٣) القيود هي أدوات الشرط والنبي والمفاعيل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ .

( ؛ ) تنقسم الحملة عند علماء المعانى إلى جملة رئيسية وجملة غير رئيسية ، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها . والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها .

( ٥ ) هو أبو غالب بن يحيى بن سعد ، كان كاتباً مبدعاً ، وقد برع فى إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته فى الكتابة ، حتى قال الثعالبي : فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد ، وقد كتب لم وان آخر ملوك بني أمية وقتل معه سنة ١٣٥ ه .

(٦) تنافسوا : تباروا . (٧) نفاق ألسنتكم : رواج كلامكم .

( ٨ ) نبا نبوة : أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحازم : وقايته.

 $\times$ 

# إجابة (١)

المند	السند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أدعو )	الفاعل المستترفى الفعل } أدعوالذي نابت عنه يا	10	يا معاشر الكتاب
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة )	1)	وتفهموا في الدين
، ابدأ	10 B 19	))	وابدءوا بعلم كتاب الله
خبرإن (نَفاق)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أُجدُّ )	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبرإن (حلية)	اسمإن (الضميرالمتصل)	خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل الأمر(ارو)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وارؤوا الأشعار
ه (اعرف)	( B B) B	))	واعرفوا غريبها
خير إِن (معين)	اسم إن ( اسم الإِشارة )	خبرية	فإن ذلك معين لكم

# إجابة (٢)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة	المبتدأ (الرزق)	خبرية	(الرزق والحرمان إلى آخر ك
مجراهما إلخ)		حبريه	[البيت
الفعل (اصبر)	الفاعل (الضميرفي اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر(أنيصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

## تمرینات (۱)

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية .وعيّن المسند إليه والمسند فيما يأتى:

(١) مما يُنسَبُ لعليّ بن أبي طالب رَضى الله عنه في رسالة إلى الحارث الهَمذاني (١): تمسّك بِحبْل القرآن واستنْصِحْه وأحِلَّ حلالهُ وحرّم حرامه واعْتَهر بيما مَضَى من الدنيا ما بَقى منها (٢) فإن بعضها يُشبِهُ بعضًا ، وآخِرُها لاحقُ بأَولها ، وكلها حائلٌ مفارقٌ (٣) ، وعظم اسْمَ اللهِ أَن تَذْكُرهُ إلاً على حقّ (١) .

(س) ومما يُنْسَبُ إليه أيضاً:

تَوَقُوا الْبَرْدَ فِي أَوَّلِهِ ، وتَلَقَّوْه فِي آخِرِه فإِنه يَفْعَلُ بِالأَبدانِ كَفِعْله فِي الْأَشْجَار ، أَوَّلُهُ يحْرِقُ ، وآخِرُهُ يُورِق .

( ح ) وكُتُبَ بعض البلغاء في الاستعطاف :

لُنْتُ بِعَفُوكَ ، واسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فَأَذِقْنِي حَلاَوةَ الرِّضا ، وأَنْسِنِي مَرَارةَ السُّخْط فِها مَضَى .

#### **(Y)**

تفهم الأبيات الآتية ، وميِّز فيها الجملَ الخبريةَ من الجمل الإنشائية ، وعيِّن المسند إليه والمسند في كل جملة :

(١) قال صاحب العِقْد الفريد(٥) يصِف الدُّنيا:

أَلا إِنمَا الدُّنْيَا نَضَارةُ أَيْكَةٍ إِذَا اخْضَرَّ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١)

<sup>(</sup>١) هـ ألحارث بن عبد الله بن كعب الهمذانى الكوفى ، كان راوية لعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه ، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة ، توفى سنة ٧٠ هـ .

<sup>(</sup>٢) اعتبر : قس ، والمعنى قس الباقى بالماضى . (٣) حائل : متغير .

<sup>(</sup> ٤ ) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له وإجلالا .

<sup>(</sup>ه) هو أحمد بن محمد القرطبي المشهور بابن عبد ربه ، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس ، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد ، توفى سنة ٣٢٨ ه.

<sup>(</sup>٦) النضارة : الحسن والرونق ، والأيكة : الشجرة .

هي الدارُ مَا الآمالُ إِلا فَجَائعٌ عَلَيْها ولا اللَّذاتُ إِلا مَصَائبُ فَلاَ تَكْتَحِلْ عِيْنَاكَ فيها بِعَبْرَةٍ عَلى ذَاهِبِ مِنْهَا فَإِنَّكَ ذَاهِبُ (١)

( ب ) وقال ابن المعتز :

لَيْسَ الكريمُ الذي يُعْطِي عَطيَّتُهُ بل الكَريمُ الذي يُعْطِي عَطِيَّتُهُ لا يُسْتَثِيبُ ببَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

عَن الثنَاءِ وإنْ أَعْلِي بِهِ الشَّمَنَا لِغَيْر شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسانِهِ الحَسَنَا ولاً يَمُنُّ إذا ما قلَّدَ المِننَا(٢)

(m)

أنشر البيتين الآتيين نشرًا فصيحاً ، ثم عَين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى مها في نثرك:

ولا تَصْطَنِعْ إلا الكِرَامَ فإنهم يُجَازُونَ بالنَّعماءِ مَنْ كان مُنْعِما (٣) وَمَنْ يَتَّخِذْ عند اللَّعَامِ صَنيعةً تَجدُّهُ عَلَى آثارها مُتَنَدِّما(٤)

( ( )

- (١) صف حياة القَرويِّين في أُسْلوب خَبرِي لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية .
- (ب) اكتب إلى أرمَدَ ترجو له الشفاء ، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه وضَمِّن رسالتك إليه طائفةً من الجمل الإنشائية .

<sup>(</sup>١) العبرة : الدمعة قبل أن تفيض . (٢) يستثيب : يسأل أن يثاب . والعرف : المعروف . والمحمدة : الحمد . ويمن : يمنّن بتعداد النعم . وقلد المنن : أولاها . والمنن : جمع منة وهي النعمة ، يقول : إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً ، ويولى الجميل ولا يمتن به .

<sup>(</sup>٣) اصطنع الكرام : أحسن إليهم، والنعماء : النعمة والإحسان .

<sup>(</sup>٤) الصنيعة : اليد والإحسان .

# الْخَبَرُ (١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

### الأمثلة:

- (١) وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الفِيلُ' ، وَأُوحِى إِلَيْهِ فِي سِنِّ الأَرْبَعِينَ ، وَأَقَامَ بِمَكَةَ ثَلاَثَ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَبِالْمَدِينَةِ عَشْرًا .
- (٢) كَانَ عُمَرُ بنُ عَبَدِ العزيز (٢) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المالِ شيئًا ، وَلَا يُجْرِى عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الْفَىْءُ (٣) دِرْهَماً.
  - (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكَّرًا. (٤) أَنْتَ تَعْمَلُ في حَدِيقَتِك كلَّ يَوْم .
- (٥) قال يَحيَى الْبَرْمَكَىُّ (١) يُخَاطِبُ الخليفةَ هَرُونَ الرَّشيد (١٠): إِنَّ الْبَرَامِكَةَ الذِي نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الوُجُومِ عَلَيْهِمُ خِلَع (١١) المَذَلَّةِ بَادِيَهُ

(١) عام الفيل : هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمين مكة ، ثم رجع عنها خائباً بعد المزيز أن تفشى المرض في جنده ومات فيله. (٢) هو الخليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز ابن مروان بن الحكم الأموى . ولى الخلافة سنة ٩٩ هـ وتوفى سنة ١٠١ ه ، وأخبار عدله وزهده كثيرة مشهورة . (٣) النيء : الحراج والفنيمة .

(٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هرون الرشيد ، كان كاتباً بليغاً صائب الرأى حسن التدبير يبارى الريح كرماً وجوداً ، سحبنه هرون الرشيد حين تغير على البرامكة ، وبقى فى سجنه حتى مات سنة ١٩٠ ه . (٥) هو أحد الحلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم ، كان يحب الشعراء ويميل إلى أهل الأدب والفقه ، بويع بالحلافة سنة ١٧٠ وورفى بطوس سنة ١٩٠ ه . . . (٦) الحلم : الملابس ، يقول : إن ملابس الذل ظاهرة عليهم .

(٦) قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام:

« رَبِّ إِنِّى وَهَنَ العَظْمُ مِنِّى وَٱشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا».

(٧) قال أحد الأَعْراب يرْثى وَلدَهُ:

لمَّا دَعَوْتُ الصَّبْرَ بَعْدَكَ وَالأَسَى

أَجَابَ الأَسَى طَوْعاً وَلَمْ يُجب الصَّبْرُ" فَإِنْ يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجاءُ فَإِنَّهُ وَلَمْ يُنْكَ الدَّهْرُ الدَّهْرُ الدَّهْرُ مَا بَقَ الدَّهْرُ

(۸) قال عَمْرُو بْنُ كُلْثُوم (۱): إِذَا بِلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيًّ تَخِرُّ لَهُ الجبابِرُ سَاجِدِينا (۹) كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْن (۱) إلى العباس بن موسى الهادِي (۱) وقَدْ اسْتَبطأَهُ في خَرَاجِ ناحيته : ولَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ نائماً

ولكن أنحوها مَنْ يَبيت على وَجَـلْ البحث:

تدبر المثالين الأولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر في كل مثال ، ويسمَّى هذا الحكم فائدة الحبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أَن يُفيد السامع ما كان يجهله من موليد الرسول ، وتاريخ الإيحاء إليه ، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة

<sup>(</sup>۱) الأسى: الحزن. (۲) هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ينهى نسبه إلى تغلب، وهو صاحب المعلقة التى مطلعها: «ألا هي بصحنك فاصبحينا». (۳) هو أبو الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدباً وحكمة وشجاعة، وهو الذى وطد الملك للمأمون العباسي وتوفى بمدينة مرو سنة ۲۰۷ه. (٤) هو ثالث أبناء موسى الهادى الحليفة العباسي الرابع، كان عاملا على الكوفة من قبل الأمين، وتوفى سنة ١٩٦٨ه.

والمدينة . وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمر بن عبد العزيز من العِفة والزُّهْد في مال المسلمين .

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين ، تجد المتكلم لا يَقْصِد منهما أن يُفيد السامع شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام ؛ لأن ذلك معلوم للسامع قبل أن يعلمه المتكلم ، وإنما يريد أن يبين أنه عالم بما تضمنه الكلام . فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفسه ، وإنما استفاد أن المتكلم عالم به ، ويسمى ذلك لازم الفائدة .

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة ، وإنما يَقْصِد إلى أشباء أخرى يَسْتطلعها اللبيب ويَلمَحُها منْ سِياق الكلام ، فيحيى البرمكى في المثال الخامس لا يقصد أن ينبئ الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوى قُرْباه من الذلِّ والصَّغار ؛ لأن الرشيد هو الذي أمر به فهو أولى بأن يعلمه ، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوى قرابته . وإنما يستعطفه ويسترحمه ويرجو شفقته، عسى أن يُصْغى إليه فيعود إلى البرّ به والعطف عليه.

وفى المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته . والأعرابي في المثال السابع يتحسر ويُظهر الأَسى والحزن على فَقْدِ ولده وفلذة كَبده . وعمرو بن كلثوم في المثال الثامن يَفخَر بقومه ، ويباهى بما لهم من البأس والقوة : وطاهر بن الحسين في المثال الأَخير لا يقصد الإخبار . ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجِدِّ في جباية الخراج وجميع هذه الأغراض الأُخيرة إنما تفهم من سياق الكلام لامن أَصْل وضْعِه .

(٣٠) الْأَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى لِأَحَدِ غَرَضَيْن :

(١) إِفَادَةُ المخاطَبِ الحُكْمِ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ فَائِدَةَ الخَبر .

(س) إِفادة المخاطَبِ أَنَّ المتكلِّم عالمٌ بالحكْمِ ، ويُسَمَّى ذلك لازمَ الفائِدَةِ .

(٣١) قَدْ يُلْقَى الخَبْرُ لأَغْراضٍ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّيَاق ، مِنْها ما يِئْتِي :

(١) الإِسْتِرْحامُ . (ح) إِظْهارُ التَّحَسُّر.

(ب) إِظْهَارُ الضَّعْفِ. ( ٰد ) الفَخرُ .

(ه) الحَثُّ على السُّعْي والجدّ.

نَمُوذَجٌ

في بيان أغراض الأخبار

(١) كان مُعاوِيةُ (١) رضى الله عنه حَسَنَ السِّياسةِ والتَّدْبيرِ ، يحْلُمُ في مواضع الْحِلْم ، وَيَشْتَدُّ في مواضِع الشِّدَّة .

( ٢ ) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيكَ باللين والرِّفقِ لا بالقَسْوَةِ والعِقابِ .

(٣) تُوفِّيَ عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رَضِي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

( ٤ ) قال أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانيُّ :

وَمَكَارِمِي عَدَدُ النجوم ومنزلي مَأْوَى الكِرَام وَمَنزل الأَضْياف

( ٥ )قال أبو الطيب :

وَمَا كُلُّ هَاوِ للْجَمِيلِ بِفَاعِلِ وَلا كُلُّ فَعَالٍ لَهُ بِمُتَمِّمِ

( ٦ ) وقال أَيضاً يَر فِي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلة :

غَدَرْتَ يامَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عددٍ بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتَّ مِنْ لجَب (٢)

<sup>(</sup>١) هو من أجلة الصحابة ، وأحد كتاب النبى صلى الله عليه وسلم ، يضرب المثل بحلمه وكياسته ، وهو أول ملوك الدولة الأموية ، استقام له الملك عشرين سنة ، وتوفى سنة ، ٦ ه .

<sup>(</sup>٢) اللجب: الضجيج واختلاط الأصوات ، يقول غدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخته ، وكنت تفنى به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لجهم .

( ٧ ) قال أَبُو العتاهية يَرِ فِي وَلَدَهُ عَليًّا :

بكَيتكَ يا علِيُّ بدَمْع عَيْني فَمَا أَغْنى البُكاءُ عليك شَيَّا وكانَتْ فِي حَيَاتك لِي عِظاتٌ وأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا ( ٨ ) إِنَّ الْمَانينَ وبُلِّغْتَهِا قد أُحوجت سمعى إلى تَرْجُمانِ

( ٩ ) قال أبو العلاء المعرِّي :

وَلِى منطِقٌ لَمْ يرْضَ لَى كُنْه مَنزِلَى عَلَى أَنَّني بِيْنَ السَّماكَيْنِ نازلُ''' (١٠) قال إبراهيمُ بن المَهْدِيُّ (٢) يخاطب المُأْمون :

أَتَيْتُ جُــرْماً شنيعاً وأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فإنْ عَفَـــوْتَ فَمَنَّ وإنْ تَتَلَتَ فَعَدْلُ

### الإجابة

- (١) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- ( ٢ ) " إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه .
  - (٣) ، إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام .
- (٤) " إظهار الفخر ، فإن أبا فِراس إنما يُريد أن يفاحر بمكارمه وشائله.
- ( o ) و إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام ؛ فإن أبا الطيب يريد أن يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير .

### (٦) « إظهار الأسي والحزن .

<sup>(</sup>١) السهاكان : نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامح ، يقول : إن له عقلا ولساناً جعلاه يستصفر المنزلة الرفيمة التي هو فيها ، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السهاكين .

<sup>(</sup> ٢ ) إبراهيم بن المهدى هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد ، كان وافر الفضل غزير الأدب ، لم ير فى أولاد الحلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً . بويع له بالحلافة ببغداد سنة ٢٠٢ ه ، ومات بُسرَ من رأى سنة ٢٢٤ ه .

- (٧) الغرض إظهار الحزن والتحسر على فقد ولده .
  - ( A ) « إظهار الضعف والعجز .
  - (٩) « الافتخار بالعقل واللسان.
  - (١٠) ، الاسترحام والاستعطاف .

### تمرینات (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيا يأتى:

- (١) منْ أَصْلَحَ مَا بِيْنَهُ وَبَيْنَ اللهِ أَصْلَحَ اللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَمْرَ أَنْباه، ومَنْ كان له من نفسه واعِظُ كان عليه من الله حافظ .
- ( ٢ ) إِنكَ لَتَكُظِمُ الغَيْظَ وتَحْلُمُ عند الغضب ، وَتَتَجاوزُ عند القُدْرة ، وتَصْفحُ عن الزَّلة .
  - ( ٣ ) قال أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانيُّ :

إِنَّا إِذَا اشْتَدَّ الزما نُ وَنَابَ خَطَبُ وَادْلَهُمْ (۱) وَأَلَبُ خَطَبُ وَادْلَهُمْ (۱) أَلْفَيْتَ حَسُولَ بِيُوتِنَا عُدَدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمْ (۲) لِلْقَا الْعِدَا بِيضُ السيو فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (۳) لِلِقَا الْعِدَا بِيضُ السيو فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (۳) هـــذا وهـــذا دأْبُنا يُودَى دمَّ ويُراقُ دمْ (۱)

### ( ٤ ) قال الشاعر :

مَضَت اللَّيالي البيضُ في زَمَنِ الصِّبَا وَأَتَى الْمَشِيبُ بِكُلِّ يوْم أَسُودٍ

<sup>(</sup>۱) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته ، وادلهم الحطب: اشتد وعظم. (۲) عدد الشجاعة: آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الحود والعطاء. (۳) حمر النمم! الإبل الحمراء. (٤) يودى دم: تعطى ديته، أى نحن شجعان نقتل أعداءنا و بعد الظفر نؤدى دية القتل ، ويراق دم: يسال القرى. وقد تكون يودى من ودى بمعى سال و يقصد به سفك دم الأعداء.

( ٥ ) قال مروانُ بْنُ أَلَى حَفْصَةَ (١) من قصيدة طويلة يَرثى بِها معْن بن زائدةَ (٢) : مَضَى لسبيله مَعْنٌ وَأَبْتِي مكَارِمَ لَن تَبيدولن تُنالاً(٣) مِنَ الإِظْلَامِ مُلْبَسَةً ظِلاَلاً كأَن الشَّمْسَ يَوْمَ أُصِيبٍ مَعْنُ تَهُدُّ مِنَ الْعُدَوِّ بِهِ الْجِبالا(٤) هوَ الجَبَلُ الَّذِي كانت يزار الله فإنْ يَعْلُ البلاَدَ له خُشُوعٌ فقد كانت تطُول به اخْتِيالاً(٥) مِنَ الأَحْياءِ أَكْرَمَهُمْ فَعَالاً(١) أَصَابَ المؤتُ يَوْمَ أَصاب مَعْناً وَكَانَ النَّاسُ كَلَهُمُ لِمَعْنِ إِلَى أَنْ زار حُفْرَتَه عِيالاً(٧) (٦) وقال آخر:

فما لى حيلةً إلاً رَجائِي لِعَفْوكَ إِنْ عَفَوْتَ وحُسْنَ ظَنِّي فَكَمْ مِنْ زَلَّةٍ لِى فى الخَطَايا عَضَضْتُ أَنامِلِي وَقَرَعْتُ سِنِّي (^) لَشُرُّ الخَلْقِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِّي

( ٧ ) قال أبو نواس في مرض موته :

يَظُنُّ النَّاسُ بي خَيْرًا وَإِنِّي

وتذَكُّرتُ طاعَةَ الله نِضُوا (٩)

دَبّ في السّقامُ سُفْلاً وَعُلُوا وَأَرَانِي أَمُسوتُ عُضُوًا فَعُضُوا ذَهَبتْ جـــدَّتِي بطَـــاعَةِ نَفسي

<sup>(</sup>١) ولد مروان باليمامة ، وقدم بغداد ومدح المهدى وهارون الرشيد ، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه و رثاه بقصائد غراء فضل بها على شعراء زمانه ، وتوفى ببغداد سنة ١٨١ هـ .

<sup>(</sup>٢) هو أبو الوليد معن بن زائدة ، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء ، خصه مروان ابن أبي حفصة بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية و بني العباس، ثم قتله قوم من الحوارج سنة ١٥١ ه . (٣) لن تبيد ولن تنال : أى لن يفنى ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها . ( ٤ ) نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد . ( ٥ ) الخشوع : السكون وغض الصوت والبصر ، تطول : تمتد ، والاختيال : الكبر ، يقول : إن أصاب البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبراً . (٦) الفعال بالفتح : الفعل وهو مصدر كالذهاب . (٧) عيال الرجل : من يعولهم وهو جمع عيل .

<sup>(</sup> ٨ ) عضضت أناملي وقرعت سيى : أي ندمت من أجلها .

<sup>(</sup>٩) جد الشيء جدة صار جديداً ، والنضو : الثوب الحلق والبعير المهزول ، يقول : إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف .

م تَجَاوَزْتُهُنَّ لِغُبّاً ولهُوا لهفَ نَفْسِي على لَيَسالٍ وَأَيَّا قَدْ أَسَأْنَا كُلَّ الإساءةِ فالله هم صفْحاً عَنَّا وغَفْرًا وَعَفْوًا

( ٨ ) إنك إذا رأيت في أخيك عَيْباً لم تكتمه :

( ٩ ) قال ابْن نُباتَةَ السعديُّ :

يفُوتُ ضَجيعَ التُّرَّهاتِ طِلابُه ويدْنُو إلى الحاجَاتِ مَنْ بَات ساعيًا (١)

(١٠) قال الأَميرُ أَبو الفَضْل عُبَيْدُ الله(٢) في وصف يوم ماطر:

عَلَى خَطَر هائل مُبْسِل وآو إلى نَفَق مُهْمَـل بَدَهُع مِنَ الوجْدِلمْ يَهُمُل (٣)

دَهَتَنَا السَّمَاءُ عَلَى حِينِ صَحْوِ بِغَيْثٍ عَلَى هَامِنَا مُسْبِلِ وأَشْرَفَ أَصحابُنا من أَذَاهُ فَمِنْ لائذٍ بفِنَاء الجِدار وَجادَتْ علينا سَهَاءُ السُّقوف

#### (١١) قال الجاحظ. (١):

ٱلمَشُورَةُ لِقَاحُ العقول ، وراثِد الصواب . والمُسْتَشير عَلَى طَرَف النَّجاح ، واستنارة المرء برأى أخيه من عَزم الأُمور وحزْم التدبير .

<sup>(</sup>١) الضجيع : المضاجع ، والترهات : الأباطيل والأماني الكاذبة ، والطلاب : الشيء المطلوب ، يقول : لا يدرك غايته إلا الساعي الحجد ، أما الذي يعلل نفسه بالأماني الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الجد في سبيل الحصول عليها فعاقبته الحرمان . (٢) هو أبو الفضل الميكالي ، كان واحد خراسان في عصره أدبًا وفضلا ونسبًا . وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، وتصانيف أخرى كثىرة ، توفى سنة ٣٦٤ ه .

<sup>(</sup>٣) هملت العين : سال دمعها ، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كما هو المألوف بل كان بسبب المطر . ﴿ ٤ ) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالحاحظ ، كان عالمًا أديبًا وله تصانيف في فنون كثيرة ، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالحاحظية من المعتزلة ، ومن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين ، توفي سنة ٥ ٥ ٢ هـ .

(١٢) قال المتنبي وهو مريض بالحمَّى :

أَقَمْتُ بِأَرْضِ مصْرِ فلاَ ورأَى تَخُبُّ بِيَ الرِّكَابُ ولا أَمامى(١) وَمَلَّنِيَ الْوِرَاشُ وكان جنبي يَمَلُّ لقاءه في كلِّ عَام (٢)

**(Y)** 

أنثر قول أبي الطيب ، وبيَّن غرضه :

إِن أَصاحب حلْمي وَهُوَ بِي كَرَمُ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَقيمُ عَلَى مال أَذِلُ به ولا أَلَذُ بما عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (١٠)

(4)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر بمكانه ، وهوائه ، وصفاء سمائه ، وخصب أرضه وارتقاء عُمرانه .

(1)

- (١) كوِّن ست جمل خبرية تكون الثلاث الأولى منها لإِفادة المخاطب حكمها ، والثلاث الأَخيرة لإِفادته أَنك عَالم بالحكم .
- ( ٢ ) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أَجوالها الاستعطافَ وإظهارَ الضعف والتحسُّر .
- (٣) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الحثَّ على السعى والتوبيخ والفخر على الترتيب .

<sup>(</sup>١) تخب : تعدو ، والركاب : الإبل ، يعنى أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه .

<sup>(</sup>٢) يعني أن مرضه طال حتى مله فراشه بعد أن كان هو يمل الفراش ولو لقيه مرة كل عام .

<sup>(</sup>٣) الدرن: الوسخ.

# أَضْرُب الخَبر

### الأمثلة:

(١) كُتُبَ معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يَنْبَغى لَنَا أَن نَسُوسِ الناسَ سياسة واحدة ، لانَلِينُ جميعاً فَيَمْرَ ح (١) الناسُ في المَعْصِية ، ولا نَشْتَدُّ جميعاً فَنحْمِلَ الناسَ على المهالك ، ولكنْ تكونُ أنت للشِّدَّةِ والْخِلْظَة ، وأكون أنا لِلرَّأْفةِ والرحمة .

(٢) قال أبو تمام :

ينالُ الفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جاهِلً

ويُكَدِي الفتي في دَهْرِهِ وَهُوَ عَالِمُ ١٠٠

ولوْ كانت الأرزاقُ تَجْرى على الحِجا(")

هَلَكْنَ إِذًا مِن جَهْلِهِنَّ البهائِمُ

### (٣) قالِ الله تعالى :

« قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لَإِخْوَانِهِم هَلُمَّ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ ) . . إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿ ) ».

<sup>(</sup>١) يمرح : ينشط ويتبختر . (٢) يكدى : يقل ماله . (٣) الحجا : العقل .

<sup>(</sup>٤) المعرقين : من قولهم عوقه عن الأمر صرفه عنه وثبطه ، هلم : تعالوا ، والبأس : الحرب ، والمعنى أن الله يعلم المنافقين الذين يثبطون أشالهم عن نصرة النبي صلى الله عليه وسلم ، ويقولون لهم : تعالوا معنا ودعوا محمداً ، وهم مع هذا يحضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياه مهم ونفاقاً ثم يتسللون .

(٤) قال السَّرى الرَّفاء:

إِنَّ البِنَاءَ إِذَا مَا انْهَدَّ جَانِبُهُ لَمْ يَأْمَنِ النَّاسُ أَنْ يَنْهَدَّباقِيهِ

(ه) قال أبو العباس السفاح<sup>(۱)</sup>:

(٦) قال الله تعالى :

« (لَتُبلُوُنَ (٢) في أَمْوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ».

(٧) والله إنى الأَخو هِمَّة تَسْمو إلى المجد ولا تَفْتُر (٣)

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخبارًا ، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد . وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بمؤكّد أو مؤكّدين أو أكثر ، فما السر في هذا الاختلاف ؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن ، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالى الذهن من مضمون الخبر ، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له ، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد ، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائباً .

<sup>(</sup>١) هو أول الخلفاء العباسيين ، بويع بالحلافة سنة ١٣٢ هـ ، وكان جواداً كريم الأخلاق ، توف بالأنبار سنة ١٣٦ هـ . (٣) لتبلون : لتخبرن . (٣) تفتر : تضعف .

أما فى الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل عمتزج بالشك ، وله تشوف إلى معرفة الحقيقة ، وفي مثل هذه الحال يحسن أن يلتي إليه الخبر وعليه مِسْحَةٌ من اليقين تجلو له الأمر وتدفع عنه الشبهة ؛ ولذلك جاء الكلام في المثال الثالث مؤكدًا «بقد » وفي الرابع مؤكدًا «بإن » ويسمى هذا الضرب طلبيًا .

أما في الطائفة الأخيرة فالمخاطب مُنْكرٌ للحكم جاحد له ، وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعوه إلى التسلم ، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوة وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكداً عوكدين هما القسم ونون التوكيد . أما في المثال الأخير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى . ولهذا أكده بثلاث أدوات هي : القسم وإنّ واللام ؛ ويسمى هذا الضرب إنكاريًا .

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتى عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها .

القواعد:

(٣٢) لِلْمِخَاطِبِ ثَلاثُ حالات : بالمخاطِبِ ثَلاثُ

(١) أَن يكونَ خالى الذِّهْنِ مِنَ الْحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلْقَى إِلَيْهِ الْخَبَرُ خالياً مِنْ أَدُواتِ التوكيد، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ من الخَبر ابتدائيًا.

(س) أَن يكونَ مُترَدِّدًا في الحكُم طالباً أَنْ يَصِلَ إِلى اليقين في مَعْرفَتِهِ ، وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمكَّنَ مِنْ نفسه ، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ طلبيًّا .

(ح) أَنْ يَكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُو يُكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا " . قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا " . قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا " . ولَوْنَا كثيرةً منها إِنّ ، وأَنَّ ، والقَسمُ ولامُ الابْتِدَاءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأَحْرُفِ التَّنبيه ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ .

نَمُوذَ جُ

فى تَعْيِين أَضرُبِ الخَبَر وأَدواتِ التَّوْكيد

(١) قال أُبو العتاهية :

إِنِي رَأَيْتُ عَوَاقِبِ الدُّنْيَا فَتَركتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخشي

( ٢ ) قال أبو الطيب :

عَلَى قَدْرِ أَهَلِ الْعَزْمِ تَأْتَى العزائمُ وَتَأْتَى على قَدْرِ الكرامِ المكارِمِ (٢) وَتَكْبُرُ فِي عَيْنِ العظيمِ العظائِم (٣) وتَكْبُرُ فِي عَيْنِ العظيمِ العظائِم (٣) (٣) قال حَسَّان بن ثابت رضى الله عنه :

وَإِنِّي لَحُلْوٌ تعْترِيني مَرَارَةً وإِني لترَّاكٌ لِمَا لمْ أُعوَّدِ

(١) وضع الحبر ابتدائياً أو طلبياً أو إنكارياً إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالى الذهن أو متردد أو منكر ، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد ، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنبينها بعد (٢) العزائم : جمع عزيمة وهي الإرادة ، والمكارم : جمع مكرمة اسم من الكرم ، والمعي أن العزائم والمكارم تأتى على قدر فاعليها ، ويقاس مبلغها بمبلغهم ، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً ، (٣) الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم ، أي أن الصغير منها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين العظيم القدر لأن في همته زيادة عليه .

(١) قال الأُرجاني (١) :

إِنَّا لَفِي زَمَن مَلْآنَ مِنْ فِنَن

( ه ) قال لبيد<sup>(۳)</sup> :

ولَقَدْ عَلَمْتُ لَنَأْتِينٌ مَنِيَّتِي

( ٢ ) قال النَّابِغَةُ النُّبْيَانِيُّ :

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقِ أَخَا لاَ تَلُمُّهُ

(٧) قال الشريف الرضي :

قَدْ يِبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَاله

فَلا يُعَابُ بِهِ مَلْانُ مِنْ فَرَقِ (١٦

إِنَّ الْمَنَايَا لَا تَطِيشُ سِهامُهَا(ا)

على شَعَتْ أَيُّ الرِّجالِ الْمُهَذَّبُ(٥)

مَا لَيْسَ يَبْلُغُه الشُّجَاعُ المُعْلِمُ

<sup>(</sup>١) هو القاضى ناصح الدين أبو بكر الأرجانى ، والأرجانى نسبة إلى أرجان «بلد بفارس» ، كان فقيها شاعراً كثير الشمر رقيقه ، وقد توفى سنة ه ؛ ه ه . (٢) الفرق ؛ الحوف .

 <sup>(</sup>٣) هو أبيد بن ربيمة أحد الشعراء المجيدين والفرسان المعمرين أسلم وحسن إسلامه ،
 قبل إنه مات وعمره ١٤٥ سنة ، عاش منها ٩٠ سنة في الجاهلية ، وله المعلقة المشهورة .

<sup>( )</sup> لا تعليش : أى لا تخطى، ، وكل سهم يخطى، ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة . ( ه ) لا تلمه : أى لا تجمعه إليك ، والشعث: اتساخ الرأس من النبار ، والمقصود على ما به من المفوات ، ومنى قوله أى الرجال المهلب : ليس فى الناس كامل لا عيب فيه .

الإجابة

أدبوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
إن"	طلبی	إنى رأيت	١
	ابتدائی	فتركت ما أهوى	
	))	على قدر أهل العزم إلخ	Y
	))	وتأتى على قدر الكرام إلخ	
	))	وتكبر في عين الصغير إلخ	
	))	وتصغر فى عين العظيم إلخ	
إن" واللام	إنكاري	و إنى لحلو تعتر بني مرارة	٣
)) ))	<b>)</b> ).	و إنى لتراك	
)) ))	Ŋ	إنا لغي زمن إلخ البيت	٤
	ابتدائى	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكارى	ولقد علمت	6
نا	طلبی	إن المنايا لا تطيش سهامها	
الباء الزائدة	Ŋ	ولست بمستبق إلخ	٦
قد	))	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧

### تمرينات

#### (1)

بيِّن أضرب الخبر فيما يأتى وعيِّن أداة التوكيد :

(١) جاء في نَهْج البلاغة :

الدَّهْرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ ، ويُجَدِّدُ الآمالَ ، ويُقَرِّبُ المَنِيَّةَ ، وَيُبَاعِدُ الأَمْنِيَّة ، مَنْ ظَفَرَ بِهِ نَصِبَ ، وَمَنْ فاته تَعَلَ (١) .

### ( ٢ ) قال الأرحاني :

وتصرَّمَا إلَّا منَ الأَشْعَار حتى اتُّهُمْنَا رُؤْيَة الأَبْصار

ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالْوَفَاءُ مِنَ الْوَرَى وفَشَتْ خِياناتُ الثُّقاتِ وغَيْرِهِمْ

(٣) قال العباس بن الأَحنفُ (٢):

ولكِنْ لِعِلْمي أنه غير نافِع

فَأْقَسَمُ مَا تَرْكَى عِتَابَكُ عَنْ قِلَّى ( ٤ ) قال محمد بن بشير (٢) :

إنى وإنْ قَصُرَتْ عن هِمّتي جدَتى وكان مَالَى لاَ يَقْوَى عَلَى خُلُقٍ (1)

لَتَارِكُ كُلَّ أَمْرِ كَان يُلْزَمُني عارًا وَيُشْرَعُني في المَنْهَلُ الرَّنقُ (٥٠)

(٥)قال تعالى : " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون ، .

(٦) وقال تعالى:

«قدْ أَفْلح الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هَمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشِعُون وَالَّذِينَ هُمْ عَن اللُّغُو مُعْرِضُون » .

(٤) الجدة : المال والغني . (٥) يشرعني : يخوض بى ، والمنهل الرنق : مورد الماء الكدر . ومعنى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو همته لا يتورط فيما يورثه سبة .

<sup>(</sup>١) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب ، وسيان في ذلك من ظفر بحاجته ومن فاتته ( ٢ ) هو من لملوالي ، شاعر ظريف عاش بالبصرة ولم يفارقها ، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً ، واشتهر برقة غزله ، وهو من شعراء العصر العباسي الأول . ﴿ ٣ ﴾ هو محمَّد ابن بشير الخارجي شاعر حجازي فصيح مطبوع من شعراء الدولة الأموية ، وكان منقطعاً إلى أبي عبيدة القرشي ، وله فيه مدائح ومراث مختارة هي من عيون شعره .

( ٧ )قال أبو نُواس :

ولَقَدْ نَهَزْتُ مَع الْغُواةِ بدَلُوهِمْ وأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهُو حَيْثُ أَسَامُوا (١) وبلَغْتُ مَا بَلَغَ امْرُو بشَبَابهِ فَإِذَا عُصَارةً كلِّ ذَاكَ أَثَامُ (١٢)

( ٨ ) وقال أعرابي :

ولَمْ أَر كَالْمَعْرُوفِ أَمَا مَذَاقُهُ فَحُلُو وَأَمَّا وَجْهَهُ فَجَمِيلُ (٩)قال كعب بن سعْد الغَنَويُّ (٣):

ولسْتُ بِمُبْدٍ للرِّجال سريرَ تِي وَلا أَنَا عَنْ أَسرَارهِمْ بِسَتُول (١٠) قال المعرِّى في الرِّثاء :

إِنَّ الَّذِي الوَحْشَةُ في دَارِه تُؤْنِسُهُ الرَّحمةُ في لَحْدِهِ (1)

(7)

بيِّن الجمل الخبرية في يأتى وعيِّن أضربها ؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التوكيد :

( ۱ ) قال يزيد بن معاوية (<sup>٥)</sup> بعد وفاة أبيه :

إِنَّ أَمير المومنين كان حبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدَّهُ ما شاءَ أَن يمُدّه، شم قطعه حين أراد أَن يقطعه ، وكان دُونَ مَنْ قَبْلَهُ ، وَخَيْرًا مِمنْ يأْتِي بعدهُ ،

<sup>(</sup>١) يقال نهز الدلو في البئر إذا ضربها في الماه الممتلى ، ويقال : أسام الإبل إذا أرسلها إلى المرعى ، والسرح : المال السائم أي الراعى ، كالإبل وغيرها ؛ يعنى أنه اتبع الغواة والضالين وسلك مسالكهم . (٢) العصارة في الأصل : ما يتحلب من الشيء بعد عصره ، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره ، الأثام : الإثم والذنب ، يقول : إنه لم يستفد من لهوه وسلوكه مسالك النواة إلا ما عد عليه ذنباً وإثماً . (٢) هو أحد شعراء الحاهلية المجيدين ؛ توفي قبل الهجرة بسنين قليلة . (٤) يقول أبو العلاء : نحن نحس وحشة في دار الفقيد البعد، عنها ، ولكنه هو يحس أنساً في قبره لما يجده هناك من رضوان الله و رحمته .

<sup>(</sup>ه) هو يزيد بن معاوية بن أب سفيان ، ولد سنة ٢٦ هـ وأبوه أمير الشام لعثمان برابن عفان وترب في حجر الإمارة، بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه، وثوفي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤ هـ .

ولا أُزكِّيهِ عِنْدَ رَبِّهِ ، وقَدْ صارَ إِلَيْهِ ، فإنْ يَعْفُ عنه فَبرَحْمَته ، وإن يعاقِبْه فبذَنْبه ، وقد وُلِّيتُ بَعْدَهُ الأَمْرَ ولَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جهْل ، ولا آسَى (١) على طَلب علم ، وعَلَى رسْلِكم (١) إذا كره الله شيئاً غَيَّره ، وعَلَى رسْلِكم (١) إذا كره الله شيئاً غَيَّره ، وإذا أَحَبَّ شيئاً يَسَّرَه .

### ( ٢ )قال الشاعر :

لَئِن كُنْتُ مُحْتَاجاً إِلَى الحِلْمِ إِنِّنِي إِلَى الجَهْلِ فَ بِعض الأَحَايِن أَحْوجُ (١) وَمَا كُنْتُ أَرْضَى به حين أَحْرَجُ (١) وما كُنْتُ أَرْضَى به حين أَحْرَجُ (١) ولِي فَرسٌ للجهل بالجَهْل مُسْرَجُ وَلِي فَرسٌ للجهل بالجَهْل مُسْرَجُ فَمَنْ شاءَ تَعْوِيجِي فَإِنى مُعَسَّومٌ ومَنْ شاءَ تعويجي فإِنى مُعَسَّومٌ

#### (m)

- (١) تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب ، وأنت من طلاب العلوم ، ثم بين له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر .
- ( ٢ ) إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً . جميع أضرب الخبر .

#### ( )

كون عشر جمل خبرية ، وضمن كلاً منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد واستوف الأدوات التي عرفتها .

#### (o)

انثر البيتين الآتيين نثرًا فصيحاً وبين فيهما الجمل الخبرية وأَضرُبَهَا: تُودُّ عَدُوِّى ثُم تَزْعُمُ أَنَّنِى صَدِيقُكَ! إِنَّ الرَّأَى منك لَعازبُ (٥) وليْسَ أَخِي مَنْ ودَّنى وهُوَ غائبُ

<sup>(</sup>١) آسى مضارع أسى بمعى حزن . (٢) على رسلكم : أي تمهلوا . (٣) ألجهل: ضد الحلم . (٤) يقال : أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الفسيق . (٥) عازب : بعيد.

# (٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضى الظاهر

الأمثلة:

(١) قال تعالى :

«وَلَا تُخَاطِبْني فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُون ».

(٢) وقال تعالى:

«وَمَا أَبَرِّيُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْس لَأَمَّارةٌ بالسَّوءِ ».

(٣) وقال تعالى:

«ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذٰلِكَ لَمَيِّتُونَ».

(٤) وقال حَجَل بن نَضْلَةَ القيسيّ :

جاء شَقِيقٌ عارضاً رُمْحَه إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رِمَاحٍ")

(٥) وقال تعالى يخاطب مُنْكِرى وَحْدَانيَّتِه :

«وَإِلْهُكُمْ إِلْهٌ وَاحِدٌ».

(٦) الجهل ضار: (تقوله لمن يُنكر ضرر الجهل)

<sup>(</sup>١) شقيق : هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معن ، وعارضاً رمحه : أي جاعلا رمحه ، وهو راكب ، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح في جهة العدو ، وذلك إدلالاً بشجاعته واستخفافاً بمن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أمهم لا سلاح عندهم .

البحث.

(ماعل) ،

عرفنا فى الباب السابق أن المخاطَب إن كان خالى الذهن ألَّقى إليه الخبر غير مؤكّد ، وإن كان متردّدًا فى مضمون الخبر طالباً معرفته حَسُن توكيده له ، وإن كان منكرًا وجب التوكيد ، وإلقاء الكلام على هذا النمط. هو ما يقتضيه الظاهر . وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فيا يأتى :

أنظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالى الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقَى إليه الخبر غير مؤكد، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته فى شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؛ أحُكِمَ عليهم بالإغراق أملا؟ فأجيب بقوله: «إنهم مغرقون».

وكذلك الحال في المثال الثاني ، فإن المخاطب خالى الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى : «إن النفس الأمارة بالسوء » غير أن هذ الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى : «وما أبرى نفسي » وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيء غير محبوب ، أصبح المخاطب مستشرفاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم ، فنُزِّل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد ، وألتي إليه الخبر مؤكداً .

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذى تضمنه قوله تعالى : «ثم إنكم بعد ذلك لميتون » ، فما السبب إذًا في إلقاء الخبر إليهم مؤكدًا ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم ، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدَّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزُلوا منزلة المنكرين وألتي إليهم الخبر مؤكّدًا بمؤكّدين. وكذلك الحال في قول حَجَل بن نَصْلة ، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بنى عمه ، ولكن مجيعة عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له ،

دليل على عدم اكتراثه ، وعلى أنه يعتقد أن بنى عمه عُزْلٌ لا سلاحَ معهم ، فلذلك أُنْزل منزلة المنكرين فأكَّد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له : «إن بنى عمك فيهم رماح » .

أنظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه يخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته ، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالياً من التوكيد كما يُلقى لغير المنكرين فقال : «وإلهكم إله واحد » فما وجه ذلك ؟ الوجه أن بين أيدى هولاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجلوا فيه نهاية الإقناع ، ولذلك لم يُقم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يَعْتَدَّ به فى توجيه الخطاب إليهم .

وكذلك الحال في المثال الأخير ، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره ، ولذلك ألتى إليه الخبر خالبًا من التوكيد .

القواعد:

(٣٤) إِذَا أَلْقَىَ الْخَبَرُ خَالِياً مِنِ التَّوْكِيدِ لِخَالِى الدِّهْنِ، وَمُوَّكِدًا وَجُوباً وَجُوباً لِلسَّائِلِ المُتَرَدِّدِ ، وَمُوَّكَدًا وُجُوباً لِلسَّائِلِ المُتَرَدِّدِ ، وَمُوَّكَدًا وُجُوباً لِلْمُنكِر ، كَانَ ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُقْتَضِى الظَّاهِرُ (٣٥) وقد يَجْرى الخَبرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظَّاهِرُ لاعتبارات يَلْحَظها المتكلِّمُ ومنْ ذلك ما يأتى : (١) أَنْ يُنَزَّلُ خَالِي الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السَّائِلِ المُتَرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ فِي الكَلامِ ما يُشِيرُ إِلَى حُكْمِ الخَبرِ . ثَقَدَّمَ فِي الكَلامِ ما يُشِيرُ إِلَى حُكْمِ الخَبرِ . (١) أَنْ يُبَوِّلُ غَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهور أَمَارات (١) أَنْ يُبَوِّلُ عَلَيْهِ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهور أَمَارات اللهِ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهور أَمَارات الإنكار عَلَيْهِ .

# (ح) أَنْ يُجْعَلَ الْمُنْكِرُ كَغَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ دَلَائِلُ وَشُوَاهِدُ لَوْ تَأَمَّلُهَا لَارْتَدَعَ عَنْ إِنْكَارِهِ. نَمُوذجُ

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيا يأتي :

(١) قال تعالى : «يأيُّها الناس اتقُوا ربَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ الساعَةِ شَيءٌ عظِيمٍ »

(٢) إِنَّ برَّ الْوَالدَيْن لواجبُ (تقوله لمن لا يطِيع والديه).

(٣) إِن الله لمُطَّلِع على أَفعال العباد (تقوله لمن يظلم الناس بغير حق).

(٤) الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإِله)

### الإجابة

- (۱) الظاهر في المثال الأول يقتضى أن يُلقى المخبر حالياً من التوكيد ؛ لأن المخاطَب حالى الذهن من الحكم ، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه ؛ فنزّل منزلة السائل المتردد واستُحسن إلقاء الكلام إليه موكدًا جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .
- ( ٢ ) مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد ، لأَن المخاطب هنا لاينكر أن بر الوالدين واجب ولا يتردد فى ذلك ، ولكنَّ عصيانه أمارة من أمارات الإنكار ؛ فلذلك نُرِّل منزلة المنكر .
- (٣) الظاهر هنا يقتضى إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً ، لأَن المخاطب لا يُنكرُ الحكم ولا يترددُ فيه ولكنه نزِّل منزلة المنكر ، وأُلتى إليه الخبر مؤكدًا لظهور أمارات الإنكار عليه ، وهي ظلمه العباد بغيرحق.
- ( ٤ ) الظاهر هنا يقتضى التوكيد ؛ لأن المخاطب يَجْحد وجود الله ، ولكن لمّا كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار ، جعل كغير المنكر ، وأُلقى إليه خالياً من التؤكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .

## تمرينات (١)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

- ( ١ ) قال تعالى : «وصلِّ عليهم إن صلاتَكَ سكَّن لَهم » .
  - ( ٢ ) وقال : وقل هو الله أحدُّ اللهُ الصَّمدُ ، .
- (٣) إِنَّ الفراغ لَمَفْسدةً (تقوله لن يعرف ذلك ولكنه يكره العَمل).
  - ( ٤ ) العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم ) .
    - ( ٥ ) قال أبوالطيب :

تَرفَقْ أَيُّهَا الْمؤلَى عَلَيْهِمْ فإِنَّ الرِّفْقَ بِالجَانِي عِتابِ<sup>(۱)</sup> (٢)

- ( ١ ) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما موكدًا استحساناً ، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب في كل من المثالين .
- ( ٢ ) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكدًا وجوباً وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين .
- ( ٣ ) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما خالياً من التوكيد وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه الخروج في كل من المثالين .

#### (4)

اشرح قول عنترة وبيِّن وجه توكيد الخبر فيه:

للهِ دَرُّ بني عبْسٍ لقَدْ نَسلُوا مِن الأَكارِم ما قَدْ تَنْسِلِ العربُ(٢)

(١) الرفق : ضد العنف ، والحانى : المذنب ، يقول : ترفق بهم و إن جنوا فإن الجانى إذا عومل بالرفق لان و رجع عن جنايته فكأن الرفق به بمنزلة العتاب .

( ٢ ) نسلوا : ولدوا ، ومعنى قوله : نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب ، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء .

# الإنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي

### الأمثلة:

(١) أَحِبُّ لِغَيْرِكَ مَا تَحِبُّ لِنَفْسِكَ .

(٢) من كلام الحسَن رَضيَ الله عنه (٢): لا تَطْلُبُ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرِ مَا صَنَعْتَ .

(٣) وقال أبو الطيب :

أَلَا مَا لِسَيْفِ الدُّوْلَةِ اليَوْمَ عاتِباً فَدَاهُ الْوَرَى أَمْضَى الشَّيُوفِ مَضَارِبا(٢)

(٤) وقال حسانُ بن ثابت :

بِالْيَنْتَ شِعْرِي وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُ نِي

مَا كَانَ بَينَ عَلِيً وَأَبنِ عَفَّانَا!

(٥) وقال أبو الطيب :

يَا مَنْ يَعزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجُدَانُنَا كَلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (٣)

<sup>(</sup>١) هو سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان سيداً حليماً يكره الفتن والسيف ، حتى إنه نزل لمعاوية عن الخلافة حباً في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين ، توفى سنة ٤٩ هـ .

<sup>(</sup>٢) أمضى اسم تفضيل بممى أقطع وهو منصوب على المدح ، ومضارب السيوف حدودها ، وجملة فداء الورى وما يتصل بها دعاء . (٣) يقول : إذا فارقناكم ، و وجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواء ، لأنه لا يغي غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل .

(٦) وقال الصِّمَّة بنُ عَبْدِ الله (١٠): بنَفْسَى تلْكَ الْأَرْضُ مَا أَطْيَبِ الرُّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمَتَرَبَّعَا !(٢٠)

(٧) وقال الجاحظ من كتاب :

أَمَّا بعدُ فَنِعْمَ البَديلُ من الزَّلَّةِ الاعتذارُ (") ، وبنسَ العَوَضُ من التَّوبةِ الإصْرَارُ (") .

(٨) وقال عبد الله بن طاهر:

لَعَمْرُكَ مَا بِالْعَقْل يُكتَسَبُ الِغنى ولا باكْتِساب المال يُكتَسَبُ العَقْلُ

(٩) وقال ذو الرُّمَّة'°<sup>)</sup>:

لَعَلَّ ٱنْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ راحةً مِنَ الْوَجْدِ أَوْيَشْفِي شَجِيَّ البلابلِ(")

<sup>(</sup>١) شاعر غزل مقل بدوى وهو من شعراء الدولة الأموية ، وكان شريفاً ناسكاً عابداً .

<sup>(</sup> ٢ ) الربا : الأماكن العالية ، والمصطاف : منزل القوم في الصيف ، والمتربع : منزلهم في الربيع ، يقول : أفدى بنفسي تلك الأرض لطيب رباها وحسما صيفاً وربيعاً .

<sup>(</sup>٣) البديل: البدل، والزلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزلل بالاعتذار محمودة. (٤) الإصرار: عقد النية على البقاء على الذنب، يعنى أنه يجب على المذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

<sup>( 0 )</sup> من شعراء الدولة الأموية ، وكان بليغ الكلام لسناً ، أخذ من ظريف الشعر وحسنه ما لم يسبقه إليه أحد ، وهو أحسن أهل الإسلام تشبيباً ، ولكنه لم يحسن المدح ولا الهجاء ، توفى سنة ١١٧ ه. (٦) الشجى : الحزين ، والبلابل : جمع بلبال وهو الهم ووسواس الصدر . والمراد بشجى البلابل المحزون الذي امتلاً صدره هماً وحزناً .

### (١٠) وقال آخر:

# عَسَى سَائِلٌ ذُو حاجَة إِنْ منَعْتَه مِنَ الْيَوْم سُؤُلاً أَنْ يَكُونَ لهُ غَدُ<sup>ا</sup>

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية ، لأنها لا تحتمل صدقاً ولاكذباً ، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين ؛ فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلا وقت الطلب ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبيًّا . أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها غير طلبيًّ .

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الأول ، وتارة بالنهي كما في المثال الثاني ، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثالث ، وتارة بالتمني كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس ، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(٢).

أنظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة ، فقد يكون بصيغ التعجب كما في المثال السادس ، أو بصيغ المدح والذم كما في المثال الشامن ، أو بلعل وعسى كما في المثال الثامن ، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما في المثالين الأخيرين ، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت .

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى ، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث .

<sup>(</sup>١) لا يليق أن تمنع سائلا أتاك وله حاجة ، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له الغذ فيجازيك على الحرمان بالحرمان . (٢) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحضيض والحمل الدعائية ، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الحمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية.

القاعدة:

(٣٦) الْإِنْشَاءُ نوعانِ طَلَبِيٌّ وغَيْرُ طَلَبِيٌّ :

(أ) فالطَّلَبيُّ ما يَسْتَدْعي مَطْلُوباً غَيرَ حاصل وقت الطلب ، ويكونُ بالأَمْر ، والنَّهي ، والاستفهام ، والتمنّي ، والنِّداء (١) .

(س) وغَيْرُ الطَّلَيِّ ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً ، وله صينعُ كَثيرةً منها : التَّعَجُّب ، والمَدْحُ ، والذَّمُ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرجاء ، وكذلك صِينغُ العُقُودِ .

نَمُوذ جُ

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١)قال أبو تمام:

لا تَسْقِنِي مَاء الملام فَإِنَّنِي صبُّ قد استَعْذَبْتُ ماء بُكائِي

( ٢ ) ومما يؤثر :

أَحْبِبُ حبيبكَ هُوْناً ما عسى أَنْ يكون بغيضَكَ يَوْماً ما ، وأَبغِض بغيضَكَ هُوْناً ما عسى أَن يكون حبيبكَ يؤماً ما .

( ٣ ) قال ابن الزيات عدح الفضل بن سهل (٢).

يا ناصِر اللِّينَ إِذْ رَثَّتْ حبائلُه لَأَنْتَ أَكْرَمُ مِن آوَى ومِنْ نصرا

<sup>(</sup>١) قد تكون الحملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى ، وعل ذلك تعد في باب الإنشاء ، كقول المتنبي بخاطب عضد الدولة : « فدى لك من يقصر عن فداكا » وكقوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علة أصابته : « شفاك الذي يشي مجودك خلقه » .

<sup>(</sup> ٢ ) كان الفضل بن سهل وزيراً المأمون وقد اشتهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب بذى الرياستين ، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢ ه .

( ٤ ) لأُميَّةَ بن أَبِي الصَّلْت (١١) في طلب حاجة :

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كَفَانِي حَبَاؤُك إِنَّ شِيمتَكَ الحياء

( ٥ ) وقال زُهيْرُ بن أَبي سُلْمي (١):

نِعْم امْراً هرِمُ لَمْ تَعْرُ نَائِبةً إِلَّا وَكَانَ لِمُرَتَاعِ بِهَا وَزَرَا(٣) (٢) قال امرؤ القيس :

أَجارتَنَا إِنَّا غَرِيبان هاهُنا وكلُّ غَرِيبٍ للغَريبِ نسِيبُ

( ٧ ) وقال آخر :

ياليْت منْ يمْنَع المعْرُوفَ يَمْنعُهُ حتى ينوق رجالٌ غِبُّ ما صنَّعُوا(١)

( ٨ ) وقال أَبو نُواس يستعْطفُ الأَمين :

وحبـــاة راسِك لَا أعوُ لِهُ لِمِثْلِهَا وحياة راسِك

( ٩ ) قال دِعْبلُ الخُزاعي :

مَا أَكْثَرُ النَّاسِ ! لا، بلْ مَا أَقَلَّهُم ! الله يعلَمُ أَنِّى لَمْ أَقُلْ فَنَدَا (٥) إنِّى لأَنْتَحُ عينى حِين أَفتَحُها على كَثِير ولكن لا أرى أحدا

<sup>(</sup>۱) شاعر من شعراء الجاهلية ، قرأ كتب اليهود والنصارى وكان يمني نفسه أن يكون النبي المبعوث من العرب ، ولما ظهر النبي صلى اقد عليه وسلم استنع عن الإسلام حسداً له ، وفي شعره كثير من الألفاظ السريانية ، ومات أول ظهور الإسلام . (۲) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الجاهلية ، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة ، كان لا يماظل في كلامه ، وكان يتجنب وحثى الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه ، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات ؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة . (٣) تعر : تنزل ؛ والمرتاع : الحائف . الوزر : الملجأ . يمدح هرم ابن سنان بأنه ملجأكل خائف وغياث كل ملهوف . (٤) الغب : العاقبة .

<sup>(</sup> ه ) الفند بفتحتين : الكذب .

الجواب

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال
النهى	طلبی	لا تُسقني ماءَ الملام	\
الأَمر	, ))	أحبب حبيبك هوناً ما	4
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما	
الأَمر	طلبي	وأَبغضِ بغيضك هَوْناً ما	
الرجاء	غير طلبيّ	عسى أن يكون إلخ	
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتى	٤
المدح	غير طلبي	نعم امرأ هرم	٥
النداء	طلبي	أجارتنا	٦
التمني	طلبي	يا ليت من يمنع إلخ	٧
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	٨
التعجب	)	ما أكثر الناس	٩
))	))	ما أقلهم	

# تمرینات (۱)

بين صيغ الإنشاء وأنواعه وطرقه فيما يأتى :

(١)قال أبو الطيب يمدح نفسه:

ما أبعد العيب والنقصان عن شَرفِي! أنا الثريًّا وذَانِ الشيبُ والهَرمُ (١)

<sup>(</sup>۱) يقول : إن العيب والنقصان بعيدان عنى مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا ، فما دامت الثريا لا تشيب ولا تهرم فأنا لا يلحقني عيب ولا نقصان .

( ۲ ) وقال :

لعلُّ عَتْبِك مِحْمُودٌ عَواقبُهُ ورُبُّما صحت الأَجْسامُ بالعِلَل

( ٣ ) وقال :

فَيا لَيْتَ ما بينني وبيْن أُحِبَّتي

(٤) وقال في مدح سيف الدولة:

ولَعمْرى لَقَدْ شَغَلْتَ المنَايا

( ٥ ) وقال فيه أيضاً :

يا منْ يقتِّل منْ أراد بسيْفِهِ

( ٦ ) وقال فيه أيضاً :

تَالِلهُ مَا عَلِمَ امرؤُ لَوْلاكُمُ

( ۷ ) وقال أيضاً

ومكايد السُّفَهَاء واقِعة بهم

( ٨ ) وقال أيضاً :

لُم إلَّالِيالِ الني أَخْنَتِ على جدَنق

( ٩ ) وقال أيضاً :

بئس الليالى سهدت ُمِن طَرَبٍ

**(Y)** 

د ا ) كون ثمانى جمل إنشائية منها أربع للإنشاء الطلبى وأربع لغير الطلبى.

مِن البُعْدِ ما بيني وبيْن المصاتب

بالأعادِي فَكَيْف يَطْلُبْن شُغلا؟

أَصْبِحْتُ مِنْ قَتلاكَ بِالإِحْسان(١)

كَيْف السَّخَاءُ وكيف ضَرْب الْهَام (٢)

وعسداوة الشعراء بئس المُقتنى

برقّة الْحال واعْلِرْني ولا تَلُم (١)

أَشُوْقاً إلى منْ يبيتُ يَرْقُلُها(1)

<sup>(</sup>١) أى أنت تقتل من شئت بسيفك ، ولكنك صيرتني قتيلا بإحسانك . أى بالغت في إحسانك إلى حتى عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل . (٢) الحام : الرموس .

<sup>(</sup>٣) أخي عليه : أهلكه ، والحدة : المال والغي ، ورقة الحال كناية عن الفقر ر

<sup>(</sup> ٤ ) سهدت : سهرت ، والطرب : خفة تعترى الإنسان من شدة حزن أو سرور .

(٢) إيت بصيغتين للقسم ، وأُخريين للمدح والذم ، ومثلهما للتعجب.

( ٣ ) استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة ، ثم بيِّن نوع كل إنشاء:

لا الناهية . همزة الاستفهام . ليت . لعل . عسى .

حبذا . لاحبــذا. ما التعجبية . واو القسم . هل ..

**(** \( \( \) \)

بيِّن الإنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فيا يأتي :

(١) لعمرُك ما ضَاقت بلاد بأهلها ولكنَّ أخلاق الرجال تضيقُ (١) ( ٢ ) إذا لم تكن نفسُ النَّسِيب كأصله فماذاالذى تغنى كرامُ المناصب؟(٢) دكًّا فلم يبق من أركانها حجرٌ ( ٣ ) لت الجيالَ داعتْ عند مصرَعِه لقد حسنت من قبلُ فيك المدائح (٤) لئن حسُنت فيك المراثي وذكرُها قُبلٌ يُزوِّدُها حبيبٌ راحلُ<sup>(۱۲)</sup> ( ٥ ) لِلَّهُو آونة تمــر كأنها عَتَبْتُ ولكن ما على الدهر معتب (١) ( ٦ ) أُخِلاَّى لو غَيْرُ الحِمَام أَصابِكم أُختان رهنُ للعشية أو غَدِ<sup>(٥)</sup> (٧) إن المساءةَ للمسرة موعِدُ أن السبيل سبيلهُ وتَزوّدِ<sup>(١)</sup> فإذا سمعت لهالك فَتَيَقَّنَنْ ولَا مِثْلِ الشجاعة في حكم (٧) ( ٨ )وكلُّ شجاعة في المرء تُغني

<sup>(</sup>١) يقول : إن أرض الله واسعة لم تضق بأحد ، و إنما تغنيق أخلاق الرجال وصدو رهم .

<sup>( )</sup> يقول : إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشاجة لأصله في الشرف والكرم ، لم ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف. ( ) يقول : إن ساعات اللهو مع لذتها قصيرة سريعة المرور ، كأنها القبل التي أيزودها الحبيب الراحل ، فإن لذتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبتى منها إلا الذكرى. ( ) ينادى أصدقاءه الذين ماتوا ويقول : لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان ، لأنه إذا أخذ شيئاً لا يرده . ( ه ) يقول : إن المسرة لا تدوم فغايتها المساءة . ( ٦ ) يقول : إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله وتزود للآخرة بالعمل الصالح . ( ٧ ) يقول : إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها ، ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس بها الشجاعة في غيره ، لأنها حينئد تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الحبية .

ولا يُهْلِكُ المعروفُ عمن هو فاعله على النعش أعناق العداوالأقارب بأصعب من أن أجمع الجدَّوالفهما الما وعقلا وجمالاً يزين جسماً وعقلاً فجمالُ النفوس أسمى وأعلى وردة الروض لا تُضَارَع شكلا

(۹) فريني فإن البخل لا يُخْلِدالفَتَى (۱۰) وكل امري يوماً سيركب كارها (۱۰) وما الجمعُ بينالماء والنار في يدى (۱۲) يا ابنتي إن أردت آية حسن فانْبُذِي عادة التبرج نبْذًا يصنع الصانعون وردًا ولكن

(1)

حوّل الأخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوف أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها :

الروض مزهر - الطير مغرد - يتنافس الصناع يفيض النيل - نَشِطَ العامل - أجاد الكاتب

(o)

بيِّن نوع الإِنشاء في البيتين التاليين ، ثم انثرهما نثرًا فصيحاً .

يَأَيُّهَا المُتَحَلِّى غَيْرَ شِيمَتِهِ ومنْ شَائِلُه التبْلِيلُ والمَلَقُ<sup>(۱)</sup> إِدْجِع إِلَى خُلْقِكَ المُرُوفِ دِيْلنَه إِنَّ التَّخَلُّق يِأْتِي دونَهُ الْخُلُقُ<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) الجد : الحنظ ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً ، الأن حسن الحنظ والذكاء لا يجتمعان لحي كما لا يجتمع الماء والنار .

<sup>(</sup>٢) الشيمة : الحلق ، والشهائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال ، والملق : الود والعلف الظاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه . (٣) الديدن : الدأب والعادة ، والتخلق : أن يتكلف الإنسان غير خلقه ، يقول : لا تتكلف ما ليس من خلقك ، لأنك إن فعلت غلبك طبمك ، وانكشف الناس تصنعك . .

# الإِنشاءُ الطلبيّ (١) الأَمر

### الأمثلة:

(٤) وقال : « وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً » .

(٥) وقال أَبو الطيب في مدح سيف الدولة : كذا قَلْيسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيكُن الطِّلَابُ (٣)

(٦) وقال يخاطبه : أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ عَنِّى بِكَبْتهِمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيِّرْتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>۱) يريد أيام الله التي عاقب فيها الماضين على سوه أعمالهم . (۲) يريد بالمصرين الغداة والعشى من باب التغليب . (۳) السرى : السير ليلا . (٤) كبته : أذله ، يقول أنت صيرتهم حاسدين لى بما أفضت على من نعمتك ، فاصرف شر حسدهم عنى بإذلالهم.

(٧) وقال امرو القيس:

قِفَا نَبكِ مِنْذِ كُرَى حَبيب وَمَنْزِكِ

بسِقْطِ. اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُول فَحَوْمَل ' '

( ٨ ) وقال أيضاً:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّويلُ أَلَا انْجَل بِصُبْحٍ وَمَا الإصباحُ مِنْكَ بِأَمْثَل (٢)

( ٩ ) وقال البحترى :

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخُلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيجُدْ

كفانِي نَدَاكُمْ عَنْ جمِيع ِ الْمطَالِبِ

(١٠) وقال أُبو الطيب :

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مُتْ وَأَنتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وِخَفْقِ البُنُود (٣)

( ١١ ) وقال آخر :

أَرُونِي بَخيلًا طال عُمْرًا ببُخْلِهِ وَهَاتُوا كُرِيمًا مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْل

<sup>(</sup>۱) قفا : أمر للاثنين بالوقوف ، الذكرى : التذكر ، وسقط اللوى والدخول وحومل : مواضع ، يقول لرفيقيه : قفا وأعينانى بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه ، وهذا المنزل بين هذه المواضع . (۲) الانجلاء : الانكشاف ، والأمثل : الأفضل ، يقول : ليتك أيها الليل تنكشف وتنحى ظلامك عن عيني لأرى بياض الصبح ، ثم عاد فقال : وما الإصباح بأفضل منك عندى ، فإني أقاسى من هموى بهاراً ما أقاسيه ليلا . (٣) خفق البنود : اضطرابها ، والبنود : جمع بند وهو العلم الكبير .

(١٢) وقال غيره:

إِذَا لَم تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيالَ وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاتشَاءُ (١٣) وقال تعالى :

« وَ كُلُوا وَٱشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلخَيْطُ. ٱلأَبْيَضُ مِن الخَيْطِ. الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ » .

### البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب ، ثم إذا أنعمت النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه ، وهذا هو الأمر الحقيقي وإذا تأملت صِيغَتَهُ رأيتها لا تخرج عن أربع : هي فعل الأمر كما في المثال الأول ، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثالث ، واسم فعل الأمر كما في المثال الثالث .

أُنظر إِذًا إِلَى الطائفة الثانية تجد أَن الأَمر فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيقى وهو طلب الفعل من الأَعلَى للأَدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أُخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأَحوال.

فأبو الطيب في المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام . وإنما ينصح لمن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطزيق المثلي في طلب المجد وكسب الرفعة ، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام . وصيغة الأمر في المثال السادس لا يُراد بها معناها الأصلي ، لأن المتنبي يخاطب مليكه ، والمليك لا يأمره أحد من شعبه ، وإنما يراد بها الدعاء ، وكذلك كل صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأنا .

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امراً القيس يتخيَّل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء ، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدُوهِ ورواحه ، فيوجه إليهما الخطاب ، ويُفضى إليهما بسره ومكنون صدره ، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ندُّ لِنِدّه لم يُرد بها الإيجاب والإلزام ، وإنما يراد بها محض الالهاس . وامرو القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شيئاً ؛ لأن الليل لا يسمع ولا يطيع ، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمني .

وإذا تلبرت الأمثلة الباقية وتعرفت سياقها وأحطّت بما يكنفُها من قرائن الأحوال ، أدركت أن صيغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلى ، وإنما جاءت لتفيد التخيير ،، والتسوية ، والتعجيز ، والتهديد والإباحة على الترتيب .

القواعد:

(٣٧) الْأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وجْهِ الإسْتِعْلاء .

(٣٨) لِلْأَمْرِ أَرْبَعُ صِيَغ : فِعْلُ الأَمْرِ ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بلام الأَمْرِ واَسمُ فِعْلِ الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ .

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِيغُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِيِّ إِلَى مَعانِ أَخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الكلام ، كالإِرشَادِ ، والدُّعاءِ ، والالتماس ، والتَّمنِي ، والتَّخْيير ، والتَّسْوية ، والتَّعْجيز ، والتَّهْديدِ ، والإِباحةِ .

نَمُوذَجٌ

لبيان صيغ الأَمر وتعيين المراد من كل صيغة فيما يـأَتى : (١) قال تعالى خطلباً ليحيى عليه السلام : ﴿ خُذِ الكِتَابَ بِقُوَّة ﴾ .

( ٢ ) وقال الأرَّجاني :

شَاوِرْ سِواكَ إِذَا نابِتْكَ نائِبَةً يَوْماً وإِن كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المشورات

( ٣ ) وقال أَبو العتاهية :

وَانْخَفِضْ جِنَاحِكَ إِن مُنِحْت إِمَارة وارْغَبْ بِنَفْسِكَ عن رَدَى اللذات (١)

( ٤ ) وقال أبو العلاء :

فيا موتُ زُرْ إِنَّ الحَياةَ ذَمِيمةٌ ويَا نَفْسُ جدِّى إِنَّ دهْرَكِ هازلُ (١)

( ٥ )وقال آخر :

أَريني جَوادًا ماتَ هُزْلاً لَعلّني أَرَى ما تَريْن أَوْ بخِيلاً مُخَلَّدا٣)

( ٦ )قال خالد بن صفْوَان (١٠) ينصح ابنه :

دعْ مِنْ أعمال السِّر ما لا يَصْلحُ لكَ في العلانيةِ .

( ٧ ) وقال بشار بن بُرد:

فَعِشْ واحدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبِ مَرَّةً ومُجانِبُه°(٥)

( ٨ ) وقال تعالى :

« قُل تَمَتَّعُوا فإِن مَصِيرَكُمْ إِلَى النار ».

(٩) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ ما أَنْتَ مالِكٌ وَلاَ تُعْطِينَ الناسَ ما أَنا قائلُ(١)

(۱۰) وقال قَطْرى بن الفُجَاءَة (۱) يخاطب نفسه :

فَصِبْرًا في مجال الموْتِ صِبرًا فَما نَيْلُ الخُلود بِمُسْتَطاع

<sup>(</sup>۱) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۲) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۳) الهزل بالضم وبالفتح : الضيق والفقر . (۶) كان من فصحاء العرب المشهورين ، وكان يجالس عمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك ، وله معهما أخبار ، ولد ونشأ بالبصرة ، وكان أيسر أهلها مالا ، توفى سنة ١١٥ ه . (٥) مقارف الذنب : مرتكبه ، يقول : إذا أردت ألا يزل معك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل ، أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما بهم من عبوب . (٢) يقول : أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعرى ، أى لا تحوجى إلى مدح غيرك . (٧) هو أخعد ربوس الموارج ، فارس مذكور ، وشاعر إسلامى مشهور ، سلموا عليه غيرك .

الإجابة

المعنى المراد	صيفة الأمر	الرقم	المعنى المراد	صيغة الأمر	الرقم
التمجيز	اًرینی	a	الممنى الحقيق للأمر	خذ الكتاب	١
الإرشاد	دع من أعمال السر	٦	الإرشاد	شاور سواك	٧
التخيير	فعشواحداً أو صلأخاك	٧	10	واخفض جناحك	٣
المعيى الحقيق للأمر	قل	۸	я	وارغب بنفسك	
التهديد	تمتموا				
دعساء	أعط الناس	٩	التمسي	زر	٤
المعنى الحقيق للأمر	صبراً	١.	10	جلى	

## تمرینات (۱)

لم كانت صيغُ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد ، والالهاس ، والتعجيز ، والتمنى ، والدعاء على الترتيب ؟:

(۱) وكُنْ على حَلَرِ للنَّاسِ تَسْتُرُه ولاَ يغُرُّكَ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْتَسِمِ (۲) يا خَلِيلً خَلِّيلًا وما بى أَوْ أَعِيدا إِلَّ عَهْدِ الشَّبابِ (۲) يا دار عَبْلَةَ واسْلَمى (۱) وعِمى صبَاحاً دار عَبْلَةَ واسْلَمى (۱)

**(Y)** 

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الدعاء ، والتعجيز ، والتعجيز ، والتسوية ، على الترتيب ؟:

(١) اسْلَمْ يزيدُ فَمَا فِي الدِّينِ أَوَدٍ إِذَاسَلِمْتَ وَمَا فِي المُلكِ مِنْ خَلل (٢) أَرْ فِي الذِي عَاشَرْتَهُ فَوَجِدْتَهُ مُتَعَاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلِّ عثار (٣) أَرْ فِي الذِي عَاشَرْتَهُ فَوَجِدْتَهُ مُتَعَاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلِّ عثار (٣) اِصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا .

<sup>(</sup>١) البيت لعنترة بن شداد ، وعبلة : اسم امرأة ، والجواء : واد فى ديار بنى عبس ، وعمى صباحاً : أنعمى ، يقول المدار : أخبرينى عن أهلك أنع الله حالك وسلمك من البلى . (٢) الأود : العوج ، والحلل : الفساد فى الأمر

بين صيغ الأمر وما يراد بها فيا يأتى:

(١) نُصح أحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تَمسُّكُ بحبْلِ القرْآن واسْتَنْصِحْه ، وأُحِلُّ حلالَه وحَرِّم حرامه .

( ٢ ) وقال حكيم لابنه :

يا بُنَىَّ اسْتَعِذْ باللَّهِ منْ شِرَارِ النَّاسِ ، وكنْ مِنْ خِيارهِمْ على حَلَز .

(٣) يا بُني زاحِم العلماء برُكْبَتَيكَ ، وأَنْصِتْ إِلَيهِمْ بِأُذْنَيْكَ ، فإن القلبَ يحْيا بنور العلم كما تحْيا الأَرْضُ الميْتَةُ بمطر السمالاً.

( ٤ ) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَجِزْ فِي إِذَا أُنشِدْتَ شِعْرًا فإنما بشِعْرى أَتَاكَ الْمادحُون مُردّدًا(١)

ودع كُلَّ صوَّتٍ غَيْر صَوْ تِي فَإِنَّني أَناالطائرُ المحْكيُّ والآخرالصَّدي (٢)

( ٥ ) وقال البحترى:

فاسْلَم سَلَامةَ عِرْضِكَ الموفُورِ منْ صرْف الحَوادِث والزّمان الأَنْكا

(٦) وقال أبو نواس:

فامْض لا تَمسنُنْ على يدًا منُّكَ المَعْرُوف مَنْ كَكَره (٣)

(٧) وقال الصِّمة بن عبد الله :

قِفَاوَ دُّعَا نَجْدٌ ومَنْ حَلَّ بالحِمَى ﴿ وَقَلَّ لِنَجْد عِنْدَنَا أَن يُودِعَا (٤)

<sup>(</sup>١) أجزنى : كافئى ، يقول : إذا أنشدك الشاعر شعراً فاجعل جائزته لى لأن الذى أنشدته هو شعرى أتاك به المادحون يرددونه عليك ، والمعى أنهم يسلخون معانى أشعارى ويقتبسون ألفاظى ويمدحونك . (٣) المعى : لا يقال غير شعرى فإن شعرى هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذى يحكى صوت الصائح . (٣) لا تمن : لا تمن ، واليه : النعمة ، يقول : لا تمن على بما أسديت إلى من النعم فإن المنة تهدم الصنيعة . (٤) الحمى : وضع فيه ماء وكالأ يمنع الناس منه ، والنجد : كل ما ارتفع من تهامة إلى أرض العراق ، يقول : يا خليل قفا حتى تودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قليل عندى على نجد فإنه جدير بأكثر من ذلك .

#### ( ٨ ) وقال تعالى :

«يا مَعْشَر الجنّ والإِنْس إِن اسْتَطعْتُمْ أَن تَنْفُنُوا مِنْ أَقْطار السَّمُواتِ وَالأَرْضِ فَانْفُنُوا لاَ تَنْفُنُون إِلّا بسُلْطان " .

( ٩ ) وقال أبو الطيب :

أَقِلَّ اشْتِيَاقاً أَيُّها الْقَلْبُ رُبَّما وأيتُكَ تُصْفِيالوُدَّمنْ لَيْسجازِيا(١)

(١٠) وقال مهيار الديلمي :

وعِش إِمَّا قرينَ أَخ وَفَّ أَمينِ الغيْبِ أَوْ عَيْشَ الوحادِ

أَبَنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ نَ قَلِيلَ العزَاء بالإِسْعادِ (١) أَبِنَاتِ الهَدِيلِ العزَاء بالإِسْعادِ (١) إِيهِ اللهِ درُكنَّ فَأَنْتُ نَ اللَّواتِي تُحْسِنَّ حِفْظَ الْوِدَاد (١٦)

(٤)

(١) هات أمثلة لصيغ الأمر الأربع ، بحيث يكون المعنى الحقيقي للأمر هو المراد في كل صيغة .

- (٢) هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التخيير.
  - (٣) « « « التهديد
- (٤) ه ه ۱۱ التعجيز.

(o)

الِعَبْ والْمُجُر قراءةَ الدرس .

قد يكون الأمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ ، أو للإرشاد ، أو للتهديد . فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

<sup>(</sup>١) أقل فمل أمر من الإقلال ، وتصنى : تخلص ، يقول لقلبه : لا تشتق إلى من فارقته فإنك تخلص الود لمن لا مجزيك عليه بود مثله .

<sup>(</sup>٢) الهديل : الذكر من الحيام أوصوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزيم العرب .

<sup>(</sup>٣) إيه اسم فعل أمر ، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل .

إسبح في البحر .

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاء ، أو للالتماس ، أو للتعجيز ، أو للإرشاد ، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربع .

**(V**)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك . يخرج على الرياض . تَصْبر نفسي على الشدائد . يأخذ البطل سيفَه . يثبت هشام في مكانه . يترك محمد المُزاح .

اشرح ما يأتى وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى : كان أَبُو مسلم (١) يقول لقوَّاده أَشْعِروا قلوبكم الجراءة فإنها من أسباب الظفر ، وأكثروا ذكر الضغَائن فإنها تَبْعثُ على الإقدام ، والزَموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب .

## (٢) النَّهٰي

### الأمثلة:

- (١) قال تعالى في النهى عن أخذ مال اليتيم بغير حق : «وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ».
- (٢) وقال في النهى عن قَطْع الإنْسَان رَحِمَه : «وَلَا يَأْتَلْ<sup>١١</sup> أُولُو الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُوْتُواأُولِي الْقُرْبَى ».

<sup>(</sup>١) هو عبد الرحمن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية ، وأحد كبار القادة ، كان فصيحاً في العربية والفارسية ، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروى الشعر ويقوله ، وبلغ في عمره القصير منزلة عظاء العالم ، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧ه .
(٢) يأتل : يحلف ، والسعة : الغي .

(٣) وقال فى النهى عن اتخاذ بطانة السوء : «يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بطَانَةً مِنْ دُونكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ١١) ».

( ٤ ) وقال مسلم بن الوليد في الرشيد :

لا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ أَعَدِ تَأُويد (٢)

( ٥ ) وقال أبو الطيب في سيف الدولة :

فَلَا تُبْلغهاهُ ما أَقولُ فَإِنَّه

شُجاعٌ مَتَى يُذْكَرُ لَهُ الطُّعْنُ يَشْتَقِ

(٦) وقال أبو نواس في مدح الأمين:

يًا نَاقُ لا تُسْأَمِي أَوْ تَبْلُغي مَلِكاً

تَقْبيلُ رَاحِتِهِ والرُّكْنِ سِيَّان (٣)

مَتَى تَحُطِّى إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً

تَسْتَجْمِعِي الْخَلْقَ فِي تِمْثَالِ إِنْسَانِ

(٧) وقال أبو العلاء:

وَلَا تَجْلِسُ إِلَى أَهْلِ الدَّنَايَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

<sup>(</sup>١) لا يألونكم خبالا : أي لا يقصرون في إفساد شئونكم .

<sup>(</sup>٢) قلة كل شيء : أعلاه ، والتأويد : التعويج .

<sup>(</sup>٣) الراحة : الكف ، والركن : يريد به ركن الحطيم بالكمبة .

( ٨ ) وقال أُبو الأَسود الدوَّلي(١).

لَاتَنْهَ عِنْ خُلُقٍ وَتَأْتِى مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

( ٩ ) وقال آخر :

لَا تَعْرضَنَّ لِجَعْفَر مُتَشبِّها بندَى يَدَيْهِ فَلَسْتَمِنْ أَنْدَادِهِ

(١٠) لا تَمْتَثِلْ أَمْرى (تقول ذلك لمن هو دونك)

(١١) قال أبو الطيب مهجو كا ورًا:

لا تَشْتَر الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ العَبِيدَ لَأَنْجَاسُ مَناكِيدُ (١)

#### البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل : وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه ، فإن الطالب في أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُمْ عبادُه ، وهذا هو النهى الحقيق ، وإذا تأملت صيغته في كل مثال يرد عليك وجدتها واحدة لا تتغير ، وهي المضارع المقرون بلا الناهية .

انظر إذًا إلى الطائفة الثانية تجد أن النهى فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيقى . وهو طلب الكف من أعلى الأدنى ، وإنما يدل على معان أخرى يدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال .

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهى إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته .

<sup>(</sup>١) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدئل ، كان شاعراً مجيداً وفقيهاً محدثاً وفارساً شجاعاً صحب عليا وشهد معه صفين ، وهو أول من وضع النحو بإشارة على رضى الله عنه ، وتوفى سنة ه ٦ ه . (٣) المناكيد : جمع منكود وهو قليل الحير : أى أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة .

وأبو الطيب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتُما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب ، لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم ، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده ، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد ، وصيغة النهى متى وجَّهَتُ من نِدُّ إلى نِدِّه أفادت الالهاس .

وأَبو نُواس فى المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تَبلغ ديار الأمين ، فترى هناك كيف جمع الله العالَم فى صورة إنسان .

وأبو العلاء في بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا .

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ من ينهى الناس عن السوء ولا ينتهى عنه ، ويقصد الآخرون فى الأمثله الثلاثة الباقية إلى التيئيس ، والتهديد ، والتحقير على الترتيب .

القواعد:

- (٤٠) النَّهِيُ طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الإِسْتِعْلَاءِ.
  - (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةُ واحِدَةُ هي الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ.
- (٤٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهْى عَنْ مَعْناها الحقيقِ إلى مَعان أَخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السِّياق وقَرَائن الأَحْوال ، كالدُّعاء ، والإِلْتَاس ، والتمنِّى ، والإِرْشَادِ ، والتَّوْبيخ ، والتَّيئيس ، والتَّعْبِيدِ ، والتَّحْقِير .

## نُمُوذَجُ

بيِّن صيغة النهى والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال تعالى : « ولا تُفسِدوا في الأرض بعد إصْلاَحِها " .

( ٢ ) وقال أُبو العلا :

لا تَحْلِفنَ على صِدْق ولا كَذِب فَما يُفِيدُكَ إِلَّا المَأْثَمَ الْحلِفُ

( ٣ ) وقال تعالى : « لا يسْخَرْ قُومٌ مِنْ قَوْم عسى أَنْ يكُونُوا خَيرًا مِنْهُم ١٠ .

( ٤ ) وقال : « لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بِعْد إِيمانِكُمْ " .

( ٥ ) وقال البحترى يخاطب المعْتَمِدَ على الله (١) :

لا تَخْلُ مِنْ عِيْشٍ يكُرُّ سرُوره أَبدًا ونَوْرُوزٍ عليْكَ مُعاد<sup>(٢)</sup>

(٦) وقال الغَزِّي:

ولَا تُثْقِلاً جيدِى بمِنةِ جاهِـل أَرُوحُ بهَا مِثْل الْحمَام مُطَوَّقا

( ٧ ) وقال آخر :

لا تطلُبِ المجدَ إِن المجدَ سُلَّمهُ صعْبٌ وَعِشْ مُسْتريحاً نَاعِمَ الْبَال

( ٨ ) وقالت الخنساء ترثى أخاها صخرًا (٣) :

أَعَيْنَى جُـودَا ولا تَجْمُدَا أَلا تَبْكِيانِ لِصخْرِ النَّدى(٤)

( ٩ ) قال خالدُ بن صفوان :

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير حِينها ، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها .

<sup>(</sup>١) هو الخليفة العباسي الخامس عشر ، بويع بالخلافة سنة ٢٥٦ ه واشتهر بالحليم الواسع ، وتوفي سنة ٢٧٩ ه .

ي (٢) النوروز : أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس .

<sup>(</sup>٣) هو الشهم الكريم أخو الحنساء لأبيها ، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرثته أخته بقصائد غراء نالت من أجلها الصيت الذائم بين شعراء الحاهلية والمخضرمين .

<sup>(</sup>٤) لا تجمدا: أي لا تبخلا بالدموع.

الإجابة

المعنى المراد	صيغة النهى	الرقيم	المعنى المراد	صيغة النهى	الرقم
الالتماس	لانثقلا	B.C.	العنى الحقيق للنهي		
التحقير	لا تطلب	V	الإرشاد	لا تحلفن	۲
التمنى	لاتجمدا	٨	التوبيخ	لايسخر	٣
الإرشاد	لا تطلبوا	٩	التيئيس	لاتعتذروا	٤
))	ولا تطلبوا		الدعاء	لا تخل	0

## تمرينات

#### (1)

لِم كان النهى في يأتى للإرشاد ، والتمنى ، والتهديد ، والتحقير ، على الترتيب ؟ :

(١) لا يخْدعنكَ مِنْ عَدُوِّ دَمْعُهُ وَارْحَمْ شَبِابِكُ مِنْ عَدُوٍّ تُرْحَمَ

(٢) لَا تُمْطِرى أَيَّتُها السَّماءُ.

(٣) لَا تُقلِّع عن عِنادكَ (تقوله لمن هو دونك) .

(٤) لَا تُجْهِدُ نَفْسَك في تعِب فيه الكرام .

#### (Y)

بيِّن صيغ النهي والمراد من كل صيغة فما يأتي :

(١)قال أبو الطيب في مدح سيف الدولة :

لا تَطْلُبنَ كَرِيماً بعْد رُوِّيتِه إِنَّ الكِرَامَ بِأَسْخَاهُمْ يِدًا خُتِمُوا لاَتَحْسَبِ الْمَجْد حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبوا لاَتَحْسَبِ الْمَجْد حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبوا (٣) وقال الطغْرائي (١):

لَا تطْمحنَّ إِلَى المراتِبِ قَبْل أَن تتكامل الأَدوات والأَسبابُ

<sup>(</sup>١) هو مؤيد الدين الأصبهاني المعروف بالطغرائي ، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر ، وقد رمي بالإلحاد فقتل سنة ١٤ه ه .

( ٤ ) وقال الشريف الرُّضي :

لا تَأْمَنَنَّ عِنُوًّا لَانَ جانبُهُ

( ٥ ) وقال أبو الطيب :

فَلَا تَنَلِكَ الليالى إِنَّ أَيْدِيها (٦) لَا تُلْهِينَّكَ عنْ مَعادِكَ لَذَّةً

( ٧ ) لاتَحْسبُوامنْ قَتَلْتُمْ كان ذَارمق

( ٨ )قال أبو العلاء :

لَا تَطْوِيا السرَّ عنِّى يوْم نائبةٍ والخِلُّ كالماء يُبْدِى لى ضائرَه

( ٩ ) وقال الله تعالى :

« وَلَا تَأْكُلُوا أَمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْباطل » .

(١٠) وقال أَبو الطيب :

ولَا تَشَكَ إِلَى خَلْسَقَ فَتُشْمِتَهُ شَكُوى الجَريح إِلَى الغِرْبان والرَّخَمِ (١٣) (١١) لا تطلب المجد واقنَع فَمَطْلَبُ المجدِ صَعْبُ

(٣)

خُشُونَةُ الصِّلِّ عُقْبَى ذلِكَ اللين(١)

إِذَا ضَرِبْن كَسَرْنَ النَّبْعَ بِالغَرِبِ(٢)

تَفْنى وتُورثُ دائِم الحسرات

فَلَيْس تَأْكُلُ إِلَّا الْمَيْتَةَ الضَّبُعُ

فإنَّ ذلكَ ذَنْبٌ غِيْرُ مُغتَفَر

مع الصَّفَاءِ ويُخْفِيهَا مع الكَدر

(١) هات مثالين تفيد صيغة النهى فى كل منهما المعنى الأصلى للنهى . (٢) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهى فى المثال الأول منها مفيدة الدعاء ، وفى الثانى الالهاس ، وفى الثالث التمني .

<sup>(</sup>١) الصل بالكسر: الحية التي لا تنفع مها الرقية.

<sup>(</sup> ٢ ) تنلك : تصبك . والنبع : شجر صلب . والغرب : ذبت ضعيف ، يقول : لا أصابتك الليالي بسوه فإنها تغلب القوى بالضعيف .

<sup>(</sup>٣) تشك مضارع من التشكى ، وشكوى مفعول مطلق ، الرخم : طائر ، يقول : لا تشك إلى أحد ما ينزل بك من ضر لثلا تشتمه بشكواك ، فيكون حالك كحال الجريح يشكو جراحه إلى الطيور التي ترقب موته لتأكله .

(٣) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النَّهي في أولها للإرشاد ، وفي الثاني للتيثيس ، وفي الثالث للتهديد.

(1)

لا تُفَارق فِراش نومك .

قد يكون النهى فى الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد ، أو التوبيخ ، فبين حال المخاطب فى كل حال من الأحوال الثلاث .

(a)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية من باب النهي ، وعين المراد من صيغة النهي في كل جملة تأتى سها :

(١) أنت تعتمد على غيرك . (٥) أنتم تعتذرون اليوم .

(٢) أنت تطيع أمرى . (٦) أنت تؤاخذني بكل هفوة .

(٣) أنت تكثر من عتاب الصديق. (٧) يحضرُ على مجلسنا .

(٤) أنت تنهى عن الشر وتفعله . (٨) يهمل القرويون تعليم أبنائهم .

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبين المراد من صيغتى النهى فيهما: فَلَا تُلْزِمنَ النَّاس غَيْر طَبَاعِهِمْ فَتَتْعب مِنْ طُول العِتَابِ ويَتْعبُوا ولا تغْتَررْ مِنْهُمْ بحُسْنِ بشاشَةٍ فَأَكْثَرُ إيماض الْبوارق خُلَّبُ(١)

<sup>(</sup>١) إيماض البرق : لمعانه ، والبوارق جمع بارقة : وهي البرق ، والحلب : الذي ليس بعده مطر .

## (٣) الإستفهام وأدواته ا-الهمزة وهل

### الأمثلة:

( ٩ ) هَلْ يَعْقِلُ الحيوان ؟ ( ١٠) هَلْ يُحِسُّ النبات ؟ ( ١١) هَلْ يَنْمُو الْجَمَاد ؟

#### البحث:

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام ، وهو كما تعلم طلب ألعلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل ، وأداته في أمثلة الطائفتين ا، ب « الهمزة » وفي أمثلة الطائفة ح « هل » . ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال .

تدبر أمثال الطائفة «۱» حيث أداة الاستفهام هي الهمزة ، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام ، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما ؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلا وأنه منسوب إلى واحد من اثنين المخاطب أو أخيه ؛ فهو لذلك

لا يطلب معرفة النسبة ، وإنما يطلب معرفة مفرد ، وينتظر من المسئول أن يعين له ذلك المفرد ويدله عليه ، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له : «أخى » مثلاً . وفي المثال الثاني يعلم السائل أن واحداً من شيئين : الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً ، ولكنه متردد بينهما فلا يدرى أهو الشراء أم البيع ، فهو إذا لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له ، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه ، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له في الجواب : «بائع » مثلاً ، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة « ا » . وإذا تدبرت المفرد المسئول عنه في أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك في كل مثال آخر يعرض لك ، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسنداً إليه كما في المثال الأول ، أم مسنداً كما في الثاني ، أم مفعولاً به كما في الثالث ، أم حالاً كما في الرابع ، أم ظرفاً كما في الخامس ، كما قر الثالث ، ووجدت له معادلًا يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلًا يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلًا يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلًا يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلًا يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . وقد يحذف هذا المعادل فتقول : أأنت المسافر ؟ أمشتر أنت ؟ وهلم جراً .

انظر إلى أمثلة الطائفة «ب » حيث أداة الاستفهام هي الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت في أمثلة الطائفة « ا » ، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها ، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها ، ففي المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصّدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة ، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسئول عنه وهو النسبة معادلاً .

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد ، وتارة بطلب بهامعرفة نسبة ، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

انظر إلى أمثلة الطائفة «ح» حيث أداة الاسنفهام «هل» تجد أن

المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة مفرد من المفردات ، ولكنه متردد في معرفة النسبة فلا يدرى أمثبتة هي أم منفية فهو يسأل عنها ، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غير ، «فهل » إذًا لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل .

#### القواعد:

(٤٣) الإِسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ ، ولهُ أَدَوَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْها: الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن :

(١) التَّصَوُّرُ وهُوَ إِدْراكُ الْمُفْرَدِ ، و فِي هٰذِهِ الحَالَ تَأْتِي الهَمْزَةُ مَثْلُوَّةً بِالْمَسْتُولِ عَنْهُ ويُذْكُرُ لهُ فِي الْعَالِبِ مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ .

(س) التَّصْديقُ وهُوَ إِدْراكُ النِّسْبَةِ ، وفي هٰذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكْرُ الْمُعَادِل (١).

(٥٥) يُطْلَبُ بِهَلِ التَّصْدِيقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمتَنِعُ مَعَهَا ذَكُرُ الْمُعَادِل (٢) .

<sup>(</sup>١) إن جاءت « أم » بعد همزة التصور تكون « متصلة » وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت « منقطعة » وتكون بمعنى « بل » .

<sup>(</sup> ٢ ) هل ، قسمان : بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه ، نحو : هل الإنسان الكامل موجود ؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء ، نحو : هل النبات حساس ؟

## (ب) بَقيَّة أَدُواتِ الإسْتِفْهَام

## الأمثلة:

(١) مَن اخْتَطَّ القَاهِرَةَ؟ (٣) مَا الْكَرَى ؟

(٢) مَنْ حَفَرَتُرْ عَةَ السُّويْسِ؟ (٤) مَا الْإِسْرَافُ؟

(٥) مَتَى تَوَكَّى الْخِلاَفَةَ عُمَرُ؟ (٧) يَسْأَلُ أَيَّانَيَوْمُ الْقِيَامَةِ ؟ (٦) مَتَى يَعُودُ الْمُسَافرُونَ ؟ (٨) يَسْأَلُونَكَ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاها ؟

#### البحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية ، وإذا تأملت معانى أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من » يطلب بها تعيينُ العقلاء ، وأن «ما » تكون لغير العقلاء ، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت : ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم ، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى ، كما إذا قلت : ما الإسراف ؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد فى النفقة وغيرها ، ووجدت أن «متى » يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلاً ، «وأيان » للزمان المستقبل خاصة وتكون فى موضع التفخيم والتهويل .

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هي : كيف ، وأين ، وأنّى ، وكم ، وأى ، «فكيف » يطلب بها تعيين الحال نحو : كيف جئتم ؟ و «أين » يطلب بها تعيين المكان نحو : أين دِجلة والفرات ؟ و «أنّى » تكون بمعنى كيف ، نحو: أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون ؟ وبمعنى من أين نحو : أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء ؟ وبمعنى متى نحو : أنى يحضر الغائبون ؟ و «كم » يطلب بها تعيين العدد نحو : كم جنديًّا في الكتيبة ؟ وأما «أيّ » فيطلب بها تعيين أحد المتشاركيّن في أمر يعمهما ؟ نحو : أي

الأُخوين أَكبر سنًا ؟ وتقع على الزمان ، والمكان ، والحال ، والعاقل ، وغير العاقل على حسب ما تضاف إليه . وجميع هذه الأُدوات تأتّى للتصور ليس غير ، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسئول عنه .

القواعد:

(٤٦) لِلإِسْتِفْهَامِ أَدَوَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ ، وهي : مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِنِ الْعُقَلاَء .

ما « شُرْحُ الاسم أَوْ حَقِيقَةُ المسمَّى.

مَتَى « « تَعْيينُ الزُّمَان مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلا.

أَيَّان « « « الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في

مَوْضِع التَّهُويل.

كَيْفَ وَيُطلَبُ بِهِا تَعْيينُ الحال .

أَيْنَ « « المكان .

أَنَّى وَتَأْتِى لِمَعَان عِدَّة ، فتكونُ بمعْنَى كَيْفَ ، وبمعنى ً مِنْ أَيْنَ ، وممعنى مَتى .

كمْ ويُطَلبُ بها تَعْيينُ العَدَدِ .

أَىْ ويُطلَبُ بهَا تَعْيينُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكين في أَمْرِ يَعُمُّهُمَا ، ويُسْأَلُ بها عَن الزَّمَان والْحَال والْعَدَدِ والعَاقِل وغَيْر العَاقِل عَلَى حَسَبِ مَا تُضَافُ إليْهِ.

(٤٧) جَمِيعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ بِهَا التصوُّرُ ، ولذَلِك يَكونُ الجوابُ مَعَهَا بَتعْيين الْمَسْتُول عَنْهُ .

(ح) الْمَعَانى الَّتى تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستفهام بِالْقَرَائِن . الأَمثلة :

(١) قال البُحْتريّ :

هَلِ الدُّهْرُ إِلاَّغَمْرَةُ وَانْجِلاَؤُهَا وشِيكاً وإِلاَّضِيقَةُ وانفِراجُها؟(١)

(٢) وقال أبو الطيب في المديح :

أَتَلْتَمِسُ الْأَعْدَاءُ بَعْدَالَّذِي رأَتْ قِيامَ دَلِيلٍ أَوْ وُضُوحَ بِيان ؟(١)

( ٣ ) وقال البحترى :

أَلَسْتَ أَعَمُّهُمْ جُودًا وأَزْكَا هُمُ عُودًا وأَمْضَاهُمْ حُسَامًا ؟(٣)

( ٤ ) وقال آخر :

إِلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمُ إِلاما ؟ وَهَذِي الضَّجَّةُ الكُبْرَى عَلامًا ؟

( ٥ ) وقال أبو الطيب في الرثاء :

مَنْ لِلْمَحَافِل وَالْجَحَافِل وَالشَّرَى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا لا يَطْلُعُ (١) وَمَنْ النَّيكادُ يُضَيِّعُ وَمَنِ اتَّخَذْتَ عَلَى الضُّيُوفَ خَلِيفةً ضَاعُوا ومِثْلُكَ لا يَكادُ يُضَيِّعُ

(٦) وقال مهجو كافورًا ;

مِنْ أَيَّةِ الطُّرْقِيانِي مِثْلِكِ الكَرَمِ؟ أَيْنَ المَحَاجِمُ يا كَافُورُ وَالجَلمُ؟

<sup>(</sup>١) الغمرة : الشدة ، وانجلاؤها : زوالها ، ووشيكاً : سريعاً .

<sup>(</sup>٢) يقول : هل يطلب أعداؤك دليلا على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعد ما رأوا الأدلة على ذلك .

<sup>(</sup>٣) أزكاهم عوداً : أقواهم جسماً .

<sup>( ؛ )</sup> المحافل : المجامع ، والححافل : الجيوش ، والسرى : مشى الليل ، ويريد به الزحف على الأعداء .

<sup>(</sup>ه) المحاجم : جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الحلد ، ويقال لها كأس الحجامة ، الحلم : أحد شقى المقراض والمراد به المشراط . قيل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد .

## ( ٧ ) وقال أيضاً :

حَتَّام نَحْنُ نَسَارى النَّجْمِ فى الظلَم وَمَاسُراهُ على خُفٍّ ولا قَدَم؟ (١) ( ٨ ) وقال أيضاً وقد أصابته الحمَّى :

أَبنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بنْتٍ فَكَيْفَوَصَلْتِ أَنْتِمن الزَّحَام؟(١)

( ٩ ) وقال تعالى : « سَواءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِين » .

(١٠) وقال تعالى: « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ » (١١) وقال تعالى: «هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةِتُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ؟ »

#### البحث:

عرفت فيا مضى ألفاظ. الاستفهام ومعانيها الحقيقية . وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ. قد تخرج إلى معان أُخرى تستفاد من السياق.

تدبر الأمثلة المتقدمة تجد البحترى فى المثال الأول لا يسأل عن شيء ، وإنما يريد أن يقول ما الدهر إلا شدة سرعان ما تنجلى ، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج ، فلفظة هل فى كلامه إنما جاءت للنفى لا لطلب العلم بشيء كان مجهولاً .

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتماسهم البراهين على ماكتبه الله له من النصر واختصه به من الجدِّ السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرَّا، وكيف يُصيب الزمان كل من نوى له سوءًا، فالاستفهام في البيت لايفيد معنى سوى الإنكار.

<sup>(</sup>١) نسارى : من السرى وهو مشى الليل، يقول : حتى متى نسرى مع النجم فى الليل ، وهو لا يسرى على خف كالإبل ولا على قدم كالناس ، فلا يتعب مثلنا ومثل مطايانا .

<sup>(</sup>٢) يريد ببنت الدهر : الحمى التى أصيب بها ، وبنات الدهر : شدائده ومصائبه . يقول اللحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إلى .

والبحترى فى المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار على المعامة الجسم والشجاعة. على المعام من قصده أن يسأل ، فالاستفهام فى كلامه للتقرير .

والشاعر فى المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم فى الشقاق واستمرارهم فى التخاذل والتنافر . ويقرعهم على غلوهم فى الصخب والضجيج ، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلى إلى التوبيخ والتقريع .

وأبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظيم والإجلال بإظهار ما كان للمرثق أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم ، مع ما في ذلك من إظهار التحسر والتفجع . أما في المثال السادس حيث يهجو كافورًا فإنه يننقصه ويعمِد إلى تحقيره والحط من كرامته .

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء ، والتعجب ، والتسوية ، والتمني ، والتشويق ، على الترتيب .

#### القاعدة:

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الْإِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا الْأَصْلِيَّةِ لِمَعَانِ أُخْرى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياق الكَلام كالنَّفْى ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْقِير ،

## نَمُوذَجٌ (١)

(١) شَبّ فى المدينةِ حريق لم تره ، فسل صديقك عن رؤيته إيّاه . (٢) سمعْتَ أَن أَحد أُخويك على ونجيب أنقذ غريقاً . فسل عليّاً يعين لك المنقذ .

(٣) إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على التعيين ، فضَع سوالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين.

الإجابة (١)

شرح الإِجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السوال هنا عن النسبة وهل والهمزة	هل رأيت الحريق	(1)
صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما	الذي شب في المدينة؟	
ويوتى بعدها بالجملة .		
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم	أأنت الذى أنقذت	(4)
بالهمزة ويؤتى بعدها بالمسئول عنه ثميؤتي	الغريق أم نجيب ؟	
بمعادل بعد أم .		30.1
السؤال عن الظرف ويتبع في تكوينه	أفي الخريف يكثر	(4)
ما اتبع فى المثال السابق .	البنفسج أم في الشتاء؟	

## نموذج (۲)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية :

(١)قال أبر تمام في المديح :

هلُ اجْتَمعتْ أَخْياءُ عدْنان كلُّها بمُلتَحم إلا وأَنْتَ أَمِيرُها(١) ( ٢ ) وقال البُحْتُري :

> أَأَكُفُرُكَ النَّعْماءَ عِنْدِي وقَدْ نَمتْ وأَنْتَ الَّذِي أَعْزَزْتَنِي بِعْد ذِلَّتِي

( ٣ ) وقال ابن الرومي في المدح:

أَلَسْتُ المرْء يَجْبِي كُلُّ حَمْدٍ

إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ ؟(٣)

عَلَىٌّ نُمُوُّ الْفَجْرِ والْفَجْرُ ساطعُ ؟

فلاً القَوْلُ مخْفوض ولاً الطرف خاشع ؟ (٢)

 ( ٤ ) وقال أبو تمام :
 ما لِلْخُطُوبِ طَغَتْ عَلَى كَأَنها جَهلَتْ بِأَنَّ نداك بِالبِرْصَادِ ؟

(١) أحياء عدنان : بطونها ؛ الملتحم : مكان اشتداد القتال . (٢) القول المحفوض : ما كان ليناً ليست فيه شدة ، والطرف الخاشع : العين فيها إنكسار وذلة . (٣) يجي : يجمع .

#### ( ٥ ) وقال آخر :

فَدَع الوَعِيد فَما وعيدكَ ضَائرى أَطنينُ أَجْنِحَةِ النَّبابِ يضِير ؟(١) (٢) أَضَاعُوني وأَيَّ فَتَى أَضاعُوا ؟ لِيوْم كريهَة وسداد ثَغْر<sup>(١)</sup>

الإجابة

الشر ح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
لأن المعني أن بطون عدنان لم تجتمع	النفى	هل اجتمعتأحياء	(1)
في مكان قتال إلا وأنت أمير عليها.		عدنان	
فإن البحتري يريد أن يقول لمدوحه	الإنكار	أأكفرك النعماء	(7)
إِنه لايليق بي أن أكفر نعماءَك وقد		عندى	
غمرتني بها غمرًا ،وبدلتني بالذل عزًّا،			
وبالخضوع والخشوع عظمة وعلوًا			
لأَن القائل يريد أَن يحمل الممدوح	التقرير	ألست المرة يجبى	(٣)
على الإقرار بما ادعاه من اجتماع المعامدله .		کل حمد	
فإِنْ أَبِالْمَامِ يعجب من تراكم الشدائد	التعجب	ما للخطوب طغَت	(٤)
عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد		على	
يدفعها عنه بنداه وعطاياه ، ولذلكقال			
كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد .			
لأن الشاعر يشبه وعيدعدوه بصوت	التحقير	أطنين أجنحــة	(0)
أُجنحة الذباب .		الذباب يضير	
لأَن المتكلم يريد أن يرفع من شأْن	التعظيم		1
نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في		أضاعوا	
أوقات الحروب والشدائد .			

<sup>(</sup>١) الطنين : صوت أجنحة الذباب ، ويضير : يضر . (٢) الكريمة : الشدة في الحرب ، والثغر · موضع المحافة من العدو عند حدود البلدان ، ويريد بسداده سده بالحيل والرجال .

## تمرینات (۱)

- (۱) وعدك صديق أن يزورك في الغد ، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده ، فضع سوالاً تطلب به تعيين الوقت .
- (٢) علمتَ أَن واحدًا من عَمَّيْكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً ، فضع سؤالاً تطلب به تعيين المشترى .
- (٣) إذا كنتَ شاكًا في أن القصب يزرع في الربيع أو في الصيف ، فكيف تصوغ السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟ (٤) سل صديقك عن ميله إلى الأسفار .

#### **(Y)**

سل عن : الحال ، والمفعول به ، والظرف ، والمبتدأ ، والخبر ، والجار والمجرور ، في الجمل الآتية :

نظم القصيدة منأثرًا \_ اشترى قلماً \_ كتب الرسالة ليلاً \_ على الفائز \_ مصر خصيةً \_ الكتاب في البيت .

#### (٣)

## سل عما يأْتى :

- (١) أول الخلفاء الراشدين . (ه) عدد المدارس العالية في مصر .
  - (ت) أطول شارع في المدينة . ﴿ وَ ﴾ موطن الفِيلة .
  - (ح) حال مصر أيام المماليك . (ز) حقيقة الصدق .
    - (د) الزمن الذي ينضج فيه العنب. (ح) معنى الضَّيغَم.

(١) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا النفي ، والإنكار ، والتعظيم ، على الترتيب ؟ :

عاكانفيهامن بالإوومن خَفْض ؟(١) (١) هل الدَّهْرُ إِلَّا ساعةُ ثم تَنقضي

(ب) قال تعالى : ﴿ أَغَيْرِ اللَّهُ تَدَّعُونَ ٣ .

( - ) منْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبَّعُ في حِمْيَر ؟ (٢)

(٢) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا التقرير ، والتعجب ، والتمني ، على الترتيب ؟:

(١) قال تعالى : «أَلَمْ نُربِّكَ فِينا ولِيدًا ؟ »

(ب) قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أَنْشَا يُمزِّق أَثوالى يُوَدِّبني أَبُعْدشَيْي يَبْغي عِنْدِي الأَدَبا؟

( ح) وقال أبو العتاهية في مدح الأُمين :

وما كُنْتَ تُولِيني لَعلكَ تذكرُ تَذَكَّرْ أَمين الله حقى وحُرْمتي فَمَنْ لِي بالعين التي كنتَ مرّةً إلىّ بها في سالف الدهر تَنْظُرُ ؟

(0)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية ؟ :

(١)قال المتنى:

وَمَنْ لَمْ يعْشِق الدُّنْيَا قَدِيماً ؟ ولكن لا سبيل إلى الوصال (٣)

(١) البلاء: الهم والنم ، والحفض: النعيم والدعة . (٢) البيت لابن هانى الأندلسى ، والسوابغ : الدروع ، تبع : ملك اليمن ، وحمير موضع أو قبيلة غربى صنعاء ؛ يخاطب الجيش ويقول : أيها الجنود من منكم الملك الذى له من القوة والسلطان ما لتبع .

(٣) الناس من قديم الزمان مولمون بحب الدنيا والبقاء فيها ، ولكن لم يتمتم أحد بهذا البقاء

لأنها لا تدوم لأحد .

( ۲ ) وقال :

ولَسْتُ أَبالِي بعْدَ إِدْرَاكِي العُلا أَكَان تُراثاً مَاتَنَاوَلْتُأَمّْ كَسْبا؟(١)

( ٣ ) وقال

وهل تغْنِي الرَّسائلُ في عدُوٍّ إذًا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُباً رقاقا؟(٢)

( ٤ ) وقال حينا صرع بدر بن عمّار أسدًا :

لمن ادَّخرت الصارم المصقولا؟(٣) أُمُعفِّر الليثِ الهزبْرِ بسَوطهِ

( ٥ ) وقال أبو تمام :

أَوُّلْبِس هُجْرِ القوْل مَنْ لو هجوْتُهُ إِذًا لَهجاني عنْه معْرُوفُهُ عِنْدِي ؟ ورَأَىُ أَمير المُؤْمِنين جميلُ؟

( ٦ ) وكيْفأَخَافُالفَقْرأُو أُحْرِمُالمني

(٧)مَا أَنْتِ يَا دُنْيَا أَرُوْيَا نَائِم أَمْ لَيْلُ عُرْسِ أَمْ بِساطُ سُلَافٍ ؟ (١)

( ٨ ) وقال أبو الطيب :

وجَدُّكَ طعَّانٌ بِغَيْر سِنَان (٥) ومَا لَكَ تُعْنَى بِالأَسِنَّةِ والقَنَا ؟

أَمْ هَلْ لَها بِتَكَلُّم عَهْدُ؟ ( ٩ ) هلْ بالطُّلول لِسائِل ردُّ ؟

(١٠)حتى متَى أَنْتَ فِىلَهْوٍ وِفِىلَعِب؟ والموثُ نَحْوكَ يهوى فاتِحاً فاهُ

(١١) وقال أبو الطب :

يفنَى الْكَلامُ ولا يُحِيطُ بِفَصْلِكُم أَيْحِيطُ. ما يَفْنَى بِما لَا يِنْفَدُ ؟

(١٢) وقال تعالى : «منْ ذَا الَّذِي يشْفعُ عِنْدُهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ؟»

<sup>(</sup>١) التراث: الإرث، يقول: إذا استوليت على معالى الأمور فما أبالى أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كانالوجه أن يقول . أتراثاً كان لأن الهمزة لا يلها إلا المسئول عنه كما تقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسئول عنه .

<sup>(</sup>٢) الظبا : جمع ظبة وهي حد السيف . أي أن العدو لا يشتني منه إلا بالقتل .

<sup>(</sup>٣) عفره : مرغه في التراب ، والليث : الأسد ، والهزير : الشديد ، والصارم : السيف القاطع ُ ؛ يُقول : إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأسًا ، فلمن أعددت سيفُك ؟

<sup>(</sup>٤) العرس: طعام الوايمة ، والسلاف: الحمر.

<sup>(</sup>٥) تعني بصيغة المجهول أي تعني ، والحد : الحظ ، يقول : مالك تعني بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان .

(١٣) وقال أبو الطيب :

أَيدْرى الرَّبْعُ أَى دم أَراقا ؟ وأَى قلوب هذاالرَّكب شَاقاً؟ (١) وقال المتنى في سيف الدولة يعُودُه من دُمَّل كان فيه :

وكيف تُعلِّك الدنيا بشيء ؟ وأنت لِعِلَه الدنيا طبيبُ وكيف تَنُوبُكَ الشكوى بداء ؟ وأَنْتَ الْمُسْتغاث لما ينُوبُ (١٥) وقال أَبو العلاء المعرى :

أَتَظُنُّ أَنْكَ للمعالى كاسِبٌ؟ وخَبِيُّ أَمْرِكَ شِرَّةٌ وشَنَارُ (٢)

- (١) استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتى به ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- (٢) استعمل همزة الاستفهام فى ست جمل بحيث تكون فى الثلاث الأولى منها لطلب التصور ، وفى الثلاث الأخيرة لطلب التصديق ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٣) كون ثلاث جمل استفهامية تامة ، أداة الاستفهام في كل منها «هل » ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٤) هات ثلاث جمل أداة الاستفهام فى كلمنها «أنى » واستوف المعانى التي عرفتها لهذه الأداة ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.

#### **(**\(\)

(١) كون ثلاث جمل استفهامية يحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية ، وفي الثانية على النفي ، وفي الثالثة على الإنكار .

<sup>(</sup>١) الربع : الدار ، وأراق : سفك ، والركب : جاعة الركبان . يذكر مروره بربع الأحبة ويقول : أيدرى هذا الربع ما فعل من إراقة دمى ، وما هيج فى قلبى من الشوق بذكر الأحبة . (٢) الشرة بالكسر : الشر والحدة والحرص ، والشنار بالفتح : أقبع العيب .

(٢) هات ثلاث جمل استفهامية : يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم . وفي الثانية على التحقير ، وفي الثالثة على التوبيخ .

(٣) مثّل للاستفهام الخارج عن معناه الأصلى للتعجب ، ثم للتمنى ، ثم للاستبطاء .

#### (A)

اشرح البيتين الآتيين وبين أغراض الاستفهام فيهما ، وهما يُنسبان لأعرابي عدح الفضل بن يحيى البَرْمكي :

ولا مَمْة لامتُك يا فضلُ فى النَّدى فقلت لها هل أثَّر اللوم فى البحر؟ أَتنْهَيْن فضلاً عن عطاياهُ للورى ؟ ومنذا الذي ينْهى الغمام عن القَطر؟

## (٤) التّمني

(١) قال ابن الرومي في شهر رمضان:

فليت الليلَ فيه كان شهرًا ومرّ نهارُه مَرَّ السحاب

(٢) وقال تعالى : « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنا » .

(٣) وقال جرير:

وَلَى الشبابُ حميدةً أَيامُه لو كان ذلك يُشْتَرَى أُو يَرْجِعُ (٤) وقال آخر :

أُسِربَ القَطاهل من يُعير جَناحه لَعَلى إلى من قد هَويتُ أَطيرُ؟ (١) (٥) وقال تعالى: «يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتَى قَارُونُ ».

<sup>( )</sup> السرب : الجماعة ، والقطا : نوع من الطير يشبه الحهام ، وهويت : أحببت .

#### البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطلبي . وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمرًا محبوباً لا يرجى حصوله ، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نيله كما في المثال الأخير ، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالتمني .

والأدوات التي أفادت التمني في الأمثلة المتقدمة هي : ليت ، وهل ، ولو ، ولعل : غير أن الأداة الأولى أفادته بأصل الوضع ، أما الثلاث الأخرى فإنها استُعْمِلت فيه للطائف بلاغية .

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً فى حصوله كان طلبه ترجياً ، ويعبر فيه بلعل وعسى ، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما فى قول أبى الطيب :

فَيالَيْتَ ما بيني وبين أحبَّتي مِن البُعْدِما بيني وبين الْمطائبِ القواعد:

- (٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُ أَمْرِ مَحْبُوبِ لَا يُرْجَى حُصُولُه ، إِمَّا لِكُوْنِهِ مُسْتَحِيلاً ، وإِمَّا لكونه مُمْكِناً غَيْرَ ، طُمُوعٍ في نَيْلِهِ.
- (٥٠) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعِ للتَّمَنِّي لَيْتَ ، وقد يُتَمَنَّي بهَلْ ، وَلَوْ ، وَلَعلَّ ، لِغَرَض بَلَاغِيِّ (١) .
- (٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَى حُصُولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، ويُعَبَّرُ فيهِ بِلَعَلَّ أَوْ عَسَى ، وقد تُسْتَعْمَلُ فيه لَيْتَ لَغَرَض بِلاغيًّ (٢) .

<sup>(</sup>١) الغرض في هل ولعل ، هو إبراز المتمى في صورة الممكن القريب الحصول ؛ لكال العناية به والتشوق إليه ، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمى وندرته ؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع ، إذ أن لو تدل بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط .

<sup>(</sup> ٢ ) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نيله .

## نَمُوذَجٌ

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمنُّ أو ترج ، وتعيين الأداة في كل مثال : (١) قال صريعُ الغواني :

واهاً لأيام الصّبا وزمانِه لَوْ كان أَسْعف بالْمُقَام قليلا(١) (٢) وقال أَبو الطيب :

فَلَيْتَ هُوَى الأَحِبَّةِ كَانَ عَدْلًا فَحَمَّلَ كُلَّ قَلْبِ مَا أَطَاقَا (٣) وقال تعالى : « فَهِل إِلَى خُرُوجٍ مِنْ مسيل ؟ »

### الإجابة

البيان	mikan menenderikan menendar	transport till om (Anni 181			الأَّداة	المعنى المراد	الرقم
غير مطموع في حصوله.	ممكن	منا ،	لطلوب	لأَن ال	لو	التمني التمني	١
مطموع في حصوله .	B	D	n	))	ليت	الترجى	۲
غيرمطموع في حصوله	))	B	ď	n	هل	التمني	٣

## تمرينات (۱)

بيّن ما فى الأمثلة الآتية من تمن أو ترج ، وبين السر فى استعمال ما جاء من الأدوات على غير وضْعِهِ الأصليّ :

(١)قال مرْوانُ بنُ أَبي حفصة في رثاءِ معْن بن زائدة :

فليْتَ الشامِتِين بهِ فَدوْهُ ولَيْتَ العُمْرَ مُدَّ لَهُ فَطَالَا (٢)

(٢) وقال أبو الطيب في رثاء أخت سيف الدولة :

فَلَيْت طَالِعةَ الشَّمْسِين غائبسةٌ وليت غائبةَ الشمسين لم تَغِبِ (٣)

<sup>(</sup>١) واها : كُلُّمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الشيء ، فعني واهاً لأيام الصبا ما أطيبها !

<sup>(</sup>٢) الشامتين به : الفرحين بموته ، وفدوه : جعلوا فداء له . (٣) جعل المرثية وشمس النهار شمسين ، يقول : ليت الطالعة من هاتين الشمسين وهي شمس النهار غائبة ، وليت الغائبة منهما وهي المرثية لم تغب . يريد أنها كانت أعم نفعاً من الشمس فلينها بقيت وفقدنا الشمس .

(٣) وقال آخر :

علَّ الليالى الَّتَى أَضْنتْ بفرقتِنا جسْمى ستَجْمعُنى يوْماً وتَجْمعُهُ (١) ولَ الله تعالى : «ياهامان ابن لِي صرْحاً لَعلِّي أَبلُغُ الأَسْبابَ أَسْباب أَسْباب السَّموات » .

(٥) وقال تعالى : «فَلَوْ أَنْ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونَ مِن المُؤْمِنين »(١)

(٦) وقال الشاعر:

أَيا مَنْزِلَىْ سَلْمَى سلامٌ عَلَيْكُما هلِ الأَزْمَنُ اللَّاثِي مَضَين رواجعُ (٧) وقال :

لَيْتَ الملوك على الأَقدار مُعْطِيةٌ فلمْ يكنْ لِدنيءِ عندها طَمع (٣) وقال في المديح :

لَيْتَ المدائح تَسْتُوْ فِي مناقبَهُ فِما كُليبٌ وأَهلُ الأَعصُر الأُول؟

**(Y)** 

(١) هات مثالين لكل أداة تفيد التمني .

(٢) هات مثالين للترجى ، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى .

(٣) هات مثالين للترجى ، واستعمل فى كل منهما «ليت » وبين السبب البلاغى فى اختيار هذه الأداة .

(٣)

انثُر البيتين الآتيين نثرًا وهما للمتنبى فى مدح كافور: لَحى الله ذِى الدنْيا مُناخًا لراكب فكل بعِيدِ الهمِّ فيها مُعذَّبُ (١٠) ألا ليْتَ شعْرى هلْ أقولُ قَصِيدةً فلا أَشْتَكى فيها ولا أَتعَتَّب (٥٠)

(١) أضنت جسمى : أمرضته . (٢) كرة : أى رجوعاً إلى الدنيا .

(٣) أى ليتهم يعطون الشعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع فى عطائهم خسيس .

( ؛ ) لحى الله ذى الدنيا : أى قبحها ولعنها ، والمناخ : المنزل وهو تمييز ، يذم الدنيا ويقول : إنها دار شقاء وإن كل عظيم الهمة فيها معذب .

(٥) ليت شعرى : أي ليتني أعلم .

## (٥) النّداء

### الأمثلة:

(١) كتب أبو الطيب إلى الوالى وهو في الإعتقال أَمَالِكَ رقِّي ومنْ شَائْهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِتْقُ الْعَبيد (١) 

(٢) وقال أبو نُواس:

فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ يارَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً

(٣) وقال الفرزدق يفتخر بآبائه وهجو جريرًا:

إِذَا جَمَعَتْنَا يا جَرِيرُ الْمَجَامِعُ أُولٰئِكَ آبا ئي فَجئني بمِثْلِهمْ

(٤) وقال آخر:

لِمنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَاوَأَنْتَ تَمُوتُ؟ أَيا جامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِبَلَاغَةٍ

البحث.

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف نائب مناب أدعو ، ويسمى هذا بالنداء .

وأَدوات النداء هي : الهمزة ، وأَيْ ، ويا ، وآ ، وآى ، وأيا ، وهيا ، ووا . والأصل في نداء القريب أن ينادي بالهمزة أو أي ، وفي نداء البعيد أن ينادى بغيرهما من بقية الأدوات ، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل ، وسنشرح لك هذه الأسباب فيا يأتى :

تأمل المثال الأول تجد المنادي فيه بعيدًا ، ولكنَّ أبا الطيب ناداه

<sup>(</sup>١) الرق : العبودية ، والهبات : العطايا ، واللجين : الفضة ، والعتق : التحرير . (٢) حبل الوريد : عرق في العنق يضرب مثلا في شدة القرب .

بالهمزة الموضوعة للقريب ، فما السبب البلاغي هنا ؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبين أن المنادي على الرغم من بعده في المكان ، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله ، فكأنه حاضر معه في مكان واحد . وهذه لطيفة بلاغيّة تسوغ استعمال الهمزة وأيْ في نداء البعيد .

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى فى كل منها قريباً ، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا ؟ السبب أن المنادى فى المثال الثانى جليل القدر خطير الشأن فكأن بُعد درجته فى العظم بعد فى المسافة ، ولذلك اختار المتكلم فى ندائه الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا المشأن الرفيع . وأما فى المثال الثالث فلأن المخاطب فى اعتقاد المتكلم وضيع البشأن صغير القدر فكأن بُعد درجته فى الانحطاط بعد فى المسافة . وأما فى المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم فى مكان واحد .

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأَصلى وهو طلب الإِقبال إِلى معان أُخرى تستفاد من القرائن ، ومن هذه المعانى ما يأْتى :

و (١) الزجر كقوله :

يا قَلْبُ ويْحك ما سمِعْتَ لنَاصِحِ لَمَّا ارْتَمَيْتَ ولا اتّقَيْتَ ملامًا (٢) التحسر والتوجع نحو قوله:

أَيا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتَ جُودهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البرُّ والبحْرُ مُتْرعا (٣) الإغراء كقولك لمن أقبل يتظلم : يا مظلوم تكلم .

القواعد:

(٥٢) النَّداءُ طَلَبُ الإِقْبَال بحَرْفِ نَائِبٍ مَنَابَ أَدْعُو.

(٥٣) أَدَوَاتُ النِّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وأَى ، ويا ، وآ ، وآى وأي وأيا ، وهيا ، ووا .

(٥٤) الهمزَةُ وأَى لِنِداءِ الْقَريبِ ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ .

(٥٥) قَدْ يُنَزَّل الْبَعِيدُ مَنْزِلَةَ الْقَريبِ فَيُنادَى بِالْهَمْزَةِ وأَى ،

إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ وحُضُورهِ فِي الذِّهْن . وقَدْ يُنزَّل الْقَريبُ مَنْزلَةَ الْبَعِيدِ فَيُنادَى بِغَيرِ الْهَمْزَةِ وَأَيْ ، إِشَارةً إِلَى عُلُوِّ مَرْتَبَتِه ، أَو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، أَو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، أَوْ غَفْلَتِهِ وَشُرُورٍ فِهْنِهِ .

(٥٦) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيّ إِلَى مَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِنَ القَرائن ، كالزَّجْر والتَّحَسُّر والإِغْرَاءِ .

## نَمُوذَ جُ

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب :

(١) أَبُنَى إِنَّ أَباك كاربُ يَوْمِهِ فَإِذَا دُعِيتَ إِلَى المكارِمِ فَاعْجل(١)

(٢) يا منْ يُرجَّى لِلشَّدائِدِ كلِّها يَا منْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى والمفْزَعُ

(٣)قال أبو العتاهية :

أَيَا مَنْ عاش فِي الدُّنْيا طويلًا وأَفْنَى الْعُمْرِ فِي قِيلِ وقَالِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّه

بِأَيهِ الْقَلْبُ هِلْ تَنْهَاكُ مُوْعِظَةٌ أَوْ يُخْدِثَنْ لَكُ طُولُ الدَّهْرِنِسْيَانَا

<sup>(</sup>١) كارب يومه : أي مقارب يومه الذي يموت فيه .

<sup>(</sup>٢) شاعر إسلامى كان مع قطرى بن الفجاءة ، وهو من بنى سعد تميم .

(٥) وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنَّى وَاعِظُهُ وَمُودِّبُ فَافْهِمْ فَإِن الْعَاقِلِ المُتأدِّبُ

## الإجابة

- (١) الأَداة «الهمزة » وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأَصل .
- (٢) الأداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل ، إشارة إلى علو مرتبة المنادَى وارتفاع شأنه .
- (٣) الأَداة «أَيا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى غفلة المخاطب .
- (٤) الأَّداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَّصل ، إشارة إلى أن المنادي غافل لاه فكأنه غير قريب .
- (٥) الأَداة «الهمزة » وقد نُودى بها البعيد على خلاف الأَصل ، إِشارة إلى أَن المنادى حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأنه حاضر الجثمان.

# تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأسباب البلاغيَّة في الخروج :

(١)قال أبو الطيب :

ياصائِدَ الجحْفَل المرْهُوبِ جانِبُهُ إِنَّ اللَّيُوثَ تَصِيدُ النَّاس أَحْدانا(١) (٢) أَيارَبِّ قَدْ أَحْسنتَ عودًا وبدْأَةً إِلَى فلم ينْهَضْ بإحْسانكَ الشكْرُ (٣) أَسُكَانَ نَعْمان الأَراكِ تيقَّنُوا بأَنكُم فِي رَبْعٍ قَلْبِي سُكانُ(١)

<sup>(</sup>١) الجحفل: الجيش الكبير ، والليوث: الأسود ، وأحدانا : جمع واحد وأصله وحدانا ، يقول : أنت أشد بطشاً من الأسد ، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت تصيد الجيش برمته . (٢) نعان الأراك: موضع في بلاد العرب ، والربع : المنزل .

(٤) قال تعالى يحْكى قول فِرْعونَ لموسى عليه السلام : «إِنِّى لَأَظُنَّكَ يا مُوسى مشحُورًا » .

(٥)قال أبو العتاهية :

أَيا مَنْ يُومِّلُ طُول الْحياةِ وطولُ الْحياةِ عليْهِ خَطَرْ إِذَا مَا كَبِرْت وبانَ الشَّبِابُ فَلاَ خيْر فِي العَيْش بَعْد الكِبر (٦) وقال أَبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

يا رجاء العُيُون فِي كلِّ أَرْض لَمْ يكُنْ غَيْرَ أَنْ أَراكَ رجائي (٧) أَي بُنَيَّ ، أَعد عَلَيَّ ما سعمتَ مني .

(٨) أمحمد ، لا ترفع صوتك حتى لا يسمع حديثنا أحد .

(٩) أيا هذا ، تنبه فالمكاره مُحْدِقة بك .

(١٠) يِا هذا لا تتكلم عنى يُؤْذَنَ لك.

#### **(Y)**

ناد من يأتى، مستعملاً أدوات النداء استعمالاً جارياً على خلاف الأصل من حيث قربُ المنادى وبُعْدُه، وبين العلل البلاغيّة في هذا الاستعمال: (١) غائباً تحنّ إلى لقائه. (٣) منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجِدّ. (٢) سفيهاً تنهاه عن التعرض للكرام. (٤) عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

#### (m)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية :

(١) أَعَدَّاءُ ما للعيش بعْدكَ لَذةٌ ولا لِخَلِيل بهْجةٌ بخَليل (١)

(٢) يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لمن يتردد في منازلة العدو) .

<sup>(</sup>۱) الهمزة للنداء ، وعداء منادى ، والبهجة : السرور ، يقول : يا عداء ، ذهبت بعدك لذة العيش ولم يبتى لخليل بخليله سرور .

(٣) دعوْتُك يا بُنَى فَلَمْ تُجبْنى فَرُدت دعْسوتى يأساً عليّاً (٤) بالله قسلْ لِي يَا فُلَا نُ ولِي أَقُولُ ولِي أُسائِلْ أَدُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ أَتُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ (٥) يا دارَ عاتِكَة حُيِّيتِ مِنْ دار سيَّرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أَشْعَارى

( ( )

(١) هات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد ، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين .

(٢) هات مثالين للمنادى القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلو مكانته .

« « « « لانحطاط منزلته . « " لانحطاط منزلته .

(٤) « « « « الغفلته وشرود ذهنه.

(٥) مثل للنداء المستعمل في التحسر والزجر والإغراء.

(o)

انثر البيتين الآتيين نثرا فصيحاً وهما لأبى الطيب ، وبين الغرض من النداء :

يا أَعْدل النَّاس إِلَّا في مُعاملَتي فِيك الخِصامُ وأَنتَ الْخَصْمُ والْحكمُ والْحكمُ والْحكمُ أَعْدلُها نَظراتٍ مِنْكَ صادِقَةً أَنْ تَحْسب الشَّحْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ

## الْقَصْرُ

## تعریفه \_ طُرُقه \_ طَرَفاه

### الأمثلة:

(١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ. (٤) ما الأَرض ثابتة بل متحركة.

(٢) إنما الحياةُ تَعَبُّ. (٥) ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

(٣) الْأَرْضُ مُتَحَرِّكَةُ لاثابتة. (٦) عَلَى الرِّجَالِ العاملين نُثنى.

#### البحث:

إذا تأملت الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر ، فالمثال الأول يفيد تخصيص الفوز بالمُجدِّ ، معنى أن الفوز خاص بالمُجدِّ لا يتعداه إلى سواه . والمثال الثانى يُفيد تخصيص الحياة بالتَّعب ، معنى أن الحياة وقف على التعب لا تفارقه إلى الراحة . وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام ، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلاً . خذ المثال الأول مثلاً واحذف منه أداتي النفي والاستثناء ، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن . إذًا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه ، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي : إنما : والعطف بلا ، أو لكن ، وتقديم ماحقه التأخير . ويُسمِّ علماء المعاني التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر ، ويسمون الوسائل نَفْسها طرق القصر . ارجع إلى الأمثلة مرة أخرى وابحث فيها واحدًا واحدًا : تجد المتكلم في المثال الأول يقصر الفوز على المُجد ، فالفوز مقصور ، والمُجد مقصور عليه ، وهما طرفا القصر . ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجدً هو الموسوف مذه الصفة ، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على هو الموسوف مذه الصفة ، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على

موصوف ، يمعنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر . وتراه فى المثال الثانى يقصر الحياة على التعب ، فالحياة مقصورة ، والتعب مقصور عليه ، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها ، كان القصر فى المثال قصر موصوف على صفة ، يمعنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة ، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذكر منها هنا وما لم يذكر ، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه ، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين . فهو إما قصر صفة على موصوف ، وإما قصر موصوف على صفة .

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كلمايرد عليك ، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلاً .

## القواعد:

- (٥٧) الْقَصْرُ تخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بِطَرِيقٍ مَخْصُوصٍ .
  - (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَعِ ١١٠:
- (١) النَّفْىُ والإِسْتِثْناء ، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُور عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاَسْتِثْناء .
- ( س ) إِنَّمَا ، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤخَّرًا وُجُوباً .
- (ح) الْعَطْفُ بلا، أَوْ بَلْ ، أَوْ لَكِنْ ، فإِنْ كان العطفُ بلا كان القصورُ عليه مقابلاً لما بعدها ، وإِن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ عَلَيْهِ مَا يَعْدَهُما .

<sup>(</sup>١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع ، منها ضمير الفصل نحو : على هو الشجاع ، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو : أكرمت محمداً وحده ، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية .

(د) تقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ.

(٥٩) لِكلِّ قَصْر طَرَفان : مَقْصُور ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .

(٦٠) يَنْقسِمُ القصْرُ باعْتِبارِ طَرَفَيْهِ قِسْميْن:

(١) قَصْرُ صِفَة عَلَى مَوْضُوف.

( ب ) قَصْرُ مَوْضُوف عَلَى صِفَة .

تقسيم القَصْر إلى حقيتي وإضافي

الأمثلة

(١) لايُروِي مِصْرَمِنَ الْأَنْهارِ إِلَّا النِّيلُ. (٣) لَا جَوادَ إِلَّا عَلَى. (٢) إِنَّما الرَّازق اللهُ. (٤) إِنَّما حَسَنُ شُجَاع.

## البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف ، وقصر موصوف على صفة ، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع .

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف ، وإذا تدبرت الصفة في كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً ، فإرواء الأرض المصرية في المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا ، والرزق في المثال الثاني صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه ، ويُسمَّى القصر في هذين المثالين قصراً حقيقيًا ، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور بالمقصور

عليه اختصاصاً منظورًا فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً. انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر فى أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفى ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة ، وإذا تدبرت المقصور فى كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أى بالنسبة) إلى شيء معين ، لا إلى جميع ما عداه ، فإن المتكلم فى المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على على بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلاً ، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد فى غير على من جميع أفراد الإنسان ، فإن الواقع خلاف ذلك . وكذلك الحال فى المثال الثانى ، ولذلك يُسمى القصر فى المثالين قصراً إضافيا ، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر .

القاعدة:

(٦٢) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبار الْحَقِيقَةِ والْواقِعِ قِسْمَيْن : (١) حَقِيقَ (١) وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بحَسَبِ الْحَقِيقَةِ والْوَاقِعِ بِأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَبْرِه أَصْلًا .

(س) إضاف "(۱) وهُو مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بحَسبِ الإضافَةِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّن (۱).

<sup>(</sup>١) القصر الحقيق يكثر في قصر الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة ، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة .

<sup>(</sup>٣) القصر الإضافي يأتى كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة كما رأيت في الأمثلة ، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشعراء.

<sup>(</sup>٣) ينقسم القصر الإضافى باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام ، وذلك أنك إذا قلت الشجاع على لا حسن مثلا ، فإن كان المخاطب يعتقد اشتراك على وحسن فى الشجاعة كان القصر « قصر إفراد » ، وإن كان يعتقد عكس ما تقول كان القصر « قصر قلب » ، وإن كان متردداً لا يدرى أيهما الشجاع كان القصر « قصر تعيين » .

# نمُوذَجٌ (١)

بيِّن فيما يأْتَى نوع القصر وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه :

(١) قال تعالى : «إِنَّما يخشَى اللهُ مِنْ عِبادِهِ العُلَماءُ ».

(٢) قال تعالى : « وما مُحمَّدٌ إلا رسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَانُ مات أَوْ قُتِل انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقابِكُمْ » ؟

(٣) قال لَبِيد:

وما المرُّءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وضَوْئِهِ يُوافى تَمَامَ الشَّهْرِ ثُم يَغِيبُ

(٤) وقال ابن الرُّومي في المدح:

أَمُوالُهُ في رقاب الناسمِنْ مِنَن ۗ لَا في الخزَ النَّامِنْ عَيْن مِن نَشبِ (١)

(٥) وقال:

وما عجبْنا وإِنْ أَصْبحْتَ تُعْجِبُنَا أَنْ نَجْتَنى ذَهباً مِنْ مَوْضِع الذَّهب لَكُن عجِبنا لِعُرْف لا نكافئه ونَسْتَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجب

(٦) وقال الغَطمَّشُ الضَّبيُّ (٦)

إلى الله أَشكو لَا إلى الناس أنَّني أرى الأَرضَ تَبْقي والأَخِلَّاء تذْهب

<sup>(</sup>١) العين : الذهب والفضة ، والنشب : المال ، يقول : إنه ينفق أمواله في المن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزنها في خزائنه ."

<sup>(</sup> ٢ ) شاعر جاهلي من شعراء الحاسة ، والغطمش : الجائر الظلمُم .

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلماء	يخشى الله	إنما	حقيق	صفةعلىموصوف	١
رسول	محمد	الننى والاستثناء	إضافى	موصوف علىصفة	۲
كونه كالهلال	المرء	n 13	1)	19 13 1)	٣
كونهافىرقاب	أمواله	العطف بلا	))	n a »	٤
الناس					
لعرف لا نكافئه	عجبنا	العطف بلكن	n	صفةعلى موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	تقديما لحار والمجرور	D	0 0 0	٦

## نَمُوذَج (٢)

عيِّن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين ، وبين الفرق يينهما في المعنى : (١) إنما يُدافعُ عنْ أَحْسَابِكُمْ على للهُ . (١) إنما على يدافع عن أحسابكم. للإجابة

- (۱) المقصور عليه في الجملة الأولى على (۱) فالمتكلم يقول لمخاطبيه : على وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد . ومن الجائز أن تكون لعلى أعمال أخرى يخدمُهم بها غير هذه المدافعة ، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم .
- ( ) أما في الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة ، فعلى لا يقوم بسواها من الأعمال ، على أنه من الجائز أن يشترك معه في الدفاع سواه . فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ في مدح على من وجهين : أما أولاً فلأنها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه ، وأما ثانياً فلأنها لا تنفي أن له أعمالا أُخرى غير المدافعة .

<sup>(</sup>١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخراً وجوباً .

## تمرينات (1)

بين نوع القصر ، وطريقه ، وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه فها يأتى :

( ٣ ) وقال ابن الرومي بمدح : معْرُونهُ في جميع النَّاسِ مُقْتَسَمُّ

: ) وقال : يَتَغَانِي لَهُمْ ولَيْسَ لِمُوق

( ٥ ) وقال : يهتز عِطْفاهُ عِنْد الحمْدِ يَسْمعُهُ

: اوقال : \_\_

وما قُلْتُ إِلَّا الحقَّ فيكَ ولَمْ تَزلْ

(٧) وقال ابن المعنز: ألا إِنَّمَا الدُّنْيَا بلاغ لِغاية

: اوقال :

وما العيشُ إِلَّا مِدَّةٌ سوْف تَنْقَضِي

( ٩ ) وقال أبو الطب : برجاء جُودِك يُطردُ الْفَقْسرُ

( ١ ) قال تعالى : « إِنما علَيْكَ الْبلاَغُ وعلَيْنَا الحِسابُ » .

( ٢ ) وقال تعالى : «إياك نَعْبُدُ وإياكَ نَسْتعِين » .

فَحَمْدُهُ فِي جمِيعِ النَّاسِ لِاَالْعُصَبِ(١)

بِلْ لِلُبِّ يِفُوقُ لُبَّ اللَّبِيبِ(٢)

منْ هِزَّةِ الْمَجْدِلَا مِنْ هِزَّةِ الطَّرب (٣)

على منْهَج مِنْ سُنَّةِ الْمجْدِلاحِب(٤)

فَإِمَّا إِلَى غَيِّ وإِمَّا إِلَى رُشدِ

وما المالُ إلا هالِكُ وابْنُ هالِكِ

وبأَنْ تُعادَى يَنْفَدُ العُمْرُ

<sup>(</sup>١) يقول : إن معروفه عام لجميع الناس لا خاص بطوائف بميها .

<sup>(</sup>٢) بتغانى : يظهر الغباوة ، والموق : الحمق في غباوة ، واللب : العقل .

<sup>(</sup>٣) عطفاه : جانباه ؛ يمني يميل يمنة ويسرة .

<sup>(</sup>٤) المهج : الطريق الواضح ، واللاحب : الطريق الواضح أيضاً .

### (۱۰) وقال :

لَيْس التَّعجُّبُ مِنْ مواهِبِ ماله بل مِن سلامتها إلى أَوْقاتها (١) (١) وقال تعالى : « وما توْفِيقى إلَّا باللهِ علَيْهِ تَوكَّلتُ وإلَيْهِ أُنِيبُ » .

(١٢) إلى الله أَشكو أنَّ في النفسِ حاجة مَرَّ بها الأيامُ وهي كما هِيا

(١٣) وقال أبو الطيب :

وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرُّعَلَى الْحُرِّ مِنْ سُقَمْ على بَدَنِ (١) وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرُّع على البقاء الطويل (١٤) راحلٌ أنت والليالى نزولُ ومضرُّ بك البقاء الطويل

(١٥) وقال ابن الرومى :

وما يُريغُونَ بِالنُّعْمَى مُكافأةً لَكِنْ يُقَضُّونَ مَالِلْمجْدِمِنْ أَرَب (٣)

(١٦) وقال أبو العتاهية بمدح يزيد بن مزيد الشَّيْباني (١):

كَأَنْكَ عِنْدَ الْكُرِّ والحرْب إِنَّمَا تَفر مِن الصفِّ الذي مِن ورائكا فَما آفةُ الأَمْوالِ غَيْر حِبائكا

(١٧) وقال أبو تمام :

على مثلها من أربع وملاعِبِ تُذَالُ مَصُوناتُ الدموع السواكب(٥)

<sup>(</sup>١) يقول لا نتعجب من كثرة هباته ، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن يمسك شيئًا .

<sup>(</sup> ٢ ) الجيل : الصنف من الناس ، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أى متساوين في اللؤم والحسة ، وشر : اسم تفضيل بمعنى أشر .

<sup>(</sup>٣) يقول : لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون واجب المجد .

<sup>( ؛ )</sup> قائد شجاع . كان والياً بأرمينية ، وندبه هرون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الحوارج في عهده فقتله يزيد وعاد إلى أرمينية ، وتوفي سنة ١٨٥ ه ، و رثاه شعراء كثيرون .

<sup>(</sup> o ) الأربع جمع ربع وهو المنزل ، والملاعب : أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح ، `` وتذال : تهان .

عيِّن المقصور عليه في الجمل الآتية ، وبين الفرق بينها في المعنى : (١) إنما يجبُّ عليَّ السباحة في الصباح .

( ل ) إنما يحب السباحة في الصباح على .

( ح) إنما يحب على في الصباح السباحة ،

(4)

أَىُّ الجملتين أبلغُ في مدح سعيد؟ وضح السبب:

(١) إنما يجيد الْخِطابة سعِيدٌ ،

( ب إنما سعيد يجيدُ الخطابة .

( ( )

اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر ، ثم بين نوع القصر وطريقه :

(١) الفراغُ مفسدةٌ . (٢) طُول التجارب زيادةٌ في العقل .

(٢) بركةُ المال في أداءِ الزكاة . (٧) يدُومُ السرور بروُّية الإِخوان .

(٣) السلامة في التأني . ( ٨ ) غَدَركَ منْ دلَّكَ على الإِساءة .

(٤) صداقةُ الجاهل تَعَبُّ . (٩) يسُودُ المرُّءُ قوْمه بالإحسان إليهم.

(٥) سكتُّ عن السَّفيه . (١٠) وضْعُ الإِحْسان في غير موْضِعِهِ ظلمٌ .

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْن إِلَّا نَجابَةُ الأَبناءِ .

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد ؟ ومتى يكون قصر تعيين ؟

(١) اجعل الجملة الآتية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أن تزيد على كلماتها شيئاً: تَحْترمُ العالِمَ العامِلَ.

( ٢ ) اجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي تعرفها : مَلِلنا صُحْبة الجُهّال .

(٣) عِند البلاءِ يُعْرف الصَّديقُ.

الجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النَّفْي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

#### (v)

رُدَّ بِأُسْلُوبِ مِن أَسَالِيبِ القَصرِ على مِن اعتقد أَنَّ الأَرضِ ثَابِتة ، ثم بِين نَوْعِ القَصرِ وطريقه في الجملة التي تأثّي بها .

#### $(\wedge)$

وضِّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر ، وطرقه ، وبين المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر :

زَعم العربُ أَنَّ أَرْنباً التقطت تمرةً فاختلسها التَّعلبُ فأكلها ، فانْطَلقا يختصان إلى الضَّب ، فقالت الأرنب : يا أبا الحِسْل (۱) ؛ فقال : سميعاً دعوْت ؛ قالت : أتيناك نختصم ؛ قال : عادلًا حكمتُما ؛ قالت : فاخرج إلينا ؛ قال : في بيته يُوْتَى الحكم (۱) ؛ قالت إنَّى وجدتُ تمرة ؛ قال ، حُلُوة فكليها ؛ قالت : فاختلسها ثعالَةُ (۱) ؛ قال : لنفسه بغى قال ، حُلُوة فكليها ؛ قالت : قال : بحقكِ أَخلْتِ ؛ قالت فَلطَمْتَى أُخْرى ؛ قال : حرُّ انْتَصر ؛ قالت : فاقض بيننا ؛ قال : قدْ فَعلْتُ . فلمبت أقوالُه كلُّها أَمْنالًا .

(١) أبو الحسل : كنية الضب . (٢) الحكم : الذي يحكم بين الناس .

<sup>(</sup>٣) ثمالة : لقب الثملب .

- (١) هات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًّا وفي الثانية إضافيًّا.
- (٢) هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًّا .
- (٣) مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة ، وفي ثانيهما موصوفاً
- (٤) هات مثالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر ف أولهما العطف ببل ، وفي ثانيهما العطف بلكن .

#### (1.)

إشرح البيتين الآتيين وبيِّن نوع القصر وطريقه فيهما ، وهما لأنى الطيب في مدح أبي شجاع فاتك(١):

لَا يِدْرِكُ المَجْدَ إِلَّا سَيِّدٌ فَطَنَّ لِمَا يَشُقُّ عَلَى السَّادَاتِ فَعَّالُ<sup>(۱)</sup> لَا وارثُ جَهَلَتْ يُمْنَاهُ مَا وهَبَتْ ولا كَسُوبٌ بِغَيْرِ السَّيْفِ سَيَّال

<sup>(</sup>١) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون ، كان روبياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن ، وأعتقه وأبقاء عنده حراً في عداد مماليكه ، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام ، ولذلك قيل له المجنون ، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر ، فالتق فيها بأبى الطيب المتنبى ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه ، وتوفى سنة ٥٠٥ ه . (٢) يشق : يصعب ، والسادات : جمع سادة ، جمع سيد .

# الْفَصْلُ والْوَصْلُ (١) مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة:

(١) قال أُبو الطيب:

وَمَا الدُّهْرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِي

إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَالاً

(٢) وقال أبو العلاء:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوِ وَحَاضِرَة بَعْضُ لِبَعْضِ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ (٢)

(٣) وقال تعالى :

«يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرِيُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعلَّكُمْ بلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقنُون » .

(٤) وقال أبو العتاهية ·

يَاصَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُّ لها أَنْتَ الَّذِي لَايَنْقَضِي تَعَبُّهُ

(٥) وقال آخر:

وَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِئُ رَهْنُ بِمَا لَدَيْهِ (")

<sup>(</sup>١) يقول : إن الدهر من جملة شعرى ، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت ، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدى ويرويها .

<sup>(</sup> ٢ ) البدو : البادية ، والحاضرة : ضد البادية وهي المدن والقرى والريف ، يقال فلان من أهل الجافية ، ومعنى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يتهيأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشئون نفسه .

<sup>(</sup>٣) الأصغران : القُلب واللسان ، ورهن بما لديه : يجازي بما عمل .

(٦) وقال أَبو تمام: لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّاءَ تُرَجَّى حِينَ تَحْتَجِبُ(١)

#### البحث:

يقصد علما المعانى بكلمة «الوصل » عطف جملة على أُخرى «بالواو »(٢) كقول الأَبيورُدي يخاطب الدهر:

العبْدُ ريَّانُ مِنْ نُعْمى تجـودُ بها والحرُّ مُلْتَهبُ الأَحْشاءِ من ظَمإٍ (١)

ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف ، كقول المرى :

لا تَطْلُبَنَّ بِآلَةٍ لَكَ حاجةً قَلمُ البليغ بغيْر حظًّ مِغْزَلُ

هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام ، وسنبدأ لك عواطن الفصل :

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجدبين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تآلفاً تامًا ، فالجملة الثانية في المثال الأول ، وهي «إذا قُلتُ شِعْرًا أَصْبح الدَّهْرُ مُنشِدًا » لم تجي إلا توكيدًا للأولى ، وهي جملة «وما الدهر إلا من رُواة قصائدي » ، فإن معني الجملتين واحد . والجملة الثانية في المثال الثاني «بعض لبعض وإن لم يشعرُوا خدم » ، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى «الناس للناس من بدو وحاضرة » ، فهي بيان لها ، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معني الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض الثانية في المثال الثالث جزء من معني الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض

<sup>(</sup>١) المراد بالحجاب احتجاب الممدوح عن قصاده ، ومقص : مبعد ، وتحتجب : تختفي تحت النيوم .

<sup>(</sup>٣) إنما قصر علماء المعانى عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل و بالواو » دون بقية حروف العطف ؛ لأنها هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها ، ويحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك ، إذ أنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشتراك ، أما غيرها من حروف العطف فتفيد معانى زائدة ، كالترتيب مع التعقيب في الفاء ، والترتيب مع التراخي في ثم ، وهلم جراً ، ومن أجل ذلك مهل إدراك مواطنها . (٣) الريان : ضد الظمآن ، والنعمي : النعمة .

من تدبير الأُمور ، فهى بدلٌ منها . ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأُول فى كل مثال من الأَمثلة الثلاثة ، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد(١) . ولذا يقال إن بين الجملتين كمال الاتصال .

تأمل مِثانى الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس ، فإن بين الجملة الأولى والثانية فى كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد ، فإنهما فى المثال الرابع مختلفان خبراً وإنشاء . وهذا جلى واضح . أما فى المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة فى المعنى بين قوله : «وإنما المرابع مغريه » وقوله : «كل امرى وهن عمل الديه »، وهنا تجد الجملة الثانية فى كل من المثالين مفصولة عن الأولى ، ولا سر لذلك إلا كمال التباين وشدة التباعد عن الأولى ، فلا الموضع إن بين الجملتين وشدة التباعد النافية عن الأولى عقال فى هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع .

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى ؛ لأنها جواب عن سوال نشأ من الأولى ، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله ، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك ؟ فأجاب : « إن الساء ترجّى حين تحتجب » فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى ، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين ، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسوال فأشبهت الحالُ هنا من بعض الوجوه حال كمال الاتصال التي تقدمت ، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال .

<sup>(</sup>١) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت ، وهذا يقتضى ترك العطف لأن الشيء لا يعطف على نفسه ، والجزء لا يعطف على كله .

<sup>(</sup> ٢ ) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما . ولا يكون ذلك في المعنيين إذا كان بينهما غاية التباين .

### القواعد:

(٦٢) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلةٍ عَلَى أُخْرَى بِالواو ، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف ، ولكلِّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِعُ خَاصَّةً .

(٦٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلَاثَةِ مَواضعَ :

(١) أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادُ تَامُّ ، وذلك بِأَنْ تَكُونَ الْجَمْلَةُ الثَّانِيةُ تَوْكِيدًا لِلْأُولَى ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَيَاناً لها ، أَوْ بَدَلاً مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن كَمَالَ الْإِتِّصَالُ .

(س)أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامٌ ، وذلكَ بِأَنْ تَخَتَلْفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً ، أَوْ بِأَلَّا تَكُونَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الجمْلَتَيْن كَمَالَ الإِنْقِطَاع .

(ح) أَنْ تَكُونَ الثَّانَيةُ جَواباً عَنْ سُوَّالٍ يُفْهَمُ مِنَ الْجُمْلَتَيْن شِبْهَ الْأُولَى ، وَيُقَالُ حِينَئِذٍ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن شِبْهَ كَمَال الاتِّصَال (١).

<sup>(</sup>١) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعانى إلى زيادة موضعين للفصل على المواضع التي ذكرناها ، ولكن هذبن الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث .

# (٢) مواضِعُ الْوَصْل

## الأمثلة:

(١) قال أُبو العلاء المعرى :

وحُبُّ العَيْشِ أَعْبَدَ كُلِّ حُرٍّ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ المُرَارِ (١)

(٢) وقال أُبو الطيب :

وَلِلسِّرِّ مِنَّى مَوْضِعٌ لاَ يَنَالُهُ نَدِيمٌ وَلاَيُفْضِي إِليْهِ شَراب (١)

## (٣) وقال:

يُشَمِّرُ لِلُّجِّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فَى السَّاحِل (٣) فَيُسَمِّرُ لِللَّجِّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فَى السَّاحِل (٣) (٤) وقال بشارُ بن بُرد:

وأَدْنِ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرَّبَ نَفْسَهُ

ولَا تُشْهِد الشورَى امْرَأَ غَيْرَ كاتِم ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

(٥) لا وبارك اللهُ فِيك: (تجيب بذلك من قال: هل لك حاجة أساعدك ف قضائها) (٥) لا ولطَفَ اللهُ بهِ : (تجيب بذلك من قال: هل أبلَّ أخوك من علته؟)

<sup>(</sup>١) الساغب : الجائع ، والمرار : شجر مر ، يقول : إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان إلى احبال الأذى .

<sup>(</sup>٢) النديم : الجليس على الشراب ، ويفضى : ينهى ، يقول : إنه كتوم للسر يضعه حيث لا يطلع عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب .

<sup>(</sup>٣) اللج : معظم الماء ، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطماعه بإدراك المطالب العظيمة وهو يعجز عن اليسيرة .

<sup>(</sup> ٤ ) يقول : قرب من يتقرب إليك بعقله وكماله ، ولا تستشر أمام من لا يكتم الأسرار .

#### البحث:

تأمل الجملتين « أعْبُدَ كُل حُرَّ » و « علَّمَ ساغباً أكْلَ المُرار » في البيت الأول ، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الإعراب لأنها خبر للمبتدا قبلها ، وأن القاتل أراد إشراك الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي . وتأمل الجملتين : « لايناله نديم » و « لايفضي إليه شَراب » في البيت الثاني ، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها ، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم ، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها . وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو .

أنظر في البيت الثالث إلى الجملتين : «يُسُمَّرُ للُّجِّ عن ساقه » و «يغمُرُه الموج في الساحل » تجدهما متحدتين خبرًا متناسبتين في المعنى (۱) وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاء هما : «أَدْنِ » و « لا تشهد » وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتا خبرًا أو إنشاءً وتناسبتا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضى الفصل بينهما .

انظر فى المثال الخامس إلى الجملتين : « لا » و «بارك الله فيك » تجد أن الأولى خبرية (٢) ، والثانية إنشائية (١). وأنك لو فصلت فقلت : « لا بارك الله فيك » لتوهم السامع أنك تدعو عليه فى حين أنك تقصد الدعاء له ، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل . وكذلك الحال فى جملتى المثال الأنعير ، وفى كل جملتين اختلفتا خبرًا وإنشاءً وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود .

<sup>(</sup>١) يراد بالتناسب أن يكون بين الجملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية أو مضاداً له .

<sup>(</sup> ٢ ) « لا » في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير « لا حاجة لى » وكذلك يقال في المثال الثاني . ( ٣ ) جملة « بارك الله فيك » خبرية لفظاً إنشائية معنى ، والعبرة بالمعنى .

القاعدة:

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَة مَوَاضِعَ :

(١) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكْمِ الإِعْرَابِي . (١)إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَرًا أَوْ إِنشاءَ وكانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّة ، وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سَبَبُ يَقْتَضى الْفُصِلَ بَيْنَهُما .

( ح ) إِذَا اخْتَلَفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَاف الْمَقْصُودِ.

## غوذ ج

لبيان مواضع الوصل والفصل فيا يأتى مع ذكر السبب في كل مثال: (١)قال تعالى:

« إِن الَّذِين كَفَرُوا سَوَاءُ عليهمْ أَأَنلَوْتَهُمْ أَمْ لَم تُنْذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُون » .

( ٢ ) وقال الأَحنف بن قيس : لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود .

( ٣ ) وقال تعالى : « وأوجَس مِنْهُمْ خِيفَة (١) قالوا لَا تَخَفْ » .

( ٤ ) وجاء في الحِكَم : كُني بالشَّيْبِ داء . صلاحُ الإنسان في حِفظِ. اللسان.

( ٥ ) وينسب للإمام على كرم الله وجهَه .

دع الإسراف مقتصدًا ، واذكر في اليوم غدًا ، وأمسك من المال بقَدْر ضَرُورتِكَ ، وقدِّم الفَضْل لِيوْم حاجيْك .

(٦) ولأنى بكر رضى الله عنه:

أَيُّهَا الناسُ ، إِنِّي وُلِّيتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بخيركم .

(٧) وقال أبو الطيب:

إِن نُيوبَ الزمانِ تَعْرِفُني أَنا الذي طال عَجْمُهاعُودِي (٢)

(۱) أوجس منهم خيفة : أحس منهم خوفاً . (۲) عجم العود : عضه ليعرف أصلب هو أم رخو ، يقول : قد طالت صحبتي للزمان وقد جربني وعرف صلابتي وصبرى على نوائبه .

( ٨ ) لاو كُفيتَ شَرها. (تجيببذلك من قال: أَذْهَبتِ الحُمّى عن المريض؟)

( ٩ ) قال تعالى : «أَمدُّ كمِهما تعْلمُونَ ، أَمدُّ كم بأَنعام وبنين وجنَّاتٍ وعيُون ».

(١٠) وقال أبو العتاهية :

وقد بخيب أنحو الروحات والدُّلج (١)

(١١) وقال الغزِّيّ يشكو الناس:

ويمتثلُونَ الأَمْرِ والنَّهِيَ في الخفْض (٢)

يصُدُّونَ فى البـأُساء منْ غَير عِلَّة

قَدْ بُدْرِ كُ الرَّاقدُ الهادِيبِرِ قَدْتِهِ

(١٢) وقال أبو العلاء المعرى :

لا يُعْجبنَّكَ إِقْبالٌ يُريكَ سناً إِنَّالخُمُودَلعمْرى غايةُ الضَّرَم (٣) لَ يُعْجبنَّكَ إِقْبالٌ يُريكَ سناً أَعُوذُ بربِّي أَن يُضِامَ نظيرى (١٣) يقولون إِني أَحْمِل الضيْم عِنْدهم

(١٤) وقال تعالى : «يسومُونَكُم سُوءَ العذاب (٥) يُذَبِّحُونَ أَبِناءَ كُم » .

(١٥) وقال تعالى : « وما ينطِقُ عن الْهَوى إِن هُو إِلَّا وحْيُّ يُوحَى ﴾ .

## الإجابة

- (١) فصل بين الجملتين ، جملة : سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ، وجملة لا يؤمنون ، لأن بينهما كمال الاتصال ؛ إذ أن الثانية لا توكيد للأولى .
- ( ٢ ) وصل بين الجملتين لاتفاقهما خبرًا وتناسبهما في المعنى . ولأنه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
- (٣) فصلت جملة «قالوا » عن جملة «وأوجس منهم خيفة » لأن بينهما شبه كمال الاتصال ، إذ الثانية جواب لسوال يفهم من الأولى ، كأن يبائيلا سِأل : فمإذا قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف؟ فأجيب «قالوا لا تخف».

(٤) الفسيم : الذَّل . (٥) يسومونكم سوه العذاب : يحملونكم إياه .

<sup>(</sup>١) الروحات : جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر النهار من راح يروح ضد غدا يغدو : والدلج : جمع دلحة من أدلج إذا سار من أول الليل : يقول قد يدرك القاعد مطالبه ويخيب المجد الساعى . (٢) البأساء: الشدة ، والحفض : الدعة والنعيم .

<sup>(</sup>٣) السنا : ضوه البرقُ ، وخود النار : سكون لهبها ، والفسرم : اشتمال النار والهابها .

- (٤) فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع ؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأُول والجملة الثانية .
- ( ٥ ) وصل بين الجمل الأربع لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة ، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضى الفصل .
- (٦) فصل بين الجملتين: «أيها الناس» و «إنى وليت عليكم » لاختلافهما خبرا وإنشاءً فبينهما كمال الانقطاع ، ووصل بين الجملتين : «وليت عليكم » و «لست بخيركم » لأنه أريد إشراكهما فى الحكم الإعرابي إذ كلتاهما فى محل رفع ، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل .
- ( ٧ ) فصل بين شطرى البيت ؛ لأن الثانى منهما جواب عن سؤال نشأ من الأُولى ، فبينهما شبه كمال الاتصال .
- ( ٨ ) وصل بين جملتي لا ، وكفيت ، لاختلافهما خبرًا وإنشاءً ، وفي الفَصْل إيهام خلاف المقصود ، فبينهما كمال الانقطاع مع الإيهام.
- ( ٩ ) بين جملة «أمدكم بما تَعْلَمُون » وجملة «أمدّكم بأنْعام وبنين وجنّات وعُيُونٍ » كمال الاتصال ؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى ، إذ الأنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون .
- (١٠) ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية ، وبينهما مناسبة تامة ، وليس هناك ما يقتضي الفصل .
  - (١١) كذلك وصل الغُزِّي بين شطري البيت لما تقدم .
- (١٢) وفصل أبو العلاء بين شطرى البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبرًا وإنشاء .
- (۱۳) بين جملة «يقولون إنى أحمل الضيْمَ » وجملة «أعوذ بربى أن يضام نظيرى » شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأولى ، فكأن الشاعر بعد أن أتى بالشطر الأول من البيت أحسَّ أن سائلاً يقول له : «وهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضَّيم صحيح ؟ » فأجاب بالشطر الثاني

(١٤) بين جملة : «يسُومُونَكم سُوءَ الغذاب » وجملة : «يُذبِّحُونَ أَبْناءَكم » كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى .

(١٥) فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأن بينهما كمال الاتصال فإن الجملة الثانية بيان للأولى .

## تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل في يأْتى ووضَّح السبب فى كل مثال : (١) قال بعض الحكماء : العبْدُ حُرُّ إذا قنِع ، والحر عبد إذا طوع .

( ۲ ) وقال ابن الرومى : .

قَدْ يَسْبِقُ الْخَيْرَ طالبُ عجل ويَرْهَقُ الشر مُمْعِناً هَرَبُه (١)

( ٣ ) وقال أَبو الطيب :

الرأْيُ قَبْل شَجاعةِ الشَّجْعان هُو أَوَّلُ وهْيَ المحلُّ الثَّاني

( ٤ )وخطب الحجاج فقال :

اللهُمْ أَرِنَى الغَيْ غَيَّا فَأَجْنَنِبَهُ ، وأَرِنَى الهُدى هُدَى فَأَتَّبِعَهُ ، ولا تَكِلْنَى إِلَى نَفْسِي فَأَضِلَّ ضِلالاً بعِيدًا

( ٥ ) وقال الشريف الرضيّ في الرثاء

أُعلِمْتَ مَنْ حملُوا علَى الأَعْوادِ أَعلِمْت كَيْف خَباضِياءُ النادِي(١٠)

( ٦ ) قال حسان بن ثابت الأنصارى :

أَصُونُ عِرْضَى بِمَالِي لا أُدنِّسُهُ لا باركَ الله بعْد العِرْضِ في الْمال (٣) أَحْتَال لِلْمال إِنْ أَوْدى بِمُحْتَال (١)

(٢) الأعواد : جمع عود وآلمراد بها النعش ، وخبا الضياء : انطفأ .

<sup>(</sup>١) يرهقه : يغشأه ويلحقه ، والممعن في الشيء : المبعد ، يقول : كثيراً ما يفوت الحير من هو شديد الحرص في طلبه ، ويقم في الشر من يهرب منه .

<sup>(</sup> ٣ ) العرض بالكسر : النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه ، يقول : إن أصون نفسي عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال .

<sup>(</sup> ع) أُودى : تلف ؛ يقول : إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية ، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيع تطهيره من الدنس الذي لحقه .

( ٧ ) وقال النابغة الذبيانيُّ يرثى أخاه من أُمَّه :

حَسْبِ الْخَلِيلِينِ نَـ أَى الأَرضِ بِيْنَهُما هٰذا عليها وهٰذا تَحتَها بالى(١)

( ٨ ) وقال الطُّغْرائِيُّ :

ياواردًا سُوُّرَ عيش كلُّه كدر "أَنفَقْتَ عُمْركَ في أَيَّامِك الأُول (٢)

(٩) لا الدمْعُ غَاضَ ولافوادُكَ سالي نزل الحِمام عرينة الرِّئبال (١)

(١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطَّثْرِيَّة (١) ترثى أخاها :

وقد كان يُرْوِى المشر فِي بَكُفِّه ويبلغُ أقصى حَجْرةِ الحيِّ نائِلُه (٥)

(١١)وقال أَبو الطيب.

أَعزُّمُكَانٍ فِي الدُّنَاسِّ جُسابِح وخيْرُ جليس في الزمان كتاب (١٦) أَعزُّمُكَانٍ فِي الدُّنَاسِّ صوادِي ماتَ الحجا وقَضَىٰ جلالُ النَّادِي (١٢) العينُ عبْري والنَّفُوسُ صوادِي

(١٣) وقال رجل من بني أسد في الهجاء :

لَاتحسبُ المجْدَتُمْرًا أَنت آكِله لَنْ تَبلغَ المجْدِحتِي تَلْعَقَ الصَّبِرِا(١٩)

(١٤) وقال عُمارةُ اليمني (١٤)

وغَدْرُ الفَتَى في عهْدِه ووفائِهِ وغدْرُ المواضى في نُبُوِّ المضارب(١٠)

<sup>(</sup>١) حسب الحليلين : أى كفاهما ، والنأى : البعد ، والبالى : المعزق الأعضاء ، يقول : كفانى وأخى حيلولة الأرض بيننا ، فأنا حى فوقها وهو بالى الجسم تحتها ، وهذا نهاية البعد .

<sup>(</sup>٢) سؤر العيش: بقيته . (٣) الحهام : الموت ، والعرينة : مأوى الأسد، والرئبال: الأسد . (٤) أبوها الصمة ، والطثرية أمها ، ويزيد أخوها ، وهي شاعرة مجيدة من شواعر الإسلام ، ولها في أخيها يزيد مراث جيدة . (٥) المشرق : السيف ، الحجرة : الناحية ، النائل : العطاء ؛ تقول : إنه كان عظيم البأس كثير الحود . (٦) الدنا : جمع دنيا ، السابح : الفرس السريع الحرى ، يقول : سرج الفرس أعز مكان ؛ لأن صاحبه يجاهد عليه في طلب المعالى ، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى .

<sup>(</sup>٧) عبرى : باكية ، الصوادى : جمع صادية أى ظمأى ، الحجا : العقل ، قضى : مات .

<sup>(</sup> ٨ ) الصبر بكسر الباء : عصارة شجر مر ، يقول : لا تظن أن طريق المجد صهل يسلكه أمثالك ، كلا ، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذوو الهم العالية .

<sup>(</sup>٩) مؤرخ ثقة وشاعر فقيه أديب ، قدم مصر سنة ٥٥٠ ه فأحسن الفاطميون إليه فأقام عندهم ولم يزل موالياً لهم حتى دالت دولتهم ، ثم تآمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين ، فصلبه معهم سنة ٥٦٩ ه وله ديوان شعر كبير .

<sup>(</sup>١٠) المواضى : السيوف القاطعة ، نبو المضارب : عدم قطعها .

(١٥) قال تعالى في قصة فرعون وردِّ موسى عليه السلام:

«قال فرْعَوْنُ وما ربُّ العَالَمينَ . قال ربُّ السمواتِ والأَرضِ وَمَا بِيْنَهُما إِن كُنتُمْ مُؤْمنين . قال لِمنْ حوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ . قَالَ ربُّكمْ وربُّ آبائِكم الأَولين ".

(١٦) وقال تعالى : « وإِذَا تُتُلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا ولَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَّهُ وَقُرًّا ١١٠ . .

(Y)

(١) لِم يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام ؟ لا والذِي هُو عالِمٌ أَنَّ النوى صَبرٌ وأَنَّ أَبا الحُسيْن كريمُ ( ٢ ) لِم يحْسُنُ أَن نقول : علِّي خطيبٌ وسعيد شاعر ، ويقبح أن نقول : على مريض وسعيد عالِم؟

(١) هات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال ، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال.

( ٢ ) هات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال .

(٣) « « الكمال الانقطاع .

(١) مثل بمثالين لكل موضع من مواضع الوصل.

(a)

انثُر البيتين الآتيين وبين سبب ما فيهما من فصل ووصل ، وهما لأَبي الطيب في مدح سيف الدولة:

وإذًا مدحْتُك حار فيكَ لِسانِي

يا من يُقتِّلُ مَنْ أراد بسيْفِهِ أَصْبحْتُ مِنْ قَتْلاكَ بالإحْسانِ فإذا رأَيْتُكَ حار دُونكَ ناظِري

<sup>(</sup>١) الوقر : الثقل في السمع .

# الإِيجازُ والإِطنابُ والمُساواة (١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة

(١) قال تعالى : « وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عَنْدَ الله » .

(٢) وقال تعالى : « وَلَا يَحيقُ الْمَكْرُ السَّيِّيُّ إِلَّا بِأَهْله (١) » . (٣) وقال النابغة الذبيانيُّ :

َ فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْركي

وإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنتَأَى عَنْكَ وَاسِع (٢)

(٤) وقال طَرَفةُ بنُ العَبْد :

سَتُبْدِی لَكَ الأَیامُ مَاكُنْتَ جَاهِلاً وَیَأْتیكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ'"

### البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما في نفسه طريقاً من طرق ثلاث ؛ فهو تارة يُوجزُ ، وتارة يُسْهبُ ، وتارة يأتى بالعبارة بَيْن بَيْن ، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه موْطنُ المخطاب ، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث ، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقيسُ عليه .

<sup>(</sup>١) يحيق : من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به .

<sup>(</sup>٣) المنتأى : موضع البعد وهو اسم مكان من انتأى عنه أى بعد : يخاطب النابغة الذبيانى النعان بن المنذر ويشبهه فى حال سخطه بالليل فى أنه يعم كل موطن ، وذلك لسعة ملك النعان وبسطة نفوذه فلا يفلت منه أحد . (٣) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد : طعام المسافر ، يقول : إن عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه فى طلبها .

تأمل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها بقدر المعانى ، وأنك لو حاولت أن تَزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا ، أو أردت إشقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا ، فالألفاظ فى كل مثال مساوية للمعانى ، ولذلك يُسَمّى أداء الكلام على هذا النحو مساواة .

#### القاعدة:

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمعَانى بقَدْر الأَلْفَاظِ ، وَالأَلْفَاظُ بَعْضُ . بقَدْر الْمَعانى ، لَا يَزيدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْض .

# (٢) الإيجازُ

(١) قال تعالى : ﴿ أَلَا لَهُ الْخُلْقُ وَالْأُمْرُ ﴾ .

(٢) وقال صَلَّى الله عليه وسَلَّم: « الضَّعِيفُ أَميرُ الرَّكْبِ »(١).

(٣) وقيل لِأَعْرَابِيُّ يَسوق مالاً (٢) كثيرًا: لِمَنْ هَذَا الْمَالُ ؟ فقال : لله في يَدِي .

\* \* \*

(٤) قال تعالى : « وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا».

(٥) وقال تعالى : «قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجيدِ ، بَلْ عَجبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ ».

(٦) وقال تعالى : فى حكاية موسى عليه السلام مع ابْنَتَىْ شُعَيْب : ﴿ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ

<sup>(</sup>١) الركب : جاعة المسافرين .

<sup>(</sup>٢) المال ، كلِّ ما ملكته ، ويطلق عند الأعراب على الإبل .

إِنِّى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَّ منْ خَيْرٍ فَقِير ، فَجَاءَتْه إِحْدَاهُمَا تَمْشِي على اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيتَ لَنَا » .

## البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلَّتها جمعت معانى كثيرة متزاحمة ، فالمثال الأول تضمَّن كلمتين اسْتَوْعبتا جميع الأَشياء والشئون على وجْهِ الاستقصاء . حتى لقد رُويَ أَن ابن عُمَر رضى الله عنه قرأها فقال : منْ بقي له شيءٌ فَلْيطلبه . والمثال الثاني آية في البلاغة والحسن ، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبِّر عنه إلَّا بالقول المُسْهَب الطويل. وكذلك الحال في المثال الثالث. وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً . ولما كان مدار الإيجاز هنا على اتساع الألفاظ. القليلة للمعانى المتكاثرة والأعراض المتزاحمة ، لا على حذف بعض كلمات أو جمل ، سمّى إيجاز قيصو تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةٌ أيضاً ، وإذا أردت أن تَعْرف سِرَّ الإِيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجدأنه قد حُذف منه كلمة ، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك ، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم ، إذ تقدير الكلام «ق والقرآن المجيدِ » لَتُبْعثُنُّ . أَمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة ، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال : فَذَهبتا إلى أبيهما ، وقصَّتا عليه ما كان من أَمر موسى ، فأرسل إليه ، «فَجاءَتْهُ إِحْدَاهُما تَمْشي على اسْتِحْياء » . ولما كان سبب الإيجاز في هذه الأمثلة هو الحذف سُمي إيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإِيجازِ أَن يقوم دليل على المحذوف ، وإِلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول .

القاعدة:

(٦٦) الْإِيجَازُ جَمْعُ الْمَعَانِي ٱلمُتَكَاثِرَةِ تَحتَ اللَّفْظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ الْإِبانةِ وَٱلْإِفْصَاحِ ، وَهُوَ نَوْعَان :

(١) إِيجازُ قِصَرِ ، وَيكونُ بتَضْمِينِ الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَالِى قَصِيرَةِ مِنْ غَيْر حَدْفِ .

( ب ) إِيجَازُ حَذْفَ ، وَيُكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةٍ (1) أَوْجُمْلَة أَوْ الْمُحْذُوفَ . أَوْ جُمْلَة أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِينَة تُعَيِّن ٱلْمَحْذُوفَ .

لبيان نوع الإِيجاز في العبارات الآتية :

(١) قال تعالى : « أُولئكَ لَهُمُ الأَمْن ».

(٢) وقال تعالى : « تالله تَفنأُ تَذْكُرُ يُوسُف » .

(٣) وقال تعالى : « أُخْرج مِنها ماءَها ومرْعاها » .

(٤) وقال تعالى : « فَأَمَّا الذينَ اسْودَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .

(٥) وقال تعالى : « ولوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرت بهِ الجبالُ ، أَو قُطِّعتْ بهِ الأَرْضُ ، أَو كُلِّم بهِ المؤتى ، بلْ للهِ الأَمْرُ جميعاً » .

(٦)وقال أُبو الطيب :

أَتِى الزَّمَانَ بِنُوهُ فِي شَبِيبِتِهِ فَسرَّهُمْ وأَتَيْنَاهُ على الهَرَم (٢) أَكلت فاكهة وماء .

<sup>(</sup>١) الكلمة المحذوفة إما حرف ، وإما فعل ، وإما اسم ، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً ، أو موصوفاً ، أو صفة .

<sup>(</sup>٢) يقول : إن بني الزمان من الأمم السالفة جاءوا في حداثة الدهر فسرهم ، ونحن أتيناء وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا به .

## الإجابة

- (١) فى الآية إيجاز قِصَر ؛ لأَن كلمة «الأَمن » يدخل تحتها كلُّ أَمر محبوب ، فقد انْتَفَى بها أَن يخافوا فقرًا ، أَو موتاً ، أَو جوْرًا ، أَو زوال نعمة ، أَو غير ذلك من أصناف المكاره .
- (٢) في الآية إيجاز حذف ، لأن المعنى «تالله لا تفتأً تذكر يوسف » فحذف حرف النفي .
- (٣) فى الآية إيجاز قصر ؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من العُشب والشجر والحطب واللهاس والنار والماء .
- (٤) في الآية إيجاز حذف ، فقد حُذِف جوابُ أَمَّا ، وأصل الكلام «فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .
- (٥) في الآية إيجاز بحذف جواب لو ، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.
- (٦) في البيت إيجاز بحذف جملة : والتقدير وأتيناه على الهُرم فساءَنا .
  - (٧) في العبارة إيجاز بحذف جملة ، إذ التقدير وشُربْت ماءً .

## تمرینات (۱)

بين نوع الإيجاز فيما يأتى ووضح السبب :

- (١)قال تعالى : « وما كانَ معهُ مِنْ إِلَهٍ ، إِذًا لذَهب كُلُّ إِلَهٍ بِما خلَق وَلَعَلَا بغْضُهُمْ على بعض » .
  - (٢) وقال تعالى : « خُذِ العفْوَ وأُمُرْ بالعُرْفِ وأَعْرِض عن الْجاهِلينَ »(١) .
    - (٣) وقال عليه الصلاة والسلام . « إن من البيان لَسِيحْرًا » .
- (٤) وقال تعالى في وصف الجنة : « فيها مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وتلَذُّ الْأَعْيُنُ ».

<sup>(</sup>١) خذ العفو : أي خذ الميسور من أخلاق الرجال ولا تستقص عليهم .

( ٥ ) وقال تعالى : « ولَوْ تَرى إِذْ فَزِعُوا فَلا فَوْتُ ، (١) .

( ٦ ) وقال تعالى : « وإِنْ يُكذِّبُوك فَقدْ كُذِّبتْ رُسُلٌ مِنْ قبْلِك » .

( ٧ ) وقال صلى الله عليه وسلم : « الطَّمعُ فقر واليأْسُ غِنَّى » .

( ٨ ) وقال على كرم الله وجهه : « آلة الرياسة سعةُ الصدرِ » .

( ٩ ) ويُنْسبُ للسَّموْءَل :

وإِنْ هُو لَمْ يحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سبيلُ (٢)

(١٠) وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان :

« وقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعَى مَاءَكَ ، وَيَا سَهَاءُ أَقْلِعَى وغِيضَ الْمَاءُ ، وَقُضِيَ اللَّمْرُ ، واسْتَوتْ عَلَى الْجُودِيِّ ، وقيل بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِين »(٣).

#### (Y)

بيِّن جمال الإِيجاز فيا يأتى واذكر من أى نوع هو:

(۱) كتب طاهر بن العسين إلى المأمون وكان واليّه على عُمَّاله بعد هزْمه عشكر على بن عيسى بن ماهان (٤) وقتْله إياه :

كتابى إلى أمير المومنين ، ورأْسُ على بن عيسى بن ماهان بين يدى ، وخَاتمُهُ في يدى ، وعشكَرُهُ مُصرَّفُ تحت أمرى والسلام .

(٢) وخطب زيادٌ (٥) فقال:

أيها الناسُ لا يمنعنَّكُم سوء ما تعلمون عنَّا أَن تَنْتَفِعُوا بِأَحْسنِ ما تسمعون مِنًّا.

<sup>(</sup>١) الخطاب الذي صلى الله عليه وسلم . يقول له : لو ترى حال الكفار عند الموت لرأيتها مزعجة . ومعنى قوله فلا فوت : فلا مهرب لهم من العذاب . (٢) يقول : إذا كان المره لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد . (٣) أقلمى : كنى عن المطر ، وغيض الماء : نضب ، والجودى : جبل بأرض الجزيرة استوت عليه سفنية نوح عليه السلام عند انتهاء الطوفان . (٤) على بن عيسى بن ماهان من كبار القادة في عصر الرشيد والأمين ، وهو الذي حرض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد ، وسيره الأمين لقتال المأمون بجيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ه ١٩ ه . (٥) أمير خطيب مصقع ، وهو من القادة الفاتحين ، والولاة الدهاة ، أسلم في عهد أبي بكر رضى الله عنه ، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى ، و و لاه البصرة والكوفة وسائر العراق ، وتوفي سنة ٣٥ ه .

بين ما في التوقيعات(١) الآتية من جمال الإيجاز:

- ( ۱ ) وقَّع أَبو جعفر المنصورُ في شكوى قوم من عاملهم : كما تكونوا يُومَّرُ عليكم (۲) .
  - ( ٢ ) وكتب إليه صاحبُ مِصْر بنُقْصان النيل فوقَّع : طُهِّرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ القياد<sup>(٣)</sup> .
- ( ٣ ) ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثر فيه الخطأ : اسْتبْدِل بكاتبك ، وإلا اسْتُبْدِل بك (٤).
- (٤) وكتب إليه صاحب الهند أنَّ جُنْدًا شغبوا عليه (٥) وكسرُوا أَقْفال بيت المال ، فَوقَع : لو عدلْت لَمْ يشْغبُوا ، ولو وفَيْت لَمْ ينْتهِبُوا(١).
- ( ٥ ) ووقّع هرون الرشيد إلى صاحب خُراسان : داوِ جُرْحك لا يتسع .
  - ( ٦ ) ووقَّع في قصة البرامكة : أَنْبَتَتْهُم الطاعة ، وحصدتْهُم المعصية .
- ( ٧ ) وكتب إبراهيم من المهدِي في كلام للمأْمون : إن عفوت فبفضلك ، و كتب إبراهيم من المهدِي في كلام المأُمون : القُدْرة تُذْهِبُ الحفيظة (٧) .
  - ( ٨ ) ووقَّع زِياد بنُ أَبيه في قصة مُنظلم : كُفِيت .
  - ( ٩ ) ووقَّع جعفر بن يحيى (^) لعامل كَثُرَتِ الشكوى منه : كُثُر شاكوك ، وقلَّ شاكرُوك ، فإمَّا عدلْت ، وإمَّا اعْتَزَلْت .
    - (١٠) ووقع في قصة محبوس : الْعدْلُ أُوقعه ، والتوبة تُطلِقه .

<sup>(</sup>١) التوقيع : رأى الحاكم يكتبه على ما يمرض عليه من شئون الدولة .

<sup>(</sup>٢) أمره عليهم : جعله أميراً . (٣) القياد : حبل يقاد به . (١) أي اتخذ

مكان كاتبك كاتباً آخر . و إلا أقيم مكانك عامل آخر . ( ه ) الشغب : تهييج الشر .

<sup>(</sup>٦) الانتهاب : النهب والأخذ . (٧) الحفيظة : الحمية والغضب .

<sup>(</sup> ٨ ) هو أحد مشهورى البرامكة ومقدمهم ، ولد فى بغداد ونشأ بها ، ثم استوزره هرون الرشيد وألى إليه مقاليد الدولة . فانقادت له الأمور ، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله في جملتهم سنة ١٧٨ ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنفس .

اقرأ الحكاية الآتية وبين وجه الإيجاز ونوعه فيا يعرض فيها من أمثال: كان لرجل من الأعراب اسمه ضَبَّةُ ابنان . يقال لأحدهما سعد وللآخر سُعيْد ، فَنَفَرَتْ إِبل لَضِبة فتفرق ابناه في طلبها ، فوجدها سعد فردها ، سُعيْد في طلبها ، فلقيه الحارث بن كعب ، وكان على الغلام بُرْدان ؛ فسأله الحارث إياهما فأبي عليه فقتله وأخذ برديه ؛ فكان ضبة إذا أمسى ورأى تحت الليل سوادًا قال : أسعد أم سُعيْد ؟ فذهب قوله مثلا يُضرب في النجاح والخيبة ، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يُضرب في النجاح والخيبة ، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن على عليه بُرْدي ابنه سُعيْد ، فعرفهما ، فقال له : هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك ؟ قال لقيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبي على فقتلته وأخذتهما ، فقال ضبة : بسيفك هذا ؟ قال : نعم ، قال : أرنيه فقتله وأظنه صارماً ؛ فأعطاه الحارث سيفه ، فلما أخذه هزّه وقال : الحديث ذو شُجُون(۱) ثم ضربه به فقتله ، فقيل له يا ضَبة : أفي الشهر الحرام ؟ فقال : سبق السيفُ العذل (۱) فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة .

#### (o)

(١) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز القِصَر وبين وجه الإيجاز في كل منها . (٢) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز الحذف . بحيث يكون المحذوف في المثال الأول كلمة وفي الثاني جملة ، وفي الثالث أكثر من جملة ، وبين المحذوف في كل مثال .

#### (7)

بيِّن ما في قول أَبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز: ولوْ صوَّرْتَ نَفْسك لم تَزِدْهـا على ما فيك من كَرَم الطباعِ

<sup>(</sup>١) أي ذو طرق ، الواحد شجن ، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره .

<sup>(</sup> ٢ ) العذل : الملامة .

## (٣) الإطناب

البحث:

(١) قال تعالى : « تَنَزَّلُ ٱلْمَلائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا »(١).

\* \* \*

(٢) وقال تعالى: « رَبِّ ٱغفِرْ لِي وَلِوَالِدَىَّ وَلِمنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ » .

(٣) وقال : «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُّلاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبحِين».

\* \* \*

(٤) وقال عنترة بن شداد في بعض روايات معلقته: يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِئُرِفِي لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ (٢)

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالسَّيُوفُ كَأَنَّها لَمْعُ الْبَوَارِقِ في سَحَابٍ مُظْلِّم

(٥) وقال النابغة الْجَعْدِي (٣):

أَلا زَعَمَتْ بَنُو سَعْدٍ بِأَنِّي \_ أَلاكَذَبُوا - كَبيرُ السِّنّ فانِي

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الروح : جبريل عليه السلام .

<sup>(</sup>٢) أشطان البرُّد : حباله ، ولبان الأدهم : صدر الفرس .

<sup>(</sup>٣) هو حسان بن قيس الجعدى ، شاعر قديم معمر أدرك الجاهلية والإسلام ، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد التبي صلى الله عليه وسلم فأعجب به وقال له : لا يفضض الله فاك .

(٦) وقال الحُطَيّة:

تَزُورُ فَتَّى يُعْطِى على الْحَمْدِ مَالَه

ومَنْ يُعْطِ أَثْمان الْمَحَامِدِ يُحَّمَدِ

(٧) وقال ابن نُباتة السَّعديّ :

لَمْ يُبْق جُودُك لِي شَيْئًا أُوَمِّلُهُ تُوكِي عَنْ اللَّنْيَا بِلا أَمَل تَرَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلا أَمَل

(٨) وقال ابن المعتز يصف فرساً:

صَبَبْنَا عَلَيْهَا -ظَالِمينَ -سِيَاطَنَا فَطَارِتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل

البحث:

عرفتَ فيا سبق معنى الإِيجاز ؛ ونريد هنا أَن نشرح لك نوعاً آخر من الأَساليب يقابله ويُضادُّه فتزيد فيه الأَلفاظ على المعانى لغرض بلاغيّ .

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائدًا ، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة ، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لى ولوالديّ» زائد أيضًا ، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات ، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها فيا يأتى ، وسترى أيضًا أنَّ هذه الزيادة لم تجي عبثًا ، وإنما جاءت للطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه ، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً .

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحدًا واحدًا تجد طرق الإطناب فيها

مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالى الروح بالذُّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأن الخاص.

وطريقه فى المثال الثانى ذكر العام بعد الخاص ، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل فى عمومهما من ذُكِر قبل ذلك ، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين ، مرة وحده ، ومرة مندرجاً تحت العام .

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تعالى : «أن دابِرَ هُولاً مِقْطُوعٌ مُصْبحِين » إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ «الأمر» وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين ، مرة على طريق الإجمال والإبهام ، ومرة على طريق الإيضاح والتفصيل .

وطريقه فى بيتى عنترة التكوار لتقرير المعنى فى نفس السامع وتثبيته ، ويظهر هذا الغرض فى الخطابة ، وفى موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أُخرى ، منها التحسر كما فى قول الحسين بن مطير (١) يرثى معن بن رائدة :

فيا قَبْرَ مَعْنِ أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرةٍ مِن الأَرْض خُطَّتْ لِلسَّهَاحَةِ مَوْضِعا(٢) ويا قبرَ معن كَيْف واريْتَ جُوده وقد كانَ مِنْهُ البَرُّ والبحرُ مترعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقدْ علِم الحيُّ اليانون أَنني إذا قلْتُ أَمَّا بعْدُ أَنَّى خَطِيبُهَا ١٣٠

<sup>(</sup>١) شاعر عاش في الدولتين الأموية والعباسية ، وله مدالح في رجالها ، وكان من أحسن أهل البادية زياً وكلاماً ، توفي سنة ١٦٩ ه بعد معن زائدة وله رئاء فيه .

<sup>(</sup>٢) خطت السهاحة موضعاً : أي اتخذت لتكون موضعاً للكرم والجود .

<sup>(</sup>٣) اليمانون : المنسوبون إلى اليمن .

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض ، وهو أن يوتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصِدُ إليه البليغ ، فجملة «ألا كذبوا » قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبَر ، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه ، نحو : إن الله – تبارك وتعالى – لطيف بعباده ، وقد يكون للدعاء نحو إنى – وقاك الله – مريض.

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل ، وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها توكيدًا لها ، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول ، ثم ذُيِّل بالشطر الثاني للتوكيد . وإذا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف . وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله ، ويقال له إنه جار مجرى المثل ، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إذ لا يفهم الغرض منه إلا بمعونة ما قبله ، ويقال لهذا النوع إنه غير جار مجرى المثل .

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة «ظالمين» لتوهم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب ، وهذا خلاف المقصود ، وتسمَّى هذه الزيادة في البيت احتراساً ، وكذلك كل زيادة تجيءُ لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصودًا .

القاعدة:

(٦٧) الإطنابُ زيادَةُ اللَّفْظِ عَلَى الْمَعْنَى لِفائِدَةٍ (١)، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

وأعلم علم اليوم والأمس قبلسه ولكنى عن علم ما في غد عمى

<sup>(</sup>١) فإذا لم تكن فى الزيادة فائدة سميت « تطويلا » إن كانت الزيادة غير متعينة ، « وحشواً » إن كانت متعينة ، فالتطويل كما فى قول عنارة بن شداد :

حييت من طلل تقادم عهده أقرى وأققر بعد أم الهيم والحشو كما في قول زهير بن أبي سلمي :

- (١) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ.
- ( س) ذِكْرُ العَامِّ بَعدَ الْخَاصِّ لإِفادَةِ العُمُومِ معَ الْعِنايةِ بِشَأْنِ الخَاصِّ .
- ( ح ) الإيضاحُ بَعْدَ الإِبهامِ ، لِتَقْريرَ الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع .
- ( د ) التّكْرَارُ لِدَاعِ : كَتَمْكِينِ الْمَعْنَى مِنِ النفس ، وكَالتَّحَسُّر ، وكَطُولِ الْفَصْل .
- ( ه ) الاعْتِرَاضُ ، وهُو أَنْ يُؤْتَى فَى أَثْنَاءِ الكلاَم أَوْ بَيْنَ كَلامَيْنِ مُتَّصِلَيْن فَى الْمَعْنَى بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثر لا مَحَلَّ لا مَحَلَّ لها مِنَ الإعْراب (١) .
- ( و ) التَّذْييلُ ، وهُوَ تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجَمْلَة أُخْرَى تَعْقيبُ الْجُمْلَةِ بِجَمْلَة أُخْرَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكيدًا لها ، وهُوَ قِسْمانً :
- (١) جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنِ ٱسْتَقَلَّ مَعْناهُ وَٱسْتَغْنَى عَمَّا قَبْلَهُ .
- (٢) غَيْرُ جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنْ لَمْ يَسْتَغن عَمَّا قَبْلَهُ.
- ( ز ) الإحتراس، وَيَكُونُ حِينَما يَأْتِى المتكلِّمُ بِمَعْنى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فِيهِ لَوْمٌ، فَيَفْطِنُ لذلكَ ويأْتِى مَا يُخَلِّصُهُ مَنْهُ.

# نَمُوذَجٌ

بين نوع الإطناب فيما يأتى :

(١) قال تعالى: ﴿ أَفَأَمِن أَهْلُ القُرَى أَن يِأْتِيَهُمْ بِأَسُنا بِياتاً وهُمْ نَائِمُون،

<sup>(</sup>١) ويجب أن يكون للبليغ في الاعتراض غرض يرى إليه غير دفع الإيهام ، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراساً .

أَوَأَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يِأْتِيهُمْ بِأَسُنَا ضُحّى وهُمْ يِلْعَبُون ، أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللهِ إِلّا القَوْمُ الخَاسِرُون » .

(٢) وقال تعالى : « وما جعلْنا لِبشَر مِنْ قَبْلِك الخُلْد أَفانِ مِتَّ فَهُمُ الخَلْد أَفانِ مِتَّ فَهُمُ الخَلِدُون ، كلُّ نَفسِ ذَائِقةُ الْموْتِ » .

(٣) وقال أبو الطيب :

إِنِّي أُصاحِبُ حِلمي وهُو بِي كُرمٌ ولا أُصاحِبُ حِلمي وهُو بي جُبن

(٤) وقال النابغة الجعْدِيُّ بهجو :

لَوَ أَنَّ الباخِلينِ وَأَنْتُ مِنْهُمْ وَأُوك تَعلَّموا مِنْك المِطالَا

(٥) وقالت أعرابية لرجل : كَبتَ اللهُ كُل عدُو لَكَ إِلَّا نَفْسَك .

(٦) وقال تعالى : « أَمدَّكُمْ بِما تَعْلَمُونَ أَمدَّكُمْ بِأَنْعَامِ وَبِنَينِ » .

## الإجابة

(١) فى الآية إطناب بالتكرار في معرض الإنذار لتقرير المعنى في نفوس السامعين.

(٢) فى الآية إطناب بالتذييل فى موضعين : أولهما قوله تعالى : «أفإن مت فهم الخالدون » ، وهذا تذييل لم يجر مجرى المثل ، والثانى قوله تعالى : «كل نفس ذائقة الموت » وهو جار مَجْرَى المثل .

(٣) في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين : أولهما في الشطر الأول بذكر وهو بي جُبن .

(٤) في البيت إطناب بالاعتراض . فقد جاءت جملة : «وأنت منهم » معترضة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب .

(٥) هنا إطناب بالاحتراس ، لأن نفس الإنسان تجرى مجْرى العدوّ له ، فإنها تدعوه إلى ما يُوبقهُ .

(٦) في الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأَنْعام والبنين توضيح لل أُبْهم قبل ذلك في قوله: «بما تعلمون ».

### تمرينات (1)

وضح الغرض من التكرار في كل مثل من الأمثلة الآتية :

(١) قال بعض شعراء الحماسة :

إِلَى معْدِن العِزِّ المُؤتِّل والنَّدى هُناك هناك الْفضْلُ والخُلُقُ الجزْل(١)

(٢)وقالَتْ أَعْرابيَّةُ تَرْثَى ولَديْها :

يا منْ أَحس بُنيِّي اللذين هُما كالدُّرِّتين تَشظَّى عنْهُما الصَّدف (٢)

يا منْ أَحس بُنَيَّيُّ اللذين هُما سمْعي وطَرْ في فَطَرْ في اليوم مُخْتَطَفُ (٣)

(٣) وقال عمرُو بن كلثوم (١) في معلقته :

رَبِّ مَشِيئةٍ عَمْرُو بْنِ هِنْدُ<sup>(٥)</sup> نَكُونُ لِقَيْلِكُمْ فِيها قِطينَا<sup>(١)</sup>

بأًى مشيئة عمرو بن هند تُطيعُ بنا الوُشاةَ وتَزْدرينا(٧)

(٤) قال تعالى : « فإِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مع العُسْرِ يُسْرًا » .

(Y)

بيِّن مواطن الاعتراض وفائدتَه في الأَمثلة الآتية :

(١)قال العباس بن الأحنف:

إِنْ تَم ذَا الهَجْرُ يَا ظُلُومُ ولا تَم فَمَا لِي فِي العَيْشِ مِنْ أَرَبِ (^)

الحُدم ، يقول : كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا .

<sup>(</sup>١) معدن العز : موطنه ومركزه ، والمؤثل : المؤصل والمعظم ، والحلق الجزل : الطبع القوى الكريم . (٢) تشظى الصدف : تطاير شظايا ، والشظايا جمع شظية : وهي الفلقة من العصا ونحوها . (٣) الطرف : البصر . (٤) شاعر جاهلي وهو من فحول الشعراء في الحاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم ، وهو صاحب المعلقة التي أولها « ألا هي بصحنك فاصبحينا » . (٥) هو ملك الحيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى في الناس من يدانيه في الشرف والمنزلة ، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه ، فثارث الحمية في قلب عمرو بن كلثوم فُجرد سيفاً وضرب الملك فقتله . ﴿ ٦ ﴾ القيل : الملك دون الملك الأعظمِ وجمعه أقيال، والقطين:

<sup>(</sup>٧) يقول : كيف تطيع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم .

<sup>(</sup>٨) ظلوم : اسم امرأة .

(٢) وقال أبو الفتح البُستيُّ (١):

إِذَا حَمِدَ الكريمُ صِباحَ يوم وأَنَّى ذَاكَ لَمْ يَحْمَدُ مَساءَهُ(١)

(٣) وقال أبو خراش الهُذَكَّ <sup>(٣)</sup> يذكر أخاه عُرْوة :

تَقُولُ أَراهُ بِعْدَ عُرْوةَ لَاهِياً وذَلِكَ رُزْءٌ لَو علِمْتَ جلِيلُ فلاتَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِيْتُعهْدهُ ولَكنَّ صَبْرِي يا أُمِيْمُ جميلُ<sup>(1)</sup> (٤) واعْلَم فعِلْمُ الْمرْءِ ينفَعُهُ أَنْ سوْف يأْتِي كلُّ ما قُدِرا<sup>(9)</sup>

(٣)

بيِّن مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال أبو تمام يُعزى الخليفة في ابنه:

تَعزَّ أَمِيرَ المومنسين فإنَّ لِما قَدْ ترى يُغْذى الصبيُّ ويُولَدُ<sup>(۱)</sup> هَلَ ابْنُكَ إِلَّا مِن سُلَالَةِ آدم لِكلًّ على حوْضِ المنِيَّةِ موْرِدُ

(٢) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

تَبدَّلَ دارًا عَيْرَ دارى وجيرةً سِواى وأَحْداثُ الزَّمان تَنُوبِ (٣) فإن أَكُ مَقْتُولًا فَكُنْ أَنْتَ قاتِلى فبغض منايا القَوْمِ أَكْرمُ مِنْ بغض

(٤) قال تعالى : « ذَلِكَ جزيْناهُمْ بما كَفَرُوا وهلْ نجازِي إلا الكَفُور » .

<sup>(</sup>١) شاعر عصره وكاتبه ، نسب إلى بوست (قرب سجستان) وقد ولى كتابة ديوانها ، ثم انتقل إلى بخارى فات فيها سنة ٥٠٠ هـ ، وله ديوان شعر .

<sup>(</sup> ٢ ) يقول : إن الدهر قلب لا يدوم على حال ، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه ، ومن سره زمن ساءته أزمان .

<sup>(</sup>٣) هو خویلد بن مرة أحد بنی هذیل ، وهو من فرسان العرب وفتاکهم ، شاعر مخضرم ، أسلم وهو شیخ کبیر یوم حذین ، وکان عداء ، وخراش ابنه ، وعروة أخوه .

<sup>(</sup> ٤ ) الصبر الجميل : هو الذي لا شكوي فيه .

<sup>(</sup>ه) أن في البيت محففة من الثقيلة ، وضمير الشأن محذوف ، يقول : إن المقدور آت لا كالة وإن تأخر ، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر .

 <sup>(</sup>٦) تعز : تصبر ، يقول : تصبر يا أمير المؤمنين ، فإن الموت سبيل كل حى ، والصبى
 لا يولد ولا يغذى إلا استعداداً الموت .

بين مواطن الاحتراس وسبب الإنيان به في الأمثلة الاتية :

· (١) قال أبو الحسين الجزار (١) في المنيع :

ويَهْتَزُّ لِلْجِدْوَى إِذَا ما مَدَحْبُه كما اهتَزَّ حاشًا وصْفَه شاربُ الخمر

(٢) وقال آخر:

وما بى إلى ما يسوى النّيلِ عُلَةٌ ولوْ أَنهُ أَسْتَغْفِرُ الله زَمْزَمُ (٣) وقال عنته ة :

يُخبرْكِ منْ شهد الوقيعةَ أَنَّنى أَغْشَى الْوغَى وأَعِفُ عِنْد المغْنَم (١) وقال كعب بن سعيد الْغَنَوى :

حلِيمٌ إِذَا مَا الحُلْمُ زَيَّنَ أَهْلَهُ. مَعَ الحِلْمِ فِي عَيْنَ الرِّجَالَ مَهِيبُ (٣) حلِيمٌ إِذَا مَا الحُلْمُ زَيَّنَ أَهْلَهُ.

بيِّن مواقع الإطناب والغرض منه فيها يـأتى:

- (١) قال تعالى : « إِنَّ اللهُ يأْمُرُ بالعدْل والإِحْسان وإِيتاءِ ذِى القُرْبي وينْهَى عن الفَحْشَاءِ والمُنْكَر والبغْي » .
  - (٢) وقال أيضاً : « حافِظُوا علَى الصَّلُواتِ والصَّلاةِ الْوُسْطى » .
    - (٣) وقال الشاعر:

والسَّعْى فِي الرِّزْقِ والأَرْزَاقُ قَدْقُسِمتْ بغْيٌ أَلا إِنَّ بغْيَ المرْءِ يصْرعُهُ (٤) وقال تعالى: « وما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ثُم ما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ».

- (۱) شاعر مصرى رقيق ، تظهر فى شعره خفة الروح المصرية ، ولد سنة ۲۰۱ ه ومات سنة ۲۷۲ ه .
- (٢) الوقيعة : القتال ، والوغى فى الأصل : صوت المقاتلة فى الحرب ثم استعمل فى الحرب نفسها ، يقول: إنه يغشى الحرب شجاعة ، فإذا كانت الغنيمة كف عفة ؛ لأنه لا يقاتل لأجلها . (٣) يقول : هو حليم فى المواطن التى يحمد فيها الحليم ، وهو مع حلمه مهيب فى أعين الرجال .

( ٥ ) وقال تعالى : « وقَال الَّذِي آمنَ يا قَوْم ِ النَّبعونِ أَهْدِكُمْ سبيلَ الرشادِ، يا قَوْم ِ إِنَّما هذِهِ الحياةُ الدُّنيا متَاعٌ . وإِنَّ الاخِرةَ هي دارُ الْقَرار » .

( ٦ ) وقال تعالى: « ٱسلُك يدك فِي جِيْبك تَخْرُجْ بِيْضَاءَ مِنْ غَيْر سوءٍ » .

(٧) وقال الحماسي:

أَسِجْناً وَقَيْدًا واشْتياقاً وعُرْبةً ونَأْىَ حبيبٍ ؟ إِنَّ ذَا لَعَظِيمُ وإِنَّ امْراً دامتْ مواثِيقُ عهْدِهِ على مِثْلِ هَــذَا إِنَّه لكريمُ

(٨) وقال تعالى :

« فَوسْوسَ إِليه الشَّيطانُ قَال يا آدمُ هلْ أَدُلُّكَ علَى شَجَرةِ الخُلْدِ ».

(٩) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

وإِنِّي وإِنْ قُدِّمْتَ قَبْلِي لعالِمٌ بأَنِّي وإِنْ أُخِّرْتُ مِنْكَ قريبُ

(١٠) قال تعالى : « ويجْعلُونَ لِلهِ البِنَاتِ سُبْحانَهُ ولَهُمْ ما يشتَهُونَ » .

(١١) وقال أوس بن حَجُر (١):

ولَسْتُ بخابِئَ أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلَّ غَدِ طَعَامُ (١٢) وقال تعالى : « ولتكُنْ مِنْكُمْ أُمةٌ يدْعُون إِلَى الخَيْر ويأْمُرُونَ بالمُعْرُوفِ وينْهَوْنَ عَنِ المنْكَرِ » .

(١٣) وقال تعالى : « إِنَّ مِنْ أَزْواجكُمْ وأَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ، وإِن تَعْفُوا وتَعْفُرُوا فإِن الله عَفُورٌ رحم ».

(١٤) وقال تعالى : « وما أُبرِّيُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ بِالسَّوءِ » .

(١٥) قال تعالى : « يَا أَبِتِ إِنِّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَر كَوْ كَبًا والشَّمْس والقمر رَأَيْتُهُمْ لَى ساجدين » .

<sup>(</sup>١) من شعراء الجاهلية وفحولها يجيد في شعره ما يريد ، وهو من الطبقة الثانية ، وعمر طويلا وكانت وفاته أول ظهور الإسلام .

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية :

، (١) قال أبو نواس:

ويوْماً لَه يوْمُ الترحُّلَ خامِس(١)

(٢) وقال النابغة في وصف دار:

أَقَمْنَا بِهَا بِوْماً وبوْماً وثالثاً

لِسِتَّة أَعْوام ٍ وذَا العام سابعُ

تبيَّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها (٣) وقال أَبو العتاهية :

رحِم اللهُ سعِيدَ بْن وهْبِ يا أَبا عُمَّانَ أَوْجعْتَ قَلبى

ماتَ واللهِ سعيدُ بْنُ وهْب يا أَبا عُثْمان أَبْكيْتَ عيني

(V)

تدبر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أُسلوبين من إنشائك يكون في أُحدهما مساوياً لمعناه ، وفي الآخر زائدًا على معناه :

أَمَّا بعد فعِظِ الناس بفِعْلِكَ ، وأَسْتَحْى من اللهِ بقَدْر قُربهِ منك ، وخَفْه بقدر قدْرته عليك .

#### $(\wedge)$

لماذا محان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب ؟ مثل بأمثلة مختلفة ، وبين نوع الإطناب في كل مثال .

(١) هات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام ، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد الخاص ، وبيِّن فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال .

(٣) هات مثالين للاعتراض ، وبيِّن فائدته في المثالين .

<sup>(</sup>١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام ، عد منها ثلاثة فى الشطر الأول ، ثم أضاف إليها خسة فى الشطر الثانى ، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس ، أى خسة أيام أخرى .

- (٣) هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن ، وبيِّن غرضك منه في كل مثال ، واستوف أغراض التكرار التي عرفتها .
- (٤) هات مثالين للتذييل الجارى مجرى المثل ، وآخرين للتذييل الذي لم يجر مجْرَى المثل .
  - (٥) هات مثالين للاحتراس.

#### (9)

اشرح بَيْتَى المتنبى فى وصف شِعْب بَوَّان (١) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما: ملاعِبُ جِنَّة لَوْ سار فيها سُليْمانُ لسار بتَرْجُمانِ (٢) طَبتْ فُرْسَانَنَا والْخِيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (٣) طَبتْ فُرْسَانَنَا والْخِيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (٣) طَبتْ فُرْسَانَنَا والْخِيْلَ على المعانى فى بكلاغة الكلام أثر عِلى المعانى فى بكلاغة الكلام .

نستطيع هنا بعد الدراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعانى في أمرين اثنين :

الأول أنه يبيِّن لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها ، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلائم المقام الذي قيل فيه ، ويناسب حال السامع الذي ألتى عليه ، وقديماً قال العرب: لكل مقام مقال .

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت ، وقد يُلقى بغير توكيد ، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل بمضمون الخبر أو تردد أو إنكار . ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزٌ عما رُسم من قواعد البلاغة . انظر إلى قوله تعالى فى شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكية : «واضْربْ لَهُمْ مثلاً أَصْحابَ الْقَرْيةِ إِذْ جاءَها المُرْسَلونَ ، إِذْ أَرْسلْنَا

<sup>(</sup>١) شعب بوان : موضع عند شيراز ، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا .

<sup>(</sup>٢) الحنة : الحن ، جمل الشَّعب لغرابة مناظره كأنه منزل للجن ، ويقول : ً إن لغة أهله بعيدة عن الأفهام حتى لو أتاهم سليمان مع علمه بلغات الجن لاحتاج إلى من يترجم له .

<sup>(</sup>٣) طبأه : دعاه واستماله ، وآلحران في الدابة : أن تقف مكانها فلا تبرح .

إِلَيْهُمُ اثْنَيْنَ فَكَذَّبُوهُما ، فَعَزَّزْنَا بِثَالِث ، فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُون ، قَالُوا ما أَنْتُمْ إِلَّا بِشَرِّ مِثْلُنَا ، وما أَنْزِلَ الرَّحْمٰنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكُذْبُونَ ، قَالُوا رَبُّنَا يعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسلُون » .

فإن الرسل حين أَحسُّوا إنكارهم في المرة الأُولى اكْتفوْا بتأكيد الخبر «بإنّ » . فقالوا : «إنّا إلَيْكُمْ مُرْسَلُون » ، فلما تزايد إنكارهم وجحودُهم قالوا : «ربّنا يعْلمُ إنّا إلَيْكُمْ لَمُرْسَلونَ » ، فَأَكدوا بالقسم وإنّ واللام . وقد تَخْفي هذه الدقائق على غير أهل اللغة ، رُوي أن الكِنْدِيّ (١) ركب إلى أبي العباس المبرد(٢) وقال له : إني لأَجد في كلام العرب حشواً! فقال أبي العباس : أيْن وجدت ذلك ؟ فقال . وجدتهم يقولون : «إن عبد الله قائم » ثم يقولون : «إن عبد الله لقائم » فالأَلفاظ مكررة والمعنى واحد ؛ فقال أبو العباس . بل المعانى مختلفة ، فالأُول إخبار عن قيامه ، والثاني جواب عن سؤال ، والثالث مكررة على منكر .

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العامى بما يخاطب به الأديب المُلِمُ بلغة العرب وأسرارها .

قال بعضهم لبشار بن بُرْدِ : إِنك لَتَجَيُّ بالشيءَ الهجين المتفاوت ؟ قال : وما ذاك ؟ قال : بينا تثير النقْع وتخْلعُ القلوب بقولك : إِذَا ما غضِبْنَا غَضْبةً مُضَريةً هتَكْنَا حِجابِ الشمس أُوتُمْطِرَ الدَّمَا إِذَا ما أَعْرْنَا سيِّدًا مِنْ قَبيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صلَّى عليْنَا وسلَّما

(٢) هو شيخ أهل النَّحو والعربية ، وله التآليف النافعة في الأدَّب ، وكان حسن المحاضرة مليح الأخبار كثير النوادر ، وتوفي سنة ٢٨٥ ه .

<sup>(</sup>١) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل ، وله عندهم منزلة سامية ، برع في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم ، نبغ وليس في المسلمين فيلسوف غيره ، وحذا في تأليفه حذر أرسطو .

نراك تقول:

ربابة ربّة البيْتِ تصبُّ الخلَّ في الزّيْتِ لَهُا عَشْرُ دَجَاجَاتٍ وَدِيكٌ حَسنُ الصَّوْت فَقَالَ بَشَار : لكلِّ وجْهٌ وموضع ؛ فالقول الأول جدُّ ، والثاني قلتُه في ربابة جاريتي ، وأنا لا آكل البيْض من السوق ، وربابة لَهَا عشر دَجَاجَات وديكٌ فهي تَجمع لي البيض ، فهذا القول عندها أَحْسنُ من «قِفَا نَبك ومنْزلِ » عندك !

وكثيرًا ما تجد الشَّاعر يسْهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجَلْمَد، كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي يُنشدها شعرَه، ومن خير الأَمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه في خمرياته غيرُه في مدائحه ووصفه. واعتبر هذا الأصل بما كان من النبي صلى الله عليه وسلم، فإنه لما أراد أن يكتب إلى مَلك فارس اختار أَسهل الأَلفاظ وأوضحها فقال:

«من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامٌ على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله ، وأدعوك بدعاية الله ، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافّة لينذر من كان حيًّا ويحق القولُ على الكافرين ، فأسلم تسلم ، فإن أبيْتَ فإنه المجوس عليك » .

وحين أراد أن يكتب إلى أُكَيْدِر صاحبِ دومةِ الجنْدل فَخَّم الأَلفاظ وَلَي بالجزْل النادر فقال :

«من محمد رسول الله لأُكيْدِر حين أَجابِ إِلَى الإِسلام وخلَع الأَنداد والأَصناِم ، إِن لنا الضَّاحية (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمَعامَى (١) وأَغفالَ الأَرض (٥) والْحَلْقة (١) والسلاح ، ولكم الضَّامِنَةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من

<sup>(</sup>١) الضاحية (من النخل) : النخلة الظاهرة البارزة الحارجة عن أسوار المدينة والعمران .

<sup>(ُ</sup> ٢ ) البعل : النَّخَلُ الراسخة عروقه في الأرض . (٣) البور : الأرضُ الخراب التي لم تزرع .

<sup>(</sup> ٤ ) المعامى: جمع معمى وهي الأراضي المجهولة . ( ٥ ) أغفال الأرض: الأراضي التي لاأثر للمارة فيها.

<sup>(</sup>٢) الحلقة بسكون اللام: السلاح عاماً. (٧) الضامنة من النخل : ما كان داخلا في العارة وأطاف بها سور المدينة . (٨) المعين : الماء الجاري على وجه الأرض وقيل الماء العذب الكثير .

المعمور ، لا تُعْدل سارِ حَتُكم (١) ولا تُعَدُّ فاردَتُكم (٢) ولا يُحْظَرُ عليكم الله وميثاقه». النَّبات، تقيمون الصلاة لوقتها وتؤدون الزكاة ، عليكم بذلك عهد الله وميثاقه».

وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً في يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب : فللإيجاز مواطنه ، وللإطناب مواقعه ، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول ؛ فالذكيّ الذي تكفيه اللّمحة يحسن له الإيجاز ، والغبيّ أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب .

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كلّ الإيجاز ، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوحْي ، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فمما خاطب به أهل مكة قوله تعالى :

«إِنَّ الذِين تَدْعُون مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُباباً ولَوِ اجْتَمعُوا لَهُ ، وإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذَبابُ شَيْئاً لا يَسْتنْقِذُوهُ مِنْهُ ، ضَعُف الطَّالِب والمطْاوبُ ».

وقَلما تَجدُ خِطاباً لبنى إسرائيل إلا وهُو مسهب مطوّلٌ ، لأَن يهودَ المدينة كانوا يرون أَنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد ، وقد يكون القرآن الكريم نزّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم ، ويشهد لهذا الرأى ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم عا في أسفارهم .

وللإيجاز مواطن يحسن فيها ، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك ، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقصص والخطابة في أمر من الأمور العامة ، وللذوق السليم القولُ الفصل في هذه الشئون .

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد

<sup>(</sup>١) لا تعدل سارحتكم . السارحة : الماشية ، يريد أن ماشيهم لا تصرف عن مرعى تريده . (٢) لا تعد فاردتكم . الفاردة : الزائدة على الفريضة ، يقول : لا تضم فاردتكم إلى غيرها

من الكلام ضمناً بمعونة القرائن ، فإنه يريك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدى إليك معنى جديدًا يفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها ، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التجسر ، والأمر قد يفيد التعجيز ، والنهى قد يفيد الدعاء ، والاستفهام قد يفيد النفى ، إلى غير ذلك مما رأيته مفصّلاً في هذا الكتاب .

ويقول لك إن الخبر قد يلتى مؤكدًا لخالى الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغى بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعانى إلى أن القصر قد ينحو فيه الأديب مناحىَ شيى ، كأن يتجه إلى القصر الإضافي رغبةً في المبالغة ، فيقول المتفائل :

وما الدنيا سِوَى حُلم لذيذ تُنبَّهُ تَباشِيرُ الصَّباح ويقول المتشائم:

هل الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةُ طال سُهْدُها تَنفَّسُ عنْ يوْم أَحمَّ عصِيب وقد يكون من مرامى القصر التعريضُ كقوله تعالى : «إِنما يتذكرُ أُولو الأَلباب » إذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها ، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له .

ويهديك علم المعانى إلى أن من أغراض الفصل فى بعض أنواعه تقرير المعنى وتثبيته فى ذهن السامع ، كما فى الفصل لكمال الاتصال وشبهه . ولعل فى هذه الكلمة الموجزة مقنعاً فى بيان ما لعلم المعانى من الأثر فى بلاغة الكلام ، وما يُمَدُّ به الناشئ فى الأدب من أساليب ، وما يرسم له من طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التى تقال فيها .

## علم البديع

عرفت في سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليب عدة بين تشبيه ومجاز وكناية ، وعرفت أن دراسة علم المعانى تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، مع وفائه بغرض بلاغيٌّ يفْهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن .

وهناك ناحية أخرى من نواحي البلاغة ، لا تتناول مباحث علم البيان ، ولا تنظر في مسائل علم المعانى ، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الألفاظ أو المعانى بألوان بديعة من الجمال اللفظى أو المعنوى ، ويسمى العلم الجامع لهذه المباحث بعلم البديع . وهو يشتمل كما أشرنا على محسنات لفظية ، وعلى محسنات معنوية ، وإنا ذا كرون لك من كل قسم طرفا .

# المحسِّناتُ اللفظيَّة (١) الجناس

### الأمثلة:

(١) قال تعالى: «ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ » .

(٢) وقال الشاعر في رثاء صغير اسمه يَحْيَى : وَسَمَّيْتُهُ يَحْيَى إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ وَسَمَّيْتُهُ يَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ

(٣) وقال تعالى: «فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَتَنْهَسِرْ ».

(٤) وقال ابن الفارض<sup>(۱)</sup>:

هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عُنْ لَوْمِ أَمْرِي اللَّهِ عُلْفَ غَيْرَمُنَعَّم بِشَقَاءِ (٢)

(٥) وقالت الخنساء من قصيدة تَرْثى فيها أخاها صخرًا:

إِنَّ الْبُكاء هُوَ الشِّفَا عُمِن الجَوَى بَيْنَ الْجَوَانِح (٣)

(٦) وقال تعالى حكايةً عن هَرون يخاطب موسى :

« خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرائِيلَ » .

البحث:

تأمل الأمثلة السابقة تجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأُخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى ؛ وإيرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً .

في المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ «الساعة » مكررً مرتين ، وأن معناه مرة يوم القيامة ، ومرة إحدى الساعات الزمانية ، وفي المثال الثاني ترى «يَحْيي » مكررا مع اختلاف المعنى . واختلاف كل كلمتين في المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتسها نُسمى جناساً تاميًا .

وإذا تأمَّلت كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة ، مثل تقهر وتَنْهَر ، ونَهاكَ ونُهاكَ . والجَوَى والْجوانح ، وبيْن وبنى ، على ترتيب الأمثلة ، ويُسمى ما بين كل كلمتين . هنا من تجانس جناساً غيرتام .

<sup>(</sup>١) هو أبو حفص عمر بن على بن مرشد ، أشعر المتصرفين ، أصله من حماة ، ومولده في القاهرة ، وله ديوان شعر ، وتوفي بمصر سنة ٩٣٢ ه وقبره معروف يزار .

<sup>(</sup>٢) النهي : جمع نهية وهي العقل ، ويلني : يوجد .

<sup>(</sup>٣) الحوى : الحرقة وشدة الوجد ، الجوانح : الأضلاع التي تحت الترائب وهي مما يلي الصدر كالضلوع مما يلي الظهر ، والواحدة جانحة .

والجناس في مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب ؛ لأنه يؤدى إلى التعقيد، ويَحول بين البليغ وانطلاق عِنانه في مِضْهار المعانى . اللهم إلا ما جاء منه عفوًا وسَمح به الطبع من غير تكلف .

القاعدة:

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهَ اللفظانِ في النَّطْق وَيَخْتَلِفَا في النَّطْق وَيَخْتَلِفَا في الْمَعْنِي . وهُو نَوْعان :

(١) تَامُّ : وهو ما اتَّفَقَ فيه اللفظان في أُمورٍ أَربعة هي : نَوْعُ الحُروفِ، وشَكلُهَا، وعَدَدُها، وتَرْتببُها. (ت) غَيْرُ تَامٍّ : وهو ما اخْتلَفَ فيه اللفظان في واحد مِنَ الْأُمُورِ الْمُتَقَدِّمَة .

تمرینات (۱)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام ، فبيِّن موضعه :

(١)قال أَبو تمام:

ما مات مِنْ كرمِ الزمان فإِنَّه يحْيا لَدى يحْيى بْنِ عبد اللهِ (٢)قال أَبو العلاءِ المعرى :

لَمْ نَلْقَ غَيْرَكَ إِنْساناً يُلاذُ بهِ فَلا برحْتَ لِعَيْنِ الدهْرإِنْسانا(١) (٣) وقال البُسْتِيّ .

فَهِمْتُ كَتَابِكُ يا سيِّدِى فَهِمْتُ ولاَ عجبُ أَنْ أَهِيما

<sup>(</sup>١) يلاذ به : يلجأ إليه ، وإنسان العين : المثال الذي يرى في السواد .

(٤) وقال عدح:

بسيْفِ الدُّوْلَةِ اتَّسقَتْ أُمُورٌ رأيْنَاها مُبدَّدَةَ النِّظَام(١) فَليس كَمِثْلِهِ سام وحام سما وحمَى بنِي سامٍ وحامٍ (٥)وقال أَبو نُواس:

والفَضْلُ فَضْلٌ والرَّبيعُ ربيعُ (٢) عبَّاسُ عبَّاشُ إِذَا احتَدَم الوغَى

(Y)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام ، فوضحه وبيِّن لم كان غير تام ؟

(١) قال تعالى : «وإذا جاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ (٣) ».

(٢) وقال تعالى : «وهُمْ ينهوْنَ عنْهُ وينْأُوْنَ عنْهُ » .

(٣) وقال ابن جُبيْر الأَندلسي (١):

فَياراكِبَ الوجْنَاءِ هل أَنْت عالِمٌ فِداؤُكَ نَفْسي كَيْفَ تلكَ الْمَعالِمُ (٥) (٤) وقال الحريري (١) يصف هُيام الجاهل بالدنيا:

ما يستَفيقُ غسراماً بها وفَرْط صَالَهُ (٧)

(١) اتسقت : انتظمت . (٢) عباس في أول البيت هو عباس بن الفضل الأفصاري، قاض من رجال الحديث ، ولى قضاء الموصل في عهد الرشيد وتوفى بها سنة ١٨٦ هـ ، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم . والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين ، والفضل الثانى الشرف والرفعة . والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسي ، والربيع الثاني الخصب والنماء . (٣) يقول : إذا جاء ضعفاء الإبمان نبأ نصر أو هزيمة أفشوه ونشروه . (٤) رحالة عنى بالأدب وبلغ الغاية فيه ، وتقدم في صناعة القريض والكتابة ، وأولع بالأسفار ، ومات بالإسكندرية سنة ٦١٤ ه .

(٥) الوجناء: الناقة الشديدة . (٦) هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية ، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات . ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطلاعه . وله غيرها تآليف حسان، توفى بالبصرة سنة ١٠ه ه .

(٧) الصبابة بالفتح : حرارة الشوق .

ولَوْ درى لكَفاهُ مِمَّا يَرُوم صُبابَهُ (١) ( o ) وقال عبد الله بن رواحة (٢) يمدح النَّبيُّ صلَّى الله عليه وسلم ، وقيل إنه أمدح بيت قالته العرب:

بالبُرْدِ كالبدرِ جلَّى نُورُهُ الظُّلَمَا ٣) تحْمِلهُ النَّاقةُ الأَدْماءُ مُعْتُجرًا

(Y)

بيِّن مواضع الجناس فيا يأتي وبين نوعه في كل مثال :

(١)قال البحترى في مطلع قصيدة :

هلْ لِما فات مِنْ تَلاَق تلاَفى أَمْ لِشاكِ مِنَ الصَّبابةِ شافى (٢) وقال النابغة في الرثاء :

جدِيدُالرَّدَىبيْن الصَّفا والصَّفادح (٤) فَيالَك مِنْ حزْم وعزْم طَواهُما (٣) وقال البحترى:

وصوْبُ المُزْنِ في راحٍ شمول (٥) نَسِيمُ الرّوضِ في ريح شاكِ (٤) وقال الحريرى :

لا أُعْطَى زمامِي من يُخْفَرُ ذِمامِي (١٦) ، ولا أُغْرِسُ الأَيادِي في أَرض الأَعادي . (٥) وقال: لهم في السيْرِ جرْئُ السَّيْل ، وإلى الخَيْر جَرْي الخيل .

(٦)قال البحترى :

فَقِفْ مُسْعِدًا فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِرًا وسِرْ مُبْعِدا عَنْهُنَّ إِنْ كَنْتَ عَاذِلا

<sup>(</sup>١) الصبيابة بالضم : بقية الماء في الإناء . (٢) صحابي جليل وشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة ، واستخلفه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة في إحدى غزواته ، ومات سنة ٨ ه .

<sup>(</sup>٣) الناقة الأدماء : الشديدة البياض ، والمعتجر : الملتف ، وجلى : كشف .

<sup>(</sup>٤) الصفا: الحجارة ، الواحدة صفاة ، والصفائح : حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف ( ٥ ) الصوب : نزول المطر ، والمزن : جمع مزنة وهي السحابة البيضاء ، والراح : الحمر ، والشمول : ألحمر تنفحها ريح الثبال ، يصف البحترى بذلك أخلاق ممدوحه .

<sup>(</sup> ٦ ) یخفر ذمای : ینقض عهدی .

( ٧ ) وقال أبو تمام :

بيضُ الصفَائح لاسُودُ الصَّحائِفِ في مُتُونِهِنَّ جلاءً الشَّكِّ والرِّيبِ(١)

( A ) وقال تعالى :

«ذلِكُمْ بماكُنْتُمْ تفْرحُون في الأَرض بغَيْر الحقِّ وبماكنْتُمْ تمْرحون (٢) ».

( ٩ ) وقال عليه الصلاة والسلام:

«الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخيْر »(٣).

(١٠) وقال حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وكنَّا متى يغْزُو النبيُّ قبيلة نَصِلْ جانِبيْهِ بالقَنا والقَنَابِلِ<sup>(١)</sup> (١١) وقال أبو تمام :

يمدُّونَ مِنْ أَيْدٍ عواصٍ عواصمٍ تصُول بأسيافٍ قواضٍ قَواضِبِ<sup>(٥)</sup> .

( ( )

هات مثالين من إنشائك للجناس التام ، ومثالين آخرين لغير التام ، وراع أَلَّا يظهر في كلامك أَثر للتكلف .

(o)

اشرح قول أبى تمام وبين نوع الجناس الذى فيه: ولم أركالْمعْرُوف تُدْعَى حُقُوقُهُ مغانم (٧)

<sup>(</sup>١) بيض الصفائح : كناية عن السيوف ، وسود الصحائف : الكتب، ومتن السيف : حده .

<sup>(</sup>٢) المرح : شدة الفرح . (٣) النواصي : جمع ناصية وهي مقدم الرأس .

<sup>(</sup> ٤ ) القنا : جمع قناة وهي الرمح . ( ٥ ) عواص : جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا ، وعواصم : من عصمه إذا حفظه وحماه ، وقواض من قضى عليه إذا حكم ، وقواضب : من قضبه إذا قطعه . ( ٦ ) الغرر : بالضم جمع غرة ، وغرة كل شيء أوله ، والغرر بفتحتين : الحطر . ( ٧ ) المغارم : جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه ، والمغانم : جمع مغم وهو الغنيمة .

# (٢) الإقْتِباس

### الأمثلة:

(١) قال عبد المؤمن الأصفَهاني (١):

لَا تَغُرَّنَّكَ مِنَ الظَّلَمَةِ كَثرةُ الجيوش والأَنصار «إِنما نُوَّخَرُهُمْ لِيَوْم تَشْخَصُ (٢) فِيهِ الْأَبْصَارُ ».

(٢) وقال ابن سناء المُلك (٣):

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلاً عَنْ دَارهِمْ أَنَا « بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارَهِمْ (١) »

(٣) وقال أبو جعفر الأندلسيُّ (٥):

لَا تُعَادِ الناسَ في أَوْطانِهِمْ قَلَّمَا يُرْعَى غريبُ الوطن ('' وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشاً بَيْنَهُمْ (خَالِق الناسَ بخلْقِ حَسَن »

#### البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأُخوذتان من القرآن الكريم ، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من التحليث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستعير

<sup>(</sup>۱) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشرى . (۲) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف . (۳) هو القاضى السعيد هبة الله ، كان من الرؤساء النبلاء ، وكان واسطة العقد فى مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من المؤسحات وأجاد فيها من المشارقة ، وله ديوان شعر ، وتوفى بالقاهرة سنة ٢٠٨ه .

<sup>( )</sup> بخع نفسه : قتلها غماً . ( ه ) أديب قوى الإدراك ، أجاد فى فى النظم والنثر ، وجرت له مع لسان الدين بن الخطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر ، وتوفى نحو سنة ٧٧٧ ه . ( ٦ ) يرعى غريب الوطن : أى يلحظ بالإحسان .

من قوتها قوة ، وأن يكشف عن مهارته فى إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذى أخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً ؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقْتَبِس قد يُغَيِّر قليلًا فى الآثار التى يقْتَبِسُها كالمثال الثانى إذ الآية : «فَلعلَّكَ باخِعٌ نَفْسكَ على آثارهِمْ » .

القاعدة:

( ٦٩) الاقْتِباسُ تَضْمِينُ النَّثْرِ أَوِ الشَّعْرِ شَيْعًا مِنَ الْقُرْآنِ النَّدُ اللَّهِ عَلَى أَنَّهُ الْكريم أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ غَيْر دلالة عَلَى أَنَّهُ منهما ، ويَجُوز أَنْ يُغَيِّرَ في الأَثَرِ الْمُقْتَبِسُ قَليلًا .

## تمرینات (۱)

بيِّن في كل اقتباس مما يأتي حُسْن تأتِّي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتَبس:

(١) اغتنم فودكك (١) الفاحم (٢) قبل أن يبيض ، فإنما الدُّنيا «جدارٌ يريد أن ينقض (٣)».

(٢) وكتب القاضي الفاضل (٤) في الرد على رسالة :

وردَ على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره «وقَرَبه نَجيًّا (°) » ورفعه «مكاناً عليًّا » وأعاد عليه عصر الشباب «وقدْ بلَغَ مِن الكِبرعِتِيًّا »(٦) .

<sup>(</sup>١) الفَود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن . (٢) الفاحم : الأسود .

<sup>.. (</sup>٣) ينقض : يسقط . (٤) كاتب من أئمة الكتاب ، كان من وزراء السلطان صلاح الدين ومن مقربيه ، وقد اشهر بسرعة الحاطر في الإنشاء ، وله طريقة في الكتابة عمادها السجع والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بعسقلان، وتوفي بالقاهرة ٩٦هـ.

 <sup>(</sup> ٥ ) النجى : الذي تساره ، ومعنى قربه نجياً : بجمله مناجياً .

<sup>(</sup>٦) عتياً : مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى .

وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكونَ من الملائكةِ فإذا نيطَتْ بها الرِّقاع (١) صارت ﴿ أُولِى أَجْنِحةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ ورباع » .

(٤) ومن كتاب لمُحْيى الدين عبد الظاهر (٢):

لا عدمت الدولة بيضَ سيوفهِ التي «يَرى بِهَا الَّذِين كَذَبُوا على الله وجُوهَهُمْ مُسُودَّة » .

(٥) وقال الصاحب (٣):

مِن الهجْرَان مُقْبِلَةً عليْنَا «حواليْنَا »الصَّدُودُ «وَلاعلينا »(٤) لَظَنَّهُ رُعْبًا رِسُولَ المنُونْ «هيْهات هيْهَات لما تُوعدون »

أَقُولُ وقد رأيْتُ لَهُ سَحابًا وقد مؤديها بهطل وقد سحَّتْ غوادِيها بهطل (٦)رُب بخيل لَوْ رأَى سائِلاً (٢)رُب بخيل لَوْ رأَى سائِلاً (٢)رُب نَيْله

(7)

إقتبس الآيات الكريمة الآثية مع إجادة الاقتباس وإحكامه :

- (١) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم .
- (٢) ولا يحيقُ المكْرُ السيِّئُ إِلا بِأَهْلِهِ .
- (٣) قُلْ هلْ يسْتَوى الذين يعْلَمُونَ والذِين لا يعْلَمُون .
  - (٤) ولا يُنَبِّئُك مِثْلُ خبير .
    - (٥) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوةً .

<sup>(</sup>۱) نيطت بها الرقاع : علقت في أعناقها الرسائل . (۲) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة المماليك ، ويمتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر ، ولد سنة ،۲۰ ه وتوفي سنة ۲۹۲ ه . (۳) وزير غلب عليه الأدب ، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلا وتدبيراً ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلمي ، وشعره عذب رقيق ، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاء ، وتوفي سنة ،۳۸۵ ه . (٤) سح المطر : سال ، والغوادي : السحب تنشأ صباحاً جمع غادية ، والمطل : تتابع المطر وسيلانه ، يقول : جاءت سحبه بمطر متتابع .

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس فى كلِّ منها حديثاً من الأَحاديث الشريفة الآتية مع العناية بحسن وضعها :

(١) كلُّ معروف صدقَةً .

(٢) إِذَا لَمُ تُسْتَحْيِ فَاصِنَعْ مَا شِئْتَ .

(٣) الظلمُ ظلماتٌ يومَ القيامة .

(٤) الأَرْواحِ جُنُودٌ مَجَنَّدة .

(٤)

اشرح قول َ ابن الرُّوى فى الهجاء وبيِّن حسن الاقتباس فيه : لَئن أَخْطأْتُ فى مدْحِي لَكَ ما أَخْطَأْتَ فى منْعى لَئَن أَنْزلتُ حاجاتى «بوادٍ غَيْر ذِى زَرْعِ »

# (٣) السَّجْع

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم:

« اللهم المُعْطِ. مُنْفِقاً خَلَفاً ، وأَعْطِ. مُمْسِكاً تَلَفاً » .

(٢) وقال أعرابي ذَهَبَ بابنه السَّيْل :

اللهُمَّ إِنْ كُنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ.

(٣) الحُرُ إِذَا وَعَدَ وَفَى ، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى ، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

#### البحث:

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلاً منهما مركباً من فِقْر تَين متحدت في الحرف الأُخير ، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متاثلتين في الحرف الأُخير أيضاً ، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعا(١). وتسمى الكلمة الأنحيرة من كل فقرة فاصلة ، وتُسكَّن الفاصلة دائماً في النثر للوقف.

وأفضل السجع ما تساوت فِقَرُه ، ولا يحسنُ السجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رصين التركيب ، سليماً من التكلف ، خالياً من التكرار في غير فائدة ، كما رأيت في الأمثلة.

القاعدة:

(٧٠) السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ (٢) ، وأَفْضَلهُ مَا تَسَاوَتْ فِقَرْهُ .

> تمرينات ()

بيِّن السجع في الأَمثلة الآتية ، ووضِّح وجوه حسنه :

(١) قال صلى الله عليه وسلم : «رحِم الله عبْدًا قال خيْرًا فغنم ، أوْ سكتَ فسلِم » .

(٢) وقال الثعالي (٣):

الحِقْدُ صدأً القلوب ، واللَّجاجُ سببُ الحروب(٤)

(٢) السَّجَع موطنه النَّثر ، وقد يجيء في الشعر كقول أبي الطيب :

فنحن في جذل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خمجل

<sup>(</sup>١) تشبيهاً له بسجع الحامة إذا هدرت.

<sup>(</sup>٣) هو أبو منصور النيسابوري ، والثعالي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها ، وكان واحد عصره في العلم والأدب ، وله تآليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر ، وشعره جيد ، (٤) اللجاج : التمادي في الحصومة . وتوفى سنة ٢٩ ٪ ه . ٰ

(٣) وقال الحريرى:

ارتفاع الأخطار ، باقتحام الأخطار (١).

(٤) وقال بعض البلغاء:

الإنسانُ بآدابه ، لا بزيِّه وثيابه .

(٥) وقال أعرابي لرجل سأل لئيماً:

نَزَلْتَ بوادٍ غَيْر ممْطور ، وفناءٍ غَيْر معمور ، ورجُلٍ غير ميْسور ، فأَو ارتحل بعدم .

(٦) وقال أعرابي :

باكر نَا وسْمى (٢) ، ثم خَلَفه ولِي (٣) ، فالأَرضُ كأَنها (١) وشَى منشور، عليه لؤلؤ منثور ، ثم أَتتنا غيوم جراد ، بمناجل (١) حصاد ، فَجَرَدت (١) البلاد ، وأهلكت العباد ، فسبحان من يُهلك القوى الأكول بالضعيف المأكول .

#### **(Y)**

(١) اِقرأ الرسالة الآتية ، وبيّن جمال السجع فيها ، ثم حُلّها وابْنها بناء آخر لا سجع فيه . كتَب ابن الرومي إلى مريض :

أَذَنَ الله في شفائِك ، وتَلقَّى داعك بدوائك ، ومسح بيدِ العافية عليك ، ووجَّه وفد السلامِة إليك ، وجعل عِلَّتَك ماحيةً لذنوبك، ، مضاعفة لمثوبتك .

<sup>(</sup>١) خطر الرجل : قدره ومنزلته ، والخطر أيضاً : الإشراف على الهلاك ، يقول : ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المخاوف والمهالك .

<sup>(</sup>٢) الوسمى : مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات . (٣) الولى : المطر الثانى .

 <sup>(</sup>٤) الوثي : نوع من الثياب ذو ألوان .
 (٥) المناجل : جمع منجل وهو ما يحصد به .

<sup>(</sup> ٦ ) جردت البلاد : جعلتها قاحلة جرداء .

(٢) تفهم ما يأتى وهو مما يُنسب إلى على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، ثم حُله وابْنيه بناء آخر مسجوعاً :

اتق الله في كلِّ صباح ومساء ، وخَفْ على نفسك الدنيا الغَرُور ، ولا تأمنها على حال . واعلم أنك إن لم تَرْدع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه، سمت بك الأهواء إلى كثير من الضرر .

#### (٣)

بيِّن أَمِن المسجوع أَم مِن المُرسل ما يأْتي ووضَّح السبب : كتب هشام (١) لأَخيه وكان أَظهر رغبته في الخلافة :

أما بعد ، فقد بلغنى استثقالُك حياتى ، واستبطاؤُك مماتى ، ولعَمْرى إنك بعدى لواهى الْجَنَاح ، أَجْذَمُ الكفِّ ، وما استوجبتُ منك ، ما بلغنى عنك .

<sup>(</sup>١) أحد ملوك الدولة الأموية في الشام ، اجتمع في خزائنه من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد من ملوك بني أمية ، وتوفي سنة ١٢٥ هـ .

# المحسنات المعنوية (١) التَّوْرية

### الأمثلة:

(١) قال سِرَاجُ الدين الوَرَّاق (١):

أَصُونُ أَدِيمَ وجهى عَنْ أُنَاس لقاءُ الموتِ عِنْدَهُم الأَديبُ وَرَبُّ الشعر عندهُمُ بَغِيضٌ وَلَوْ وَافَى بِهِ لَهُمُ «حبَيبُ»

(٢) وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي (٢):

أَبْيَاتُ شِعْرِكُ كَالقُص ور ولا قُصُورَ بِهَايَعُونَ (٣) ومنَ العَجَائِبِ لَفْظُها حُرُّ ومعناها «رَقيقْ » (٣) وقال الشَّابُُ الظريف(٤):

تَبَسَّم ثَغْرُ اللَّوْز عَنْ طيبِ نَشْرهِ

وأَقْبَلَ في حُسْنٍ يَجِلُّ عَن الوصْف

هَلُمُّوا إليه بَينَ قَصْفٍ ولَذَّة

فإنَّ غصونَ الزَّهْر تَصْلُحُ «للقَصْفِ»

<sup>(</sup>۱) شاعر مصرى رقيق ، برع فى التورية وغيرها من أنواع البديع ، وله شعر كثير جيد ، ولد سنة ٥١٥ ه ومات سنة ٩٩٥ ه .

<sup>(</sup>٢) كان يحترف باكتراء الحمامات بمصر ، فلما كبرت سنه اقتصر على الاستجداء بالشعر ، وشعره يدل على نبوغ وعبقرية ، مات سنة ٧١٢ ه .

<sup>(</sup>٣) يعوق : أي يمنغ من إدراك جمالها .

<sup>( ؛ )</sup> هو شمس الدیِّق بن العفیف التلمسانی ، کان نابغة عصره ، وقد فتن بشعره لرقته وجماله الفنی ، ولد سنة ۲۹۲ ه ومات سنة ۷۸۷ ه فکانت حیانه خساً وعشرین سنة .

#### البحث:

كلمة «حبيب» في المثال الأول لها معنيان : أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي يتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض». والثانى اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيب بن أوس ، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تلطف فورًى عنه وستره بالمعنى القريب . وكلمة «رقيق» في المثال الثانى لها معنيان : الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسبب تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُر» ، والثانى بعيد وهو اللطيف السهل . وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن ستره في ظل المعنى القريب . وكلمة « القصف » في المثال الثالث معناها القريب الكشر . وللهو، وهذا هو المعنى بقوله : «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب بلاليل تمهيده لهذا المعنى بقوله : «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد إليه الشاعر بعد أن احتال في إخفائه ويسمى هذا النوع من البديع تورية ، وهو فن بَرَعَ فيه شعراء مصر والشام ويسمى هذا النوع من البديع تورية ، وهو فن بَرَعَ فيه شعراء مصر والشام في القرن السابع والقامن من الهجرة ، وأتوا فيه بالعجيب الرائع الذي يدل على صفاء الطبع والقدرة على اللعب بأساليب الكلام .

القاعدة:

(٧١) التَّوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَدًا له مَعْنَيانِ ، قَريبٌ ظاهِرٌ غَيْرُ مُرَادٍ ، وَبَعيدٌ خَفيٌّ هُوَ المُرادُ .

تمرينات (١)

إشرح التورية في كلِّ مثال من الأَمثلة شرحاً وافياً : (١)قال سراجُ الدين الورَّاق :

كُمْ قَطَعَ الْجُنُودُ من لِسان قَلَّدَ مِنْ نظْمِهِ النحُورا فَهَا أَنَا شَاعرٌ سِراجٌ فَاقْطَعْ لِسانى أَزِدْكَ نُورا(١)

(١) قطع لسان الشاعر : أسكته بعطاياه عن هجائه ، ولسان السراج : فتيله .

(٢) وقال:

يا خَجْلَتي وصحائِفي سودٌ غَدتْ ومُوِّنِّب لي في القيامةِ قال لي

(٣) وقال أبو الحسين الجزار:

كيْفَلا أَشكرُ الجزارةَ ما عِشْه وبها صارتِ الْكلابُ تُرجِّي (٤) وقال بدرُ الدين الذهبي :

رفقاً بخِـلُ ناصح وافاك سـائلُ دمْعِهِ

(٥) وقال:

يا عاذِلي فيه قلْ لي يمُرَّ بي كل وقْت

(٦)وقال :

ورياضٍ وقفَتْ أَشْجِارُها طَالعتْ أَوْراقَها شَمْسُ الضُّحا بعْد أَنْ وقَّعتِ الوُّرْقُ عليها (٤)

(٧) وقال الشاب الظريف:

قَامتْ حُروبِ الدهْرِ مسا وأتَتْ بأجمعِهـا لِتَغْــ لكنها انكسرت لأنَّ

وصحائف الأبرار في إشراق أَكَذَانكونُ صحائفُ «الورَّاق؟ »(١)

تُ حِفاظاً وأَهْجُ سُرُ الآدابا ؟ في وبالشَّعْر كُنتُ أَرجُو الكلابا<sup>(٢)</sup>

> أَبِلَيْتُهُ صَدًّا وهَجْرا فَرددْتَهُ في الحال نَهْرا(٢)

إذا بَدَا كَيْف أَسْلُو؟ وكلَّما مرَّ يحلُو

وتمشَّتْ نشمةُ الصُّبْحِ إليها

بين الرِّياض السُّـنْدُسِيَّهُ زُوَ روْضَـةَ الورْدِ الجنِيَّةُ الورْد شوَّكتهُ قــويَّهُ

<sup>(</sup>١) من معانى الوراق بائع الورق أو الكتب . (٢) قد يراد بالكلاب مجازاً لئام الناس .

<sup>(</sup>٣) من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر .

<sup>(</sup>٤) الورق : جمع ورقاء وهي الحهامة ، ووقعت قد يكون من التوقيع وهو كتابة الاسم في أسفل الكتاب.

(٨) وقال نصِيرُ الدِّين الحمَّامي :

جُودُوا لنَسْجَع بالمدي فالطيرُ أحسن ما تغ

(٩) وقال سراج الدين الورَّاق:

وقفْتُ بِأَطلالِ الأَحِبَّةِ سائلاً ومِنْ عجب أنِّي أُروِّي دِيارهُمْ وحظِّيمِنها حينأَسْأَلها الصَّدَى(٢)

(١٠) وقال امن الظاهر :

شُكْرًا لِنَسمةِ أَرْضِكم لا غرْوَ إِنْ حَفِظَت أَحَسَا (١١) وقال ابن نُباتَة المصرى (١) :

والنَّهُ مُنْ يُشْبِهُ مِبْرِدًا

كم بلُّغَتْ عنِّي تَحِيهْ ديثَ الهوى فهي الذَّكِيَّهُ (٣)

ح على عُلاكُمْ سُرْمدًا

رَّدُ عِنْد ما يقَعُ الندَى(١)

ودمْعي يَسْقي ثُمُّ عهد! ومعْهَدَا

فِلأَجْلِ ذَا يَجْلُو الصَّدَى(٥)

#### (Y)

لكل من الأَلفاظ. الآتية أكثر من معنى ، فاستعمل كل لفظ. في مثال للتورية : الجَد (٢). حكى . الراحة . القُصُور . عفًا (٧). قَضَى (٨) . الجُفُون (٩).

في أَى شيء تُوافق التورية الْجناسَ التام ، وفي أَى شيءٍ تخالفه ؟ مثِّل عثال للتورية ، ثم حوله إلى الجناس التام .

<sup>(</sup>١) من معانى الندى : الجود ، وما يسقط من بلل آخر الليل . (٢) من معانى الصدى : الظمأ ، وما يجيبك بمثل صوتك . (٣) الذكى : سريع الفطنة أو ساطع الرائحة .

<sup>(</sup>٤) هو جمال الدين حامل لواء الشعر والنثر في عصر الماليك ، وله ديوان شعر مطبوع ، ولد سنة ٩٨٦ هـ. ومات سنة ٧٦٨ هـ. (٥) الصدا بتسهيل الهمزة : وسخ الحديد ونحوه ، والصدى : العطش . (٦) الجلد : الحظ أو أبو الأب أو أبو الأم . (٧) عفا : صح ، وعفا المنزل: زال أثره . ( ٨ ) قضى: مات أو حكم . ( ٩ ) الجفون: أغطية العيونأو أغماد السيوف .

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية :

(١) اشتدُّ حزنُ الرياض على الربيع وجُمَدت . . .

(٢) الحمَام أَبلغ من الكُتَّاب إِذا ...

(٣)قلبي جارُهم يوم رَحلوا ودمعي . . .

(0)

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون (١) وبيِّن ما فيه من حلاوة التورية: يا سائلي عنْ حِرْفتى فى الوركى واضَيْعتى فيهم وإفلاسى! ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْفساقِهِ يأْخذه من أَعْينِ الناس؟ ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْفساقِهِ لللَّياق

### الأمثلة:

(١) قال تعالى : «وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودً »(١).

(٢) وقال صلى الله عليه وسلم: «خَيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِهِ اللهِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْنِ نَائمة »(٣).

\* \* \*

(٢) وقال تعالى : «يَسْتَخفُونَمِنَ النَّاسِ وَلايَسْتَخفُونَ مِنَ اللهِ».

(٤) وقال السموءَل:

وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنْكِرُونَ القَوْلَ حِينَ نَقُولُ (1)

(٢) أيقاظاً : جمع يقظُ ككتف ، ورقود : نيام ، جمع راقد .

(٣) يعني أن خير آلمال عين ماء ينام صاحبها وهي تظل فائضة تستى له أرضه .

﴿ ٤ ) معنى الشطرَّ الثانى أنهم لشدة بأسهم يخشاهم الناس فلا ينكرونُ عليهم ما يقولون .

<sup>(</sup>١) هو شمس اللولة الموصلي ، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغريبة ، وكان له دكان الكحل داخل باب الفتوح ، مات بمصر سنة ٧١٠ هـ.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة ، وجدت كلا منها مشتملاً على شيءٍ وضده ، فالمثال الأول مشتمل على الكلمتين : « أيقاظاً » و « رقود » والمثال الثاني مشتمل على الكلمتين: «ساهرة » و «نائمة ».

أما المثالان الأنحيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أَحدهما إِيجانًا والآخر سَلبي ، وباختلافهما في الإيجاب والساب صارا َ ضدين ، ويسمى الجمع بين الشيء وضده في الأمثلة المتقدمة وأشباهها طباقاً ، غير أنه في المثالين الأولين يدعى «طباق الإيجاب » وفي المثالين الأُخيرين يدعى «طباق السلب ».

القاعدة:

(٧٢) الطِّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وضِدّه في الكلام ، وهُوَ نَوْعان:

(١) طِبَاقُ الإِيجابِ، وَهُو ما لَمْ يَخْتَلِفْ فِيهِ الضدَّان إيجَاباً وَسَلْباً .

(ب)طِبَاقُ السَّلبِ ، وَهُومااخْتَلَفَ فِيهِ الضِّدان إِيجَاباً وَسَلْباً.

تمرينات (1)

بيِّن مواضع الطباق في الأمثلة الآتية ، ووضِّح نوعه في كل مثال : (١) قال تعالى : « أُومَنْ كان مَيْتاً فأَحْيَيْنَاهُ » .

( ٢) وقال دِعْبِلِ الخُزاعي :

لا تعجبي يا سلْمُ مِنْ رجُل ضَحِكَ الْمشِيبُ بِرأ سِهِ فَبِكَي (١) : وقال غيره :

على أنني راضٍ بأنْ أَحْمِلَ الهوك وأَخْرُجُ مِنْهُ لاَ على ولا لِياً (٢)

<sup>(</sup>١) سلم : مرخم سلمى اسم امرأة . (٢) فى على معنى التضر روفى اللام معنى الانتفاع ، ومن هنا جاء الطباق بين الحرفين .

( ٤ ) وقال البحترى:

يُقَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ النوى ويسرى إِلَّ الشَّوقُ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ (١)

( ٥ ) وقال المُقنَّع الكندِي (٢):

لهُمْ جلُّ مالى إِن تَتابِع لى غِنَّى وإِنْ قَلَّ مالى لَمْ أَكلِّفْهمُ رفْدا(١٣)

(٦) وقال تعالى :

« وَلَكِنَّ أَكْثَر النَّاسِ لا يعْلَمُون (٤). يعْلَمُونَ ظَاهِرًّا مِنَ الْحياةِ اللُّنْيا »(٥).

( ٧ ) وقال تعالى :

«لَهَا ما كسبت وعلَيْها ما اكْتَسبت "(١).

( ٨ ) وقال السموء ل بن عادياء :

سلِي إِن جهلْتِ النَّاسِ عنا وعنْهُمُ فَلَيْسِ سواءً عالم وجهُولُ (٧)

( ٩ ) وقال الفرزدق يهجو بني كُلَيْب :

قبح الإِلْهُ بنى كُلَيْبِ إِنَّهمْ لاَ يغدِرونَ ولا يَفُونَ بِجَـار (^) (١٠) وقال أَبو صخْر الْهُذَكُنُّ (^):

أَمَا وَالَّذِي أَبْكَى وَأَضْحِكَ وَالذي أَمَاتَ وَأَحْيَا وَالذي أَمرُه الأَمرُ لَقَدْ تَر كَتْنِي أَحْسُلُوالوحْش أَنْ أَرى خَلِيليْن مِنْها لايروعُهُما الذعْر (١٠)

. (١) يقول يقضى عليه بالبعاد فلا يدرى له سبباً ، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه .

(٣) الرفد : العطاء والصلة ، يقول : إنى إذا ازددت مالا ازددت لهم بذلا ، وإن قل مالى لم أطلب منهم عطاء . (٤) أى لايعلمون أمور الآخرة (٥) أى يعلمون أمور الدنيا الظاهرة .

(٦) أي النفس ثواب ماكسبته من الطاعات ، وعليها عقاب مااقترفته من المعاصى .

(٧) يقول : إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبروك ، فليس العالم كالحاهل .

( ٨ ) يَدْمُ بني كليب بأنهم ضعاف لايستطيعون الغدر بأحد، ويذمهم بأنهم لايفون بحقوق الحار.

( a ) أحد بني هذيل وهو شاعر إسلامي من شعراء الدولة الأموية ، وكان مواليا لبني مروان متعصباً

لهم ، وله في عبد الملك مدائح . (١٠) راعه : أفزعه ، والذعر : الحوف ، يقول في البيتين : أقسم بمن بيده الحزن والسرور

(١٠) راعه : افزعه ، والذعر : الحوف ، يقول في البيتين : اقسم بمن بيده الحزن والسرور والإمانة والإحياء ، لقد جعلتني الحبيبة في حال إذا تأملت معها الوحوش وهي تأتلف في مراعبها تمنيت أن أكون مثلها في تألفها ، لأنى أرى كل أليفين مها آمنين لا يفزعهما خوف من الوشاة والرقباء.

رُ ٧) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية ، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته ، وكان سمح اليد بماله لايرد سائلا ، وإنما لقب بالمقنع لأنه كان أجمل الناس وجهاً . وكان يخشى إذا حسر اللثام عن وجهه أن تصيبه العين ، ولذلك كان يمشى مقنع الوجه ملمًا .

(١١) وقال الحماسي :

تأخَّرْتُ أَسْتَبْقى الْحياةَ فَلَم أَجدْ لِنَفْسى حياةً مِثل أَنْ أَتَقَدَّما(١)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة (٢) فى وصف مصر وبيَّن جمال الطباق فى أساوبه:
هى مجْمعُ الوارد أوالصادر (٣) ، ومحط. رَحْل (١) الضعيف والقادر ،
بها ما شِشتَ من عالِم وجاهِل ، وجادً وهازل ، وحليم وسفِيه، ووضيع ونبيه ،
وشريف ومشروف ، ومُنْكر ومعروف ، تمُوج موْج البحر بسكَّانها ،
وتكاد تَضِيق بهم على سَعة مكانها .

#### (٣)

حول طباق الإيجاب في الأمثلة الآتية إلى طباق السلب :

(١) العدوُّ يُظهر السيئة ويُخْفى الحسنة .

(٢) ليس من الحزم أن تُحْسِن إلى الناس وتسيءَ إلى نَفْسك .

(٣) لا يليق بالمُحْسن أن يُعْطِى البعيد ويمْنَعَ القريب .

#### ( ( )

حول طباق السلب في الأمثلة الآنية إلى طباق الإيجاب: (١) يَعْلَم الإنسانُ ما في اليوم والأمس، ولا يعلم ما يأتي به الغد.

(٢) اللئيم يعْفُو عند العجز ، ولا يعفو عند المقدرة .

(٣) أحب الصدق ولا أحب الكذب .

<sup>(</sup>١) يقول : إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته ، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبتى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه .

<sup>(</sup>٢) رحالة مشهور ، ولد بطنجة سنة ٣٠٧ه ، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية ، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملى رحلته المسماه ( تحفة النظار فى غرائب الأمصار ) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأوربية ، وتوفى سنة ٧٧٩هـ

<sup>(</sup>٣) محل اجتماع من يأتى إليها ومن ينزح عنها . (٤) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

(١) مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب بمثالين من إنشائك .

(٢) هات مثالين لطباق الإيجاب ، ثم حولهما إلى طباق السلب .

(٣) هات مثالين لطباق السلب ، ثم حولهما إلى طباق الإِيجاب .

(7)

اشرح البيت الآتى ، وبيِّن نوع الطباق به : والشَّيْبُ ينْهِضُ فى الشَّبابِ كأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيْهِ نَهَاد (١) والشَّيْبُ ينْهِضُ فى الشَّبابِ كأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيْهِ نَهَاد (١) المقادلة

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم للأَنصار:

«إِنكُمْ لَتَكُثْرُونَ عِنْدَ الْفَزَع ، وتَقِلُّونَ عِنْدَ الطَّمَع ».

(٢) وقال خالد بنُ صَفْوَانَ يَصِفُ رَجُلاً:

لَيْسَ له صديقٌ في السِّر ، وَلَا عَدُوٌّ في الْعلَانِيَةِ .

\* \* \*

(٣) قال بعض الخلفاء : مَنْ أَقْعَدَتْه نِكَايَةُ اللَّئام ، أَقَامَتْهُ إِعَانَةُ الكِّرام .

(٤) وقال عبد الملك بن مَرْوان (٢): مَا حَمِدْتُ نَفْسي عَلَى مَحبوب ابتدأتُه بعَجْزٍ ، ولا لُمْتهَا عَلَى مكروه ابتدأتُه بحزم .

<sup>( ( )</sup> البيت للفرزدق ، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود .

<sup>(</sup> ٢ ) ملك من أعاظم ملوك بنى أمية ودهاتها ، انتقلت إليه الحلافة بموت أبيه سنة ٦٥ ه فضبط أمورها ، ونقلت فى أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية ، وهو أول من صك الدنانير فى الإسلام ، وكان واسع العلم والمعرفة ، توفى سنة ٨٦ ه .

#### البحث:

إذا تأملت مثالى الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل فى صدره على معنيين ويشتمل فى عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب ، ففى المثال الأول بيّن النبيّ صلى الله عليه وسلم صفتين من صفات الأنصار فى صدر الكلام وهما الكثرة والفزع ، ثم قابل ذلك فى آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب ، وفى المثال الثانى قابل خالد بن صفوان الصديق والسرّ بالعدو والعلانية .

انظر مثالى الطائفة الثانية تجد كلاً منهما مشتملاً فى صدره على أكثر من معنيين ، ومشتملاً فى العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب ، وأداءُ الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة .

والمقابلة في الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانيه ، على شرط أن تتاح للمتكلم عفوًا ، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها ، فإنها تعتقل المعانى وتحبسها ، وتحرم الكلام رونق السلاسة والسهولة .

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابِلَة أَنْ يُؤْتَى بِمَعْنَيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، ثم يُؤْتَى بِمَا يُعْنَيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، ثم يُؤْتَى بِمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التَّرْتِيبِ .

تمرینات (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيما يألق .

(١) روَت عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

«عليك بالرِّفق يا عائشة . فإنه ما كان في شيء إلا زانه ، ولا نُزع من شيء إلا شانه ».

(٢) وقال بعض البلغاء : كدرُ الجماعة خيْرٌ من صفُّو الفُرْقَة .

( ٣ ) وقال تعالى : « يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ ويُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائث » .

(٤) وقال جرير:

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بيمِينهِ وقَابضُ شَرَّ عَنْكُمُ بشِمالهِ ( ٥ ) وقال البحترى :

فإذا حاربُوا أَذَلُّوا عزِيزًا وإذا سالَمُوا أَعَزُّوا ذليلا (٦) وقال الشريف :

ومنظر كان بالسَّرَّاء يُضْحِكُنى يا قُرْب ما عادَ بالضراء يُبْكينى (٧) وقال تعالى: «لِكَيْلا تَأْسُوْا على ما فاتكمْ ولا تَفْرِحُوا بما آتَاكمْ». (٨) وقال تعالى: «باطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمةُ وظَاهِرُه مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ».

( ٩ ) وقال النابغة الجعْدِيُّ :

فَتَّى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُّ صَدِيقَهُ على أَن فِيهِ مَا يَسُوءُ الأَعَاديَا (١٠) وقال أَبو تمام :

يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الجوْر يُسْخِطها دهْرًا فأَصْبَحَ حُسْن العَدْلِ يُرْضِيها (١١) وقال أيضاً:

قَدْ يُنْعِمِ اللهُ بالبلوَى وإِنْ عظُمتْ ويبْتَلِي اللهُ بعضَ القَوْم بالنَّعمِ (١٢) وقال تعالى :

«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَآتَقَى وصدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرِى. وأَمَّا مَنْ بَخِلَ واسْتَغْنَى وكذَّب بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُه لِلْمُسْرِى ».

(١٣) وقال المعرى :

يا دهْرُ يا مُنجزَ إيعادِهِ ومُخْلِفَ المُأْمول مِنْ وعْدِه

ميِّز الطباق من المقابلة فيما يأتى :

(١) « فَأُولئك يُبَدِّلُ اللهُ سيِّنَاتِهِمُ حسنات ».

(٢) وقال تعالى : « وَأَنَّه هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا ».

(٣) وقال تعالى : «فَمَنْ بُرِدِ اللهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ ومَنْ يُودِ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْره ضَيِّقاً حَرَجاً » .

#### ( ٤ ) وقال أبو الطيب :

أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّيْلِ يشْفَعُ لى وأَنْثَنِي وبيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِى بي

( ٥ ) الكريم واسع المغفرة ، إذا ضاقت المعْذِرة .

(٦) غَضَبُ الجاهِل في قَوْله ، وغضبُ العاقل في فِعْله .

(٧) وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزِّ الطاعة إلى ذلِّ المعصية.

(٨) لَئِنْ سَاءَنِي أَنْ نِلتِنِي بِمَسَاءَةِ لَقَدْ سَرَّ نِي أُنِّي خَطَرْتُ بِبَالِكِ

( ٩ ) وقال النابغة :

وإِن هبطًا سهلاً أَثَارَا عَجاجَةً وإِنْ عَلَوا حزْناً تَشَظَّتْ جِنَادِلُ (١)

(١٠) قال أَوْسُ بن حَجر :

أَطَعْنَا رَبِنَا وعصاه قَوْمٌ فَذُقْنا طَمْمَ طَاعَتنَا وذَاقُوا

إيت بمقابل الألفاظ الآتية ، ثم كون منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق ، وبعض أمثلة أُخرى للمقابلة :

قدَّم . الليل . الصحة . الحياة . الخير . المنع . الغني .

<sup>(</sup>١) تشظت جنادل : تكسرت حجارة .

(١)هات مثالين للمقابلة تُقابل في كلمنهما معنيين بآخرين.

. ( ۲ « « « ثلاثة معان بثلاثة أخرى . « ( ۲)

(0)

اشرح البيت الآتى ، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة ؟ لِمِنْ تَطْلُبُ الدُنْيا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبِّ أَوْ إِسَاءَةَ مُجْرِمِ

### (٤) حسن التعليل

الأمثلة:

(١) قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِ قَدِيمَةً وَلَكِنَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثَرُ اللَّظمِ (١)

(٢) وقال ابن الرومى:

أَما ذُكَاءُ فَلَم تَصْفَرَّ إِذْ جَنَحَت ﴿ إِلَّالِفُرْ قَةِ ذَاكَ الْمَنْظَرِ الْحَسَن

(٣) وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَاقَصَّرَ الغيثُ عَنْ مِصْرُوتُرْ بَيْهَا طَبْعاً وَلَكَنْ تَعَدَّا كُمْ مِنَ الخَجَل

البحث:

يرْ في أبو العلاء في البيّت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرفى شَمِل كثيرًا من مظاهر الكون ، فهو لذلك يدَّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كدرة ، ليست ناشئة عن سبب طبيعي ، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثى .

ويرى ابن الرومى في البيت الثاني أن الشمس لم تَصفَرَّ عند الجنوح

<sup>(</sup>١) الكلفة : كدرة تعلو الوجه .

إلى المغيب السبب الكونى المعروف عند العلماء . ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح . وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر عصر ، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمّها فضل الممدوح وجوده ؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء . فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب الشيء المعروف والتجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذى يرمى إليه ، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل .

القاعدة:

(٧٤) حُسْنُ التَّعْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَّةَ الشَّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ ، وَيَأْتِى بعلَّةٍ أَدَبيَّةٍ طَريفَة تُنَاسِبُ الغَرَضَ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ .

تمرینات (۱)

وضح حُسْن التعليل في الأبيات الآتية :

(١) قال ابن نباتة :

لمْ يزَلْ جُودُه يجُورُ على الْمسال إلى أَن كَسا النَّضَارَ اصْفِرارا

( ٢ ) وقال شاعر بمدح ويُعلل لزلزَال حدث بمصر :

مازُلزلَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدِيرادُها وإنما رقَصتْ مِنْ عَدْلِهِ طَربا (٣) أَرى بَدْرَ السَّهَاءِ يلوحُ حيناً ويَبْدُو ثَمَّ يَلْتَحِفُ السَّحابا وذَاكَ لَأَنَّه لمَّا تَبَدَّى وأَبْضَر وجْهَكَ اسْتَحْيا وغابا

( ٤ ) وقيل في وصف فرس أَدْهم ذِي غرَّة (١):

وأَدْهُمُ كَالْغُرَابِ سُواد لُوْنِ يَطِيرُ مَع الرِّياح ولاَ جَنَاحُ كَسَاهُ اللَّيْلُ شملتَهُ وولَّى فَقَبَّل بَيْن عَيْنَيهِ الصَّباحُ (٢)

<sup>(</sup>١) الأدهم : الأسود ، والغرة : بياض في جبهة الفرس . (٢) الشملة : ثوب يتلفف به .

( ٥ ) وقال ابن نُباتة السعديّ في فرس مُحجَّل (١ في غُرة :

وأَدْهَم يستَمِدُ اللَّيلُ مِنْهُ وتَطْلُعُ بِيْنَ عَيْنَيْهِ التَّربَّا(٢) سرى خُلْف الصَّباح يطِيرُزَهُوَّا فلماخَاف وشكَ الْفَوْتِ مِنْهُ

( ٦ ) وقال الأرَّجانيّ :

أَبْدى صنِيعُك تَقصير الزِّمان ففي

( ٧ ) وقال بعضهم يرثى كاتباً:

اسْتَشْعر الكُتَّابُ فَقْدَكَ سالِفاً فَلِذَاكَ سُوِّدتِ الدُّويُّ كَآبَةً

( ٨ ) وقال آخرُ :

سبقَتْ إِلَيْكَ مِنَ الحدائق وَرْدةٌ طَمِعتْ بِلَثْمِكَ إِذْ رَأَتُكَ فجمَّعتْ ( ٩ ) لاَ يطْلُعُ البدْرُ إِلاَّ مِنْ تَشَوُّقِهِ (١٠) بكت فَقْدكَ الدُّنْياقَدِ عَأَبِد مُعِها

ويَطُوى خَلْفَهُ الْأَفْلَاكَ طيًّا(٣) تَشَبَّث بالْقَوائِمِ والمُحيًّا(1)

وَقْتِ الرَّبيعِ طُلوعُ الورْدِ مِن خَجَل

وقَضَتْ بصِحةِ ذَلِكَ الأَيامُ أَسفا علَيْكَ وشُقَّتِ الأَقلامُ

وأَنْتُكُ قَبْلِ أُوانِها تُطْفِيلاً (٥) فَمهَا إِلَيْكَ كَطَالِب تَقبيلاً إليك حتى يُوافى وجُهَكَ النضِرا فكان لها في سالِفِ الدَّهْرِ طُوفان<sup>(١)</sup>

(Y)

علل لما يأتى بعلل أدبية طريفة :

(١) دُنُو السحاب من الأرض . (٣) كُسوف الشمس .

(٢) احتراق دارغابَ عنها أهلوها. (٤) نزول المطر في يوم مات فيه عظيم .

<sup>(</sup>١) التحجيل : بياض في قوائم الفرس . (٢) يقول : إن الفرس لشدة سواده يستمير الليل لونه ، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا . (٣) الزهو : الكبر والفخر ، والأفلاك : جمع فلك وهو مدار النجوم . ( ؛ ) وشك الفوت : سرعته ، والتشبث : التعلق ، يقول : إن العسباح لما خاف أن يسبقه الفرس تعلق بقوائمه ووجهه ليمنعه السبق .

<sup>(</sup> a ) أتتك تطفيلا : أتتك بلا دعوة منك . (٦) الطوفان : المطر الغالب والماء الغالب يغشي كل شيء ، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في زمن نوح عليه السلام .

(r)

مثل تمثالين من إنشائك لحسن التعليل.

( ( )

اشرح البيتين الآتيين ، وبيِّن ما فيهما من حسن التعليل ، وهما لأبي الطيب في المدح :

أَلَسْتَ ابنَ الْأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إِلاَ نَجيبا وما ربح الرِّياض لَهَا ولٰكِنْ كَساها دفنُهم في التَّرْب طيبا

( ٥ و ٦ ) تأكيدُ المدح بما يُشِبهُ الذَّم وعَكْسُه الأَمثلة :

(١) قال ابن الروى :

لَبْسَ بِهِ عَبْبٌ سِوَى أَنَّهُ لَا تَقَعُ الْعَيْنُ عَلَى شِبْهِه

(٢) وقال آخر :

وُلَا غَيْبَ فِي مَعْرُوفهمْ غَيْرَ أَنَّهُ لَا مُعْرُوفهمْ غَيْرَ أَنَّهُ لَا الشَّكْرِ لَا الشَّكْرِ

\* \* \*

(٣) وقال صلى الله عليه وسلم: « أَنَا أَفْصَحُ الْعرَبِ بَيْدَ أَنِّى مِن قُرَيْشِ ، .

( ٤ ) وقال النابغة الجَعْدِيُّ :

فتَّى كَمُلَتْ أَخْلاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقَى عَلَى الْمال بَاقيا

#### البحث:

لا أظنك تتردد في أن الأمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وضعت في أسلوب غريب لم تَعْهَده ، ولذلك نرى أن نشرحه لك .

صدَّر ابن الروى فى المثال الأول كلامه بننى العيب عامة عن ممدوحه ، تم أتى بعد ذلك بأَداة استثناء هى «سوى » فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً فى الممدوح ، وأن ابن الروى سيكون جريئاً فى مصارحته به ، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح ، فراعه هذا الأسلوب ، ووجد أن ابن الروى خدعه فلم يذكر عيباً ، بل أكد المدح الأول فى صورة توهم الذم ، ومثل ذلك يقال فى المثال الثانى .

انظر إلى المثال الثالث تجد أن الذي صلى الله عليه وسلم وصف نفسه بصفة مملوحة وهي أنه أفصح العرب ، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فله السامع ، وظن أن النبي صلى الله عليه وسلم سيذكر بعدها صفة غير محبوبة ، ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة ممدوحة بعد أداة الاستثناء ، وهي أنه من قريش ، وقريش أفصح العرب غير منازعين . فكان ذلك توكيدًا للمدح الأول في أسلوب ألف الناس ساعه في الذّم ، وكذلك يقال في المثال الأخير . ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاء على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم .

وهناك أسلوب لتوكيد الذم بما يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق ، له صورتان : فالأولى نحو : لا جمال فى الخطبة إلا أنها طويلة فى غير فائدة ، والثانية نحو : القوم شِحاح إلا أنهم جُبناء .

#### القواعد:

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِما يُشْبهُ الذم ضربان : (١) أَنْ يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَة ذَمٍّ مَنْفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْح . ( ) أَن يُشْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ ، ويُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحٍ أُخْرَى . (٧٦) تَأْكِيدُ الذَّمِّ عَا يُشْبهُ المدحَ ضربان .

(۱) أَن يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَةِ مَدْحِ مَنْفِيَّة صِفَةُ ذَمِّ. (١) أَنْ يُشْبَتَ لِشَيْءِ صِفَةُ ذَمِّ ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها (٤) أَنْ يُثْبَتَ لِشَيْءِ صِفَةُ ذَمٍّ أُخْرَى . بَأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ ذَمٍّ أُخْرَى .

#### تمرینات (۱)

إشرح ما فى الأَمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم ، وبيَّن ضربه : (١) قال ابنُ نُباتة المِصْرى :

ولاً عيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَنِّى قَصَدْتُهُ فَأَنْسَتْنِى الْأَيَّامُ أَهلاً وموْطِنَا (٢) وُجُوهٌ كَأَزْهار الرّياض نَضَارةً ولَكِنَّها يوم الهياج صُخُورُ (٣) ولا عيْب فِيكُمْ غَيْر أَنَّضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ (٤) هم فُرْسان الكلام إِلَّا أَنَّهم سادة أمجاد .

#### (7)

إشرح ما فى الأمثلة الاتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه: (١) لا فضل للقوم إلَّا أنهم لا يعرفون للجار حقَّه.

- (٢) الكلام كثير التعقيد سِوَى أنه مبتذك المعانى .
- (٣) لا حُسْن في المنزل إِلَّا أَنه مُظْلِم ضيق الحجرات .

<sup>(</sup>١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك .

بيِّن ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذَّم وعكسِهِ:

(١) قال صفيُّ الدِّين الحلِّي (١):

لاَ عَيْبِ فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يَسْلُو عَنِ الأَهْلِ وَالْأَوْطَانِ وَالحَشْمِ

(٢) لا خير في هؤلاء القوم إلا أنهم يعيبون زمانهم والعيبُ فيهم .

(٣) ولاَعيْبَ فِيهِ لامْرئ عَيْر أَنَّهُ تُعابُ لهُ الدُّنْيا ولَيْس يُعابُ

(٤) هو بذيءُ اللسان غير أَن صدره مُجمَعُ الأَضْغان.

(٥) تُعَدُّ ذُنوبي عِنْد قُومِ كَثِيرةً ولاَ ذَنْبَ لِي إِلاَّ الْعُلَا والْفَضائِلُ

(٦) لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل .

(٧) الجاهل عدوُّ نَفْسِهِ لكنَّهُ صديق السفهاءِ .

(٨) لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسم.

( ( )

(١) إمدح كتاباً قرأته وأكّد المدح بما يشبه الذم

(۲) امد ح بلدًا زرته « « « « « « «

(٣) ذُم طريقاً سلَكْتَها . وأكد الذم بما يشبه المدح .

(o)

اشرح البيتين الآتيين وبين في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم : مدحْتُكُمْ بمديح لَوْ مدحْتُ بهِ بحْرَ الجحاز لأَغْنَتْني جواهِرُهُ (١) لاَ عَيْبَ لي غَيْرَ أَنّي مِنْ دِبَارِكُم وزَامِرُ الحيِّ لَمْ تُطرِبْ مَزَامِرُه

<sup>(</sup>۱) شاعر الجزيرة ، ولد ونشأ فى الحلة « بين الكوفة و بغداد » ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده ، وهو من أئمة البديع المغالين فى استعاله بلا كثير تكلف ، وله ديوان شعر ، وتوفى ببغداد سنة ٥٥٠ ه . (٢) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ .

## (٧) أُسلوبُ الحكم

الأمثلة:

(١) قال تعالى : « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاس وَٱلْحَجِّ ».

(٢) وقال ابن حجَّاج (١): قالَ ثَقَّلْتُ إِذْ أَتَيْتُ مِرَارًا قُلْتُ ثُقَّلْتَ كاهلى بالْأَيادِي (٢) قالَ طَوَّلْتُ قُلْتُ أَوْلَيْتَ طَوْلًا قالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وَدَادى (٢)

#### البحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك ميلًا إلى الإعراض عن الخوض في موضوع الحديث أو الإجابة عن السؤال لأغراض كثيرة منها أن السائل أعجزُ من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح ، وأنه يجْمُل به أن ينْصرف عنه إلى النظر فها هو أنفع له وأجدى عليه . ومنها أنك تخالف محدثك في الرأى ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه . وفي تلك الحال وأمثالها تُصرفه في شيءٍ من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى .

أُنظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم سأَلُوه عن الأَهِلة ، لِمَ تبدو صغيرةً ثم تزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاءل حتى لا تُرى ؛ وهذه مسأله من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة

<sup>(</sup>١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادي ، شاعر فكه مقتدر على المعاني التي يديرها ، كثير الهزل والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير ، توفى سنة ٣٩١ ه . ( ٢ ) الكاهل : ما بين الكتفين . ( ٣ ) طولت : أطلت الإقامة ، والطول : التفضل والإحسان ، أبرمت من معانيها : أمللت ، ومن معانبها أحكمت فتل الحبل .

دقيقة طويلة فَصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائِل للتوقيت في المعاملات والعبادات ؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا ، وإلى أنَّ البحث في العلوم يجب أن يُرْجأً قليلاً حتى تتوطد الدول وتَسْتَقِرَّ صخرة الإسلام .

وصاحبُ ابن حجاج فى المثال الثانى يقول له قد ثقَلْتُ عليك بكثرة زياراتى فيصرفه عن رأيه فى أدب وظُرْف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر ، ويقول له : إنك ثقَلت كاهلى بما أغدقت على من نعم ، ومثل ذلك يقال فى البيت الثانى، وهذا النوع من البديع يسمى : أسلوب الحكيم .

#### القاعدة:

(٧٧) أُسْلُوبُ الحكيمِ تَلَقِّى الْمُخَاطَبِ بغِيرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ ، إِمَّا بِحَمْلِ بِغِيرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ ، إِمَّا بِحَمْلِ بِتَرْكِ سؤالهِ والإِجابةِ عن سؤال لم يَسْأَلُهُ ، وإِمَّا بِحَمْلُ كَانَ كَلامِهِ عَلَى غيرِ مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ كَلامِهِ عَلَى غيرِ مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ يَنْبُغي له أَنْ يَسْأَلُ هٰذَا السؤال أَوْ يَقْصِدَ هٰذَا الْمَعْنَى .

#### تمرینات (۱)

بيّن كيف جاء الكلام على أسلوب الحكيم في الأَمثلة الآتية : (١) ولقد أُتيتُ لصاحبي وسأَلته في قرْض دِينار لأَمر كانا فأَجابني واللهِ دارِي ما حوت عيْناً فقلْتُ له ولا إِنْساناً(١)

(٢) قيل لشيخ هُرِم : كم سِنك ؟ فقال : إِنَّى أَنْعَمُ بالعافية .

(٣) قيل لرجل : ما الغني ؟ فقال : الجود أَنْ تجودَ بالموجود .

(٤) سئل غريب عن دينه واعتقاده ، فقال : أُحِبُّ للناس ما أحِبُّ لنفسى .

(٥) قيل لتاجر : كم رأس مالك ؟ فقال : إنى أُمِينُ وثقَةُ الناس بي عظيمة .

<sup>(</sup>١) العين : الذهب والباصرة ، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم .

- ( ٦ ) قال الحجَّاج للمهلَّب: أَنا أَطول أَم أَنت؟ فقال: أَنْت أَطُولُ (١) وأَنا أَبْسط قامة .
- ( ٧ ) سئل أحد العمَّال ما ادخرت من المال ؛ فقال : لا شيء يعادل الصحة .
- ( ٨ ) دخل سيد بن أنسِ على المأمون فقال له المأمون : أَنْت السَّيِّد ، فقال : أَنتَ السَيِّد وأَنا ابن أنس .
  - ( ٩ ) طلبتُ مِنه دِرْهماً يوْماً فأَظْهَر الْعجَبْ وقال ذَا مِنْ فِضَةٍ يُصْنعُ لا مِنَ الذّهبُ
- (١٠) قال تعالى : « ويسْأَلُونَك ماذا يُنْفِقُون ، قُلْ ما أَنْفَقْتُم مِنْ خَيْرٍ فللوالِدَينِ واللَّقْربين واليتامَى والْمساكِينِ وابنِ السَّبيل » .
- (۱۱) لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قِبَل أهلها رجل ذو تجربة ، فقال له خالد : فيم أنت ؟ قال : في ثيابي . فقال : علام أنت ؟ فأجاب : على الأرض ؛ فقال : كم سِنك ؟ قال : اثنتان وثلاثون ، فقال : أسألك عن شيءٍ وتجيبني بغيره ؟ فقال : إنما أجبت عما سألت .
- (١٢) ولمَّانَعَى الناعِي سأَلناه خشْيةً وللعيْن خوف البيْن تَسكابُ أمطار أباب قضي ! قلنا بكل فَخار (٢) أجاب قضي ! قلنا بكل فَخار (٢)

#### (7)

إذا سُئِلْت الأَسئلة الاتية وأردت أَن تَتَبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟ إذا سُئِلْت الخُلَّة ؟ (٢) ما دخْلُ أبيك ؟

(٢) أين منزلك ؟ (٤) كم سنة قَضيْت في التعليم الثانوي؟

<sup>(</sup>١) من معانى أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر ؛ وأنها اسم تفضيل من الطَّول بمعنى التفضيل .

<sup>(</sup>٢) قضى من معانيها مات ، وأدى ، ومضى من معانيها مات ؛ ومضى بكذا ذهب به واختص .

(٣)

كون مثالين من إنشائك تجرى فيهما على أسلوب الحكيم.

( )

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن النوع البديعيّ الذي فيهما: جاءني ابني يوْماً وكنتُ أَراهُ لِي ريْحانَةً ومصْدرَ أُنْسِ قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنك نفسي قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنك نفسي

والحمد لله أولاً وآخِرًا

# أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني (١) أسئلة الدور الأول

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية :

(١) هاتِ مثالين للهمزة التي يُطْلَب بها التصور ، وآخرين للهمزة التي يطلب بها التصديق ، وأتِ بجواب الاستفهام في كلِّ مثال .

(۲) تكلم من علم البيان على البيتين الأُخيرين من قول الشريف : وليْلَةٍ خُضْتُها على عجَل وصُبْخُهَا بالظلام مُعْتَصمُ تَطَلَّع الفجرُ في جوانِبها وانْفَلَتتْ من عِقالها الظَّلمُ كَا الدَّجْنُ في تزاحمِهِ خَيْلٌ لها من بُروقهِ لُجُم الدَّجْن في تزاحمِهِ الغَيْم الدَّجْن في الدَّبْن في الدِّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدِّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْن في الدَّبْنُ الْنُولُ الدَّبْنُ الْن

(٣) إذا علمت أنَّ «مقِيلاً » و «مَقالاً » اسها مكان ، فما مضارع كل منهما مع بيان السبب .

(٤) أُعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

سلام إذا لم تكن لُقْية وإن يدًا أن تردوا السلاما يدًا = نعمة

أجب عن سوالين من الأسئلة الآتية :

(١)خطب أبو بكر\_ رضى الله عنه \_ فكان ممًّا قال :

«أَيُّهَا الناس! إِنِّى وُلِِّيتُ عليكم ، ولست بخيركم ، فإِن أحسنت فأَعينوني ، وإِن زُغْتُ فَقَوَّموني » .

بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل .

(٢) تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة :

«لبس لهم جلْد النَّمِر ، وجلْد الأَرْقَم ، وقَلَب لهم ظَهْر المِجنِّ » . البس لهم جلْد النَّرْقم = الحيَّة . المجن = الترس

فَبِمَ تُسمِّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان؟ وما سر البلاغة فيه؟

(٣) تكلم من علم البيان على قول أعرابي :

«كنتُ في شبابي أَعَضُّ على الملام ، عضَّ الجواد على اللجام ، حتَّى أَخذ المشيبُ بعناني » .

(٤) هاتِ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور ، مستعملا كلمة «عُود».

#### (٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية :

(١) قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد ، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغيَّة لذلك ؟ مثِّل .

(٢) تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب :

ضوة تَشعْشع في سوادِ ذَوائبي لا أستضيء به ولا أستصبِحُ بعتُ الشبابَ به على مِقَةٍ له بيعَ العلم بِأَنِه لا يربح المجلة : المحبة

(٣) يقولون إنَّ التصغير يردُّ الأَشياء إلى أُصولها ، فكيف توضَّح ذلك بتصغير ما يأتى :

#### دارً \_ صِيغة \_ موقِظ.

(٤) أعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

ليت الغمام الذي عندي صواعقه يُزيلهن للله من عنده اللَّيمُ

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية :

(١) بيِّن الغرض من الاستفهام في البيت الآتي :

وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ودون الذي أملت منك حجاب؟

(٢) بيِّن في البيت الآتي الجمل الأصلية والفرعيَّة ، ونوعها من حيث

الاسميَّة والفعليَّة . وإذا كان به إطناب فأين هو ؟ وما اسمه ؟ ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُسالماً خُلقُ الزَّمان عداوة الأحرار

(٣) اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل:

(١) الهلال يبدو صغيرًا ، ثم ينمو ، ثمَّ يصير بدرًا .

( ب ) العواصف تدع النبات الضعيف ، وتقصف الأشجار العالية .

(٤) اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسمّ هذا النوع.

فهرس تراجم الأعلام الواردة في حاشية كتاب البلاغة الواضحة

صفحة	العليم	صفحة	العلم
10	ابن المعتز	The second secon	الهمزة
۲۸	ابن نباته السعدى	ن ۱۲۷	إبراهيم بن عبد الله بن الحس
779	ابن نباتة المصرى	١٤٨	إبراهيم بن المهدى
٥٠	ابن النبيه	7.74	ابن بطوطة
11	ابن وكيع	47	ابن التعاويذي
711	أبو الأسود الدؤلى	777	ابن جبير الأندلسي
٨	أبو تمام	1.	ابن جنی
779	أبو جعفر الأندلسي	790	ابن حجاج
04	أبو الحسن الأنبارى	147	ابن الحشرج
400	أبو الحسين الجزار	٤١	ابن خفاجة
307	أبو خراش الهذلى	15	ابن الخياط
777	أبو شجاع فاتك	44.	ابن دانیال
7.7	أبو صخر الهذلى	74	ابن الرومي
٤٩	أبو العتاهية	111	ابن الزيات
mm	أبو فراس الحمدانى	779	ابن سناء الملك
۱۸٤	أبو مسلم الخراسانى	۸۱	ابن سنان الخفاجي
١.	أبو النجم	) sv	ابن شهيد الأندلسي
177	أبو نواسٰ	127	ابن عبد ربه
77	الأبيوردى	771	ابن عبد الظاهر
٦ ٤	أحمد بن المعتصم	79	ابن العميد
78	الأحنف بن قيس	377	ابن الفارض

صفحة	العلم	صفحة	العلتم
٦٨	الحجاج بن يوسف الثقني	107	الأرجاني
777	الحريوى	٧	امرؤ القيس
17	حسان البكري	۱۷۱	أميه بن أبي الصلت
٦	حسان بن ثابت	707	أوس بن حجر
177	الحسن بن على	78	إياس
۲ ع	الحسين بن إسحاق التنوخي		( <i>u</i> )
P 3 Y	الحسين بن مطير	١	البار ودي
٦٨	الحطيثة	٦٨	بأقل
777	الحمامی (نصیر الدین)	11	البحترى
	(خ)	90	بدر الدين الذهبي
١٨٠	خالد بن صفوان	701	البستى
V#	خالد بن الوليد	01	بشار بن برد
144	الحنساء	٤٠	البوصيرى
	(د)		(ご)
<b>V</b> ¶	دعبل الخزاعي	٤١	التهامى
	()		(ů)
144	الربيع بن يوسف	***	الثعالبي
	(i)		(ج)
171	زهیر بن أبی سلمی	101	الحاحظ
7	زیاد	11	<del>ج</del> رير
740	زينب بنت الطثريه	750	جعفر بن یحیی
	(س)		(ح)
777	سراج الدين الوراق	٦٤	حاتم الطأئي
Y <b>9</b>	السرى الرفاء	184	الحرث الهمذاني

صفحة	العلتم	صفحة	العلم
777	عبد الله بن رواحة	90	سعید بن حنید ٔ
01	عبد الله بن طاهر	٥٧	سعید بن هاشم الحالدی
144	عبد الله بن عباس	102	السفاح (أبو العباس)
779	عبد المؤمن الأصفهانى	١٦	سفيان بن عوف الأسدى
414	عبد الملك بن مروان	77	السموءل
17	على بن أبى طالب	717	سوار بن المضرب
7 £ £	علی بن عیسی بن هامان	11	سيف الدولة
747	عمارة اليمنى		( ش )
77	عمر بن الحطاب	777	الشاب الظريف
1 £ £	عمر بن عبد العزيز	70	الشريف الرضى
150	عمرو بن كلثوم	178	شقيق
٦\$	عمرو بن معدی کرپ		( ص )
404	عمرو بن هند.	Y V 1	الصاحب بن عباد
. • 🗸	عنترة	۱۸۸	صحر
	(غ )	3 P Y	صنى الدين الحلى
140	الغزيّ ( أبو إسحاق)	٨٢١	الصمة بن عبد الله
44.	الغطمتش الضبى		(ط)
	(ف)	120	طاهر بن الحسين
74	الفتح بن خاقان	119	طرفة بن العبد
1 . 8	الفرزدق	1 / 4	الطغرائي
177	الفضل بن الربيع		( )
14.	الفضل بن سهل	179	العباس بن الأحنف
	( ق	707	عباس بن الفضل
44.	القاضى الفاضل	160	عباس بن موسى الهادى
۸٩	قُرُيط بن أنْيف	18.	عبد الحميد الكاتب

صفحة	العتكتم	مفحة	العلتم
۱۸۸	المعتمد على الله	11	قس بن ساعدة
1 8	المعرى	١٨٠	قطرى بن الفجاءة
10.	معن بن زائدة		(4)
717	المقنع الكندى	١.	كافور الإخشيدي
140	المنصور	1 . 8	كثياً عزاة
	المهدى	٨٢	الكُسعى
170	المهلب بن أبي صفرة	44	كشاجم ( أبو الفتح )
۸٧	مهيار	17.	كعب بن سعد الغنوى
101	المكيالى (أبو الفضل)	POY	الكندى (أبو يوسف يعقوب)
	( <sup>3</sup> )		(J)
787	النابغة الجعدى	104	لبيد
04	النابغة الذبياني	٦٨	لقمان
	(A)		(p)
188	هرون الرشيد	. 77	المأمون
٦٨	هبنَّقه	٨٢	مادر
740	هشام	709	المبرد ( أبو العباس ) -
		٧	المتنبى
	( )	<b>V9</b>	المتوكل العباسي
١.	الواحدى	109	محمد بن بشير
	( & )	09	محمد بن وهيب الحميري
1 2 2	يحيى البرمكى	10.	مروان بن أبي حفصة
147	يزيد بن الحكم	٤٥	مسلم بن الوليد
444	يزيد بن مزيد الشيبانى	4	مطعم
17:	يزيد بن معاوية	124	معاوية
			•

# فهرس

٣	•		•	حطبة الكتاب
٥	•	•	•	الفصاحة ــ البلاغة ــ الأسلوب
				علم البيان
۱۸	•	•	•	التشبيه التشبيه
۱۸	•			أركانه
74	•	•	•	أقسامه
64		• .	, .	أغراضه
90	•			بلاغته وبعض ما أثر منه عن العرب والمحدثين
79	•		•	الحقيقة والمجاز
79	•	•	•	المجاز اللغوى
Ve	•	•	•	الاستعارة التصريحية والمكنية
۸۲	•			تقسيم الاستعارة إلى تبعية وأصَّلية
19		• ,,		تقسيم الاستعارة إلى مرشحة ومجردة ومطلقة .
91	•			الاستعارة التمثيلية
1.0	·	.3		بلاغه الاستعارة وشواهد ذلك من المنظوم والمنثور
۱۰۸	•	•	•	المجاز المرسل وعلاقاته
110		•	•	المجاز العقلي

صفحة							
174	•	•	a	•		•	الكناية وأقسامها
141	•	•	•	•	البليغ	لكلام	بلاغة الكناية وشواهد ذلك من اا
1 pm		•		•	•		أثر علم البيان في تأدية المعانى
	+						,
				Ġ	المعاز	علم	
150	•	<b>e</b>		•			تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء
1 2 2	•		•	•	6	•	الخبر الحبر
1 2 2		•	•	•	•	•	الغرض من إلقائه .
104	•	•	•			•	أُضرُبه
177	•		•	•			خروجه عن مقتضى الظاهر
VFI		•			•	طلبي	الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير
771		•	•				الإنشاء الطلبي وأقسامه
アント		•	•	•		•,	الأمر
115	•		•	•			النهى
197	•		•		•	•	الاستفهام .
7.7	•	*	•		•		التمنى
71.			•	•	•	•	النداء
717	•		•	•	•	• ,	القصر
777	•	•		•	•	•	الفصل والوصل
749		<b>.</b>	•		•		الإيجاز والإطناب والمساواة .
YOY	•	ė	• 0				أثر علم المعانى في بلاغة الكلام
							+

## علم البديع

منفحة									
777	٠		•	•		•	•	تقسيمه	أثره في الكلام و
775					•	4		. 4	المحسنات اللفظيا
474			_			•	•	•	الجناس
	•		•	-					الاقتباس
414	•		•	•		•			السجع .
444	•	•	•	•	•	*	•	•	_
777	•	•	•	•		٠	•	. 4	المحسنات المعنوي
777		•	•			•		•	التورية
٨٨٠			•	•	•	•		•	الطباق
475									المقابلة
			546						
AVA	•	•	•	•		•	•	بل .	حسن التعل
791		•		•	•	وعكسه	الذم و	ح بما يشبه	تأكيد المد
740		•		•			•		أسلوب الح
								1	
4.4				٠	•		•	•	فهرس الأعلام

eyawa	1999/	٤٧٨٠	رقم الإيداع
_	ISBN	977-02-5784-2	الترقيم الدولى

1/99/10

طبع بمطابع دار المعارف ( ج . م . ع . )